

Конспект занятия по познавательному развитию «Берегите лес, друзья!» во второй младшей группе

Цель: дать детям первоначальное понятие об охране леса, как отдельной экосистемы природы.

Задачи:

Образовательная:

- формировать в сознании детей принципы экологического взаимоотношения с природой;
- учить чувствовать себя частью экологической системы;
- уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;
- учить детей чётко, ясно, громко отвечать на вопросы при помощи картинок произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение.
- учить оберегать лес (напомнить правила поведения в лесу).

Развивающая:

- развивать двигательную активность детей;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, его обитателям, а также память, внимание, мышление, связную речь, словарь по данной теме;
- закреплять цвет, обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания.

Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать любовь к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование:

Синяя ткань, обруч, картинки мусора.

Звуки: радостная мелодия.

Картинка с изображением дерева без листьев и отдельно лежащие зелёные листочки.

Игрушка: «Ёжик».

Картинки: заяц, бабочка, медведь, лягушка, воробей, рыбка.

Картинки: «Правила друзей природы».

Ход занятия:

Воспитатель: Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здоровствуй говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

Ведущий: Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в лес. Мы посмотрим, как удивительно красиво в лесу, как чудесно поют птички. Но для начала давайте с вами повторим правила поведения в лесу: нельзя мусорить, нельзя громко кричать, нельзя разжигать костер, нельзя рвать цветы, нельзя есть грибы и ягоды, нельзя ломать ветки. Молодцы правила повторили, теперь можем отправиться в путешествие.

Давайте произнесём волшебные слова: «Вокруг себя повернись, на лесной полянке очутись!»

Ведущий.: ой, слышите, кто - то плачет. Кто же это?

Ведущий: это ёжик.

Ведущий: А почему ты ёжик, такой грустный?

Ёж: Туристы, которые приходили в мой лес, не убрали за собой мусор, жгли костёр, рубили деревья, включали громко музыку. И от этого всего все звери и птицы убежали, а лес потерял свои краски, все стало белое и чёрное.

Ведущий: может, быть мы тебе поможем? Поможем ребятки?

Ёж: хорошо, но вам придётся выполнить много заданий. Вы справитесь?

Ведущий: конечно, ежик справимся. Ребятки, давайте покажем ежику, что мы умеем оживлять деревья.

Ведущий: Давайте вспомним, какое сейчас время года? (Весна)

Ведущий: какие сейчас стоят деревья? (Голые, без листьев.)

Ведущий: Молодцы, ребята. И поэтому мы должны помочь деревьям снова стать одетыми, чтобы им не было грустно.

Ведущий: поиграем в игру: «**Оживи дерево**» (Дети подходят к мольберту, берут по одному зелёному листочку и накладывают на ветки дерева.)

Ёж: спасибо вам ребятки, вы отправляйтесь дальше, а я вас здесь подожду.

Ведущий: Пойдёмте дальше. Ой, ребята, смотрите, здесь озеро, но оно грязное. Давайте мы его очистим, чтобы вода стала чистая.

Игра: «**Очисти озеро**». В обруче синяя ткань, на ней лежат картинки с изображением мусора, дети должны взять по одной картинке и убрать её в корзину.

Ведущий: Молодцы ребятки! Вы очистили озеро, теперь оно стало синее. Когда мы летом купаемся в озере или речке, или море, то ничего бросать в воду нельзя.

Ведущий: ой, ребятки, смотрите. Кто-то рассыпал картинки, а картинки не простые. Мы должны рассмотреть эти картинки и чего - же нельзя делать в лесу.

Игра: «Правила друзей природы». Дети рассматривают картинки с изображением правил поведения в лесу и называют их.

Ведущий: Молодцы.

Ведущий: Ребята, перед нами мостик, нам надо аккуратно перейти по нему. Все перешли, никто не упал?

Дети: Нет.

Ведущий: Ребята, смотрите, какие-то невоспитанные туристы, нарвали много бумажки и разбросали их по лесу. Разве можно бросать мусорить в лесу?

Дети: Нет.

Ведущий: Давайте мы соберём все эти бумажки.

Ведущий: молодцы ребятки.

Ведущий: Ребята смотрите, звери и птицы оставили нам послание. Чтобы они вернулись в лес, мы должны выполнить движения.

Игра физкульт минутка: «Угадай, что за животное?» На картинке нарисованы животные и дети должны показать, что это за животное (заяц - прыгает, бабочка - летает плавно, медведь - походка медведя косолапая, лягушка - прыгает, воробей - летает, рыбка - плавает).

Ведущий: молодцы ребятки, вот мы свами опять вернулись к ежику.

Ёж: здорово у вас получилось. Звери и птицы вам благодарны, теперь они все вернуться в лес. Спасибо вам, побегу к своим друзьям. До свидания.

Ведущий: посмотрите, деревья стали зелёными, солнце - жёлтое, небо - синее. Мы помогли с вами Ёжику преобразить лес, вернуть ему краски и его друзей зверей.

Ведущий: Ребята, вот мы и побывали с вами в лесу, а теперь нам с вами пора возвращаться в группу. Давайте произнесём волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в детском саду очутись!». Вот мы с вами снова в группе. Сядутся на места.

Итог занятия:

- Где мы сегодня с вами побывали?
 - Кого мы там повстречали?
 - Как нужно вести себя в лесу?
 - Как мы с вами помогли ёжику и его друзьям?
- Что вам больше всего понравилось?