






Март
2020



**Дидактические игры по
сенсорному развитию
детей 4-5 лет**



Подготовила воспитатель
Группы «Почемучки»
Гвоздева Т.А.





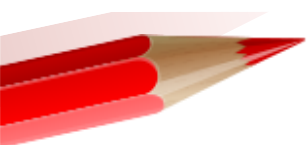

Сенсорное развитие во все времена было и остается важным и необходимым для полноценного воспитания детей. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве





Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Полноценное восприятие необходимо для успешного обучения в саду, в школе и для многих видов умственной и трудовой деятельности в дальнейшей жизни.



ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



Ребенку для полноценного познания окружающего мира необходимо достичь определенного уровня развития восприятия, что в дальнейшем послужит базой для формирования мышления и речи. Картина мира тем полнее, чем больше органов чувств участвуют в ее восприятии. В работе с дошкольниками в качестве наглядных пособий лучше использовать натуральные предметы, при этом давать возможность активно действовать с ними.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ







Формирование полноценных представлений о свойствах предметов возможно лишь при определенном уровне исследовательских способностей. Изучая вещь, ребенок использует различные способы ориентировки. Сначала это практические пробы, «примеривание», когда фиксируются успешные пробы и отбрасываются ошибочные, постепенно возникает зрительное соотнесение и выбор подходящего признака.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ






Большое значение для психического развития детей имеет закрепление чувственного опыта в слове, то есть формирование полноценных представлений о свойствах предметов, отраженное в речи. Нужно, чтобы ребенок научился пользоваться своеобразными чувственными мерками – сенсорными эталонами. Только тогда возрастет точность восприятия, сформируется способность анализировать свойства предметов, сравнивать их, обобщать. Поэтому очень важно, чтобы дети не просто различали предметы по форме, цвету, величине, но и правильно называли эти свойства. Это очень актуально для наших воспитанников.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ





В работе по сенсорному воспитанию мной были поставлены следующие задачи: -преобразовать предметно-развивающую среду для стимулирования самостоятельной игровой деятельности; -организовать взаимодействие с родителями по вопросам сенсорного развития детей. Для выполнения поставленных задач я создала развивающую среду, изготовила дидактические игры по восприятию цвета и развитию мелкой моторики пальцев рук.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ

«Прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, ребенок упражняется работать одновременно двумя руками, соотнося действия, рассчитывая силу нажима.

**ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ**



«Разноцветные шнурочки»

Цель: Формировать у детей умение различать цвета, продолжать знакомить с названиями цветов. Мелкая моторика рук.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



«Собери картинку»

Цели: учить детей выделять, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

**ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ**



«Укрась варежку»

Цели: учить детей правильно украшать изображение предмета из отдельных частей, развивать фантазию, воображение.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Число из геометрических фигур»

Цель: знакомство с геометрической фигурой квадрат. Развитие математических представлениях и счетных умений.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Разложи фигурки по домикам»

Цель игры: познакомить с геометрической формой—прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами с помощью цвета.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Золушка»

Дидактическая игра «Золушка»

- *Цель игры:* Развивать у детей моторику рук.
- *Ход игры:* Перед детьми положить перемешанные семена гороха, фасоли. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

**ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ**



«Посади цветок»

Цель: развитие мелкой моторики рук, а также фантазии, воображения; закрепления цветов, пространственных отношений. Закреплять умение детей подбирать нужный цвет путём наложения, активизировать речь детей.

**ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ**



«Цветные квадратики»

Цель: научить чередовать
предметы по цвету.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



«Сделай также»

Цель: научить
чередовать предметы по
форме.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



«Укрась солнышко»

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, тревожности. Формировать положительный настрой; развивать чувство единства. Играть можно командой.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Укрась краба»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление цветов, формы (круг).

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



«Мозайка из природного материала»

Цель игры: формирование навыков работы с природным материалом, развивать фантазию ребенка.

Ход игры: Подберите по желанию семена. Предложите ребенку выложить рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Весёлые ладошки»

Цель:

Развитие тонкой пальцевой моторики.

Развитие внимания, памяти.

Развитие математических представлений и счетных умений.

