

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
На педагогическом совете № 3
МКДОУ д/с «Малышок»
Протокол № 3
от «04» апреля 2024г.

Утверждено
приказом МКДОУ
д/с «Малышок» №23-А
от «17» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

1. Общие сведения МБДОУ д/с «Малышок»

Полное наименование организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Малышок", г. Таруса Тарусского района Калужской области
Краткое наименование организации:	МБДОУ д/с "Малышок"
Дата создания организации:	05.12.1963
Юридический и фактический адрес:	249101 Калужская область, город Таруса, ул. К. Либкнехта, 28 «А»;
Телефон/ Факс	8(48435) 2-50-34
Элпочта	malischok@ro.ru
Адрес сайта	http://malischok.kaluga.ru
Руководитель	Власова Ольга Васильевна
Режим работы:	С сентября по май – образовательный процесс; Июнь - август – летняя оздоровительная кампания; Учреждение работает в режиме 5 - дневной недели (понедельник – пятница) с 12 - часовым пребыванием детей ежедневный график работы: 7.00- до 19.00 В детском саду 5 общеобразовательных групп.
Информация об учредителе	Администрация муниципального района «Тарусский район» Тел: 7 (48435) 2-51-30; E-Mail: atarus@adm.kaluga.ru Руководитель: Голубев Михаил Леонидович Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район» Руководитель: Кокорина Ирина Николаевна
Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:	Устава, утверждённого постановлением администрации МР «Тарусский район» № 536 от 19.08.2015г. http://malischok.kaluga.ru/upload Лицензии, выданной Министерством образования и науки Калужской области от«03» июня 2015 г., серия 40Л01, №0001180, регистрационный номер195
Социокультурная среда/ Инфраструктура	- Учреждение расположено в шаговой доступности от исторического и культурного центра города, в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, общей площадью 1303,4 кв. м. Двухэтажное здание, которое рассчитано на 95 мест. Реконструирован и открыт 14 ноября 2011 года Обучение и воспитание детей ведётся на русском языке

Приоритетным направлением работы детского сада является духовно-нравственное воспитание дошкольника посредством приобщения к культуре своего народа.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Был составлен план по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. На базе детского сада были назначены ответственные лица по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду:

Был проведен мониторинг инфраструктуры д/с, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В создании РППС ДОО активно принимают участие родители воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду происходит оказание логопедической помощи для детей 5-7 лет. Дети зачисляются на основании заседания психолого педагогического консилиума ДОУ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Группы	Возраст	Количество детей
2 группа раннего возраста	2-3 года	23
Младшая группа	3-4 год	27
Средняя группа	4- 5 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	34
Подготовительная группа	6-7 лет	28
итого	2-7 лет	135

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт.

I Распределение родителей по уровню образования		II Категория семей		III Категория детей		IV Распределение семей по достатку		V Гражданство детей	
Наименование показателя	%	Наименование показателя	%	Наименование показателя	%	Наименование показателя	%	Наименование показателя	%
Высшее	42	Полная	59	Опекаемые	0% (1 семья)	Высокий	11	Дети. Имеющие гражданство РФ	94

Среднее специальное	45	Неполная	12	Дети-инвалиды	0	Средний	77	Дети, имеющие временную регистрацию в г. Таруса	3
Среднее полное	12	Многодетная	29	Дети, родители которых находятся на СВО 1 ребенок	0	Малообеспеченные (зарегистрированные в Управлении социальной защиты)	12	Дети, имеющие гражданство дальнего зарубежья	3
Неполное среднее	1	-	-	беженцы	-	-	-	-	-

Наш детский сад посещают воспитанники 40 многодетных семей. Контингент родителей воспитанников неоднороден, в основном социально благополучный, количество малообеспеченных зарегистрированных в управлении соцзащиты семей увеличилось. Снижился процент родителей с высоким уровнем достатка.

Контингент воспитанников пополнили граждане дальнего зарубежья. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей со средним достатком и средним специальным образованием.

Реализация годового плана по работе с родителями была реализована в полном объеме. Материалы консультаций, родительских собраний размещаются на сайте ДОУ. Педагогами была налажена работа в родительских чатах, о событиях детского сада родители узнают из групп в социальных мессенджерах («В Контакте», «Одноклассники») и из новостной ленты на сайте ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям (духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, музыкальному, оздоровительно-коррекционному направлению, Кружок «HappyHearts 1»- английский язык, познавательное направление.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Духовно-нравственное							
1	«Ладушки» духовно-нравственное воспитание на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры	Кружок	5-6 лет;	25	33	+	-
			6-7 лет	27	27		
Музыкальное направление							

1	«Калинка» фольклорный кружок музыкального направления	Кружок	6-7 лет	27	27	+	-
Оздоровительное направление							
1	«Здоровый малыш»	Кружок	3-4 года	24	25	+	-
2	«Логоритмика» оздоровительно-коррекционной направленности, профилактика нарушений речи детей	Кружок	4-5 лет	25	24	+	-
Английский язык							
1	«Happy Hearts 1» «Английский язык в детском саду»	Кружок	4-7 лет	25	25	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 83 процента. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет МБДОУ д/с «Малышок». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МБДОУ д/с «Малышок»	<p>Совет МБДОУ д/с «Малышок» состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей), работников МБДОУ д/с «Малышок». В совет так же входит заведующая МБДОУ д/с «Малышок».</p> <p>По решению совета в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и/ (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию детского сада (кооптированные члены совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ д/с «Малышок».</p> <p>В своей работе совет МБДОУ опирается на положение о совете ДОО.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности,

Педагогический совет	<p>материально-технического обеспечения</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Общее руководство МБДОУ д/с «Малышок» осуществляет общее собрание коллектива работников и является высшим органом самоуправления, представляет полномочия трудового коллектива МБДОУ д/с «Малышок».</p> <p>Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.</p> <p>Общее собрание руководствуется в своей деятельности положением об общем собрании сотрудников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Малышок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в октябре-ноябре и апреле), в начале учебного года и в конце учебного года. Это позволяет выявить динамику развития ребенка в каждом возрасте.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец, 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения воспитанниками МБДОУ д/с "Малышок" образовательных областей в период октябрь 2022/ май 2023

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года%	Конец года%	Начало года%	Конец года%	Начало года%	Конец года%
«Социально-коммуникативноеразвитие»	5	36	44	55	51	9
«Познавательное развитие»	5	29	38	59	57	12
«Речевоеразвитие»	7	31	50	5	43	14
«Физическоеразвитие»	5	43	54	50	41	7
«Художественно-эстетическоеразвитие»	4	28	61	60	55	12

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия с участием родителей воспитанников: «Дню защитника Отечества посвящается», «Папа, мама, я спортивная семья» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, тематические физкультурные досуги.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Появилась традиция вносить флаг на патриотические мероприятия.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Наши педагоги участвовали в профессиональном районном конкурсе «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, Тарусского района. Есть победитель и призёр.

На торжественном мероприятии района были награждены грамотами победители и призеры конкурса проф. мастерства, а также лучшие педагоги детского сада.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, публиковали свои работы, занимались проектной деятельностью.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Было проведено множество мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции; и тп

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Малышок» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Оказание логопедической помощи



Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 32 ребенка 5-7 лет по положению об оказании логопедической в МБДОУ д/с «Малышок» в сентябре 2022 года. 17 человек из старшей общеобразовательной группы, и 15 из подготовительной общеобразовательной группы.

Начало года

Зачислен 32 человека, обследовано 30
 Средний уровень 18 детей –60%
 Низкий уровень 12 детей –40%

Конец года

Обследовано 29 детей
 Высокий уровень 19 детей –65%
 Средний уровень 10 детей- 35%
 Низкий уровень нет 0%

Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Таким образом, провести ППк (зачисление детей для оказания логопедической помощи). В следующем учебном году необходимо улучшить систематичность посещаемости детского сада детьми с нарушениями речи, активизировать работу родителей с детьми дома.

На конец учебного года, 100 % детей получивших логопедическую помощь, успешно освоили программу, что говорит о результативности образовательной деятельности учителя логопеда.

В следующем учебном году в логопункт будут зачислены