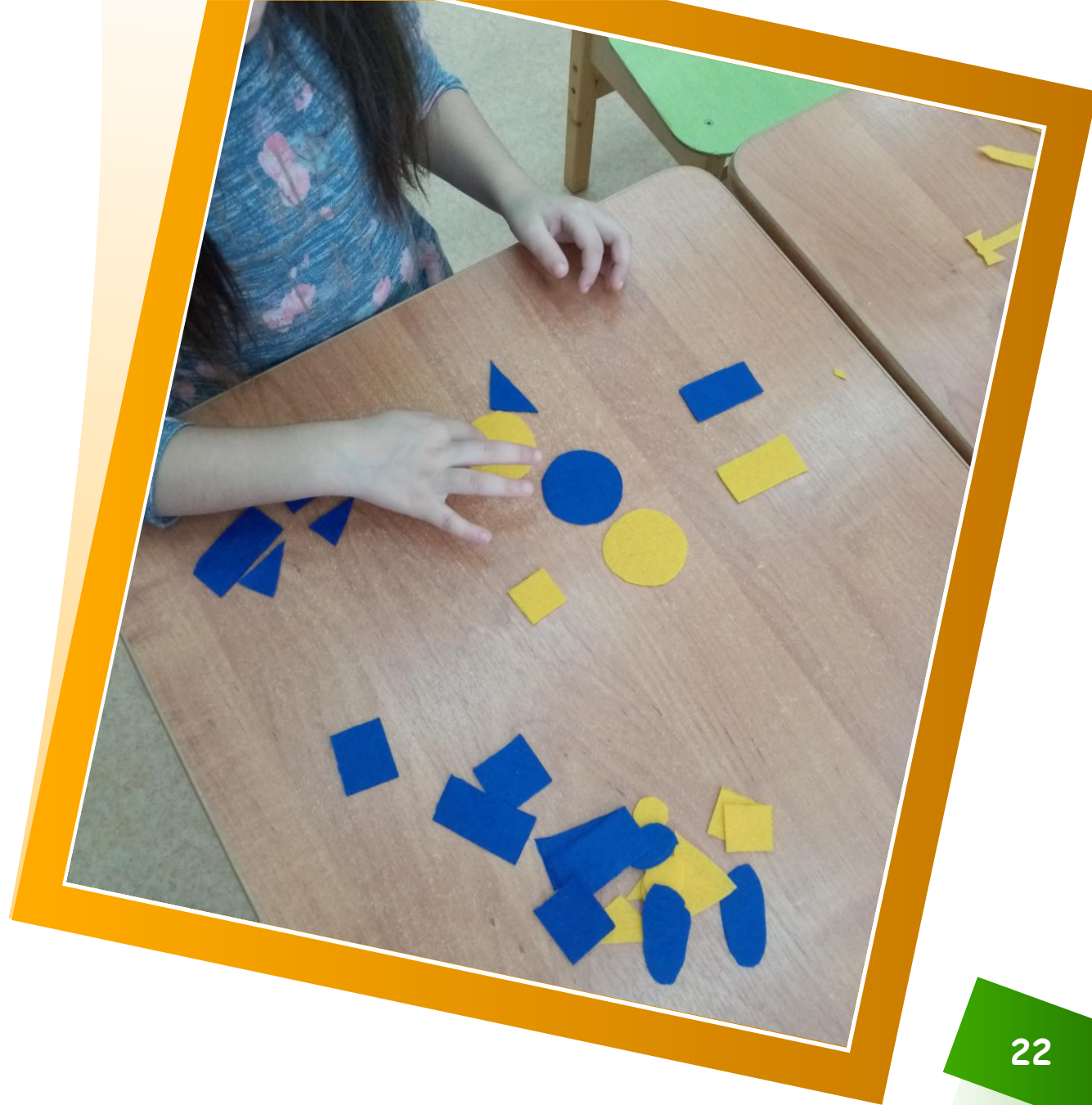
ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Узнай фигуру»

Цель игры: совершенствовать восприятие формы; развивать произвольное внимание; развивать быстроту движений.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ



«Змейка»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



«Заплети косичку»

Бизиборд предназначен для формирования умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек. Многократно открывая и закрывая замочки, ребенок каждый раз испытывает радость, когда ему удается справиться с механизмом. Работа с модулем совершенствует зрительно-моторную координацию, формирует причинно-следственные связи, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка.



**ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ**

«КОНТАКТНЫЙ зоопарк»

Доска поможет малышам развить мелкую моторику, координацию движения, внимание, фантазию, усидчивость, творческое и логическое мышление, помочь в освоении бытовой деятельности, что способствует развитию самостоятельности малышей.



Пасётся на лугу и ест траву.
даёт нам вкусное молоко.



Погладь коровку!



Волк – дикий родственник собаки. Он живёт
в лесу. Волки умные и ловкие хищники.



Погладь волка!



Погладь лошадку!



Погладь овечку!



Погладь мишку!



Погладь лисичку!



Погладь утёнка!



Погладь поросёнка!





ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ

«Бизиборд своими руками»

Каждый из таких предметов подарит малышу новые ощущения и разнообразит его представление об окружающем мире.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ





В заключение скажу о том, что проводимая работа благотворно отражается на знаниях и умениях детей. Анализ деятельности по сенсорному воспитанию показывает, что дети успешно овладевают знаниями и умениями программы сенсорного развития. Думаю, что моя работа будет интересна всем. Особой трудоемкости она не требует, нужно быть в курсе новых материалов, появляющихся по данной теме. А также нужно время для изготовления наглядных пособий, игр. Все это не вызовет затруднений у творчески работающих педагогов.

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ
КОЛОНТИТУЛ



Спасибо за
внимание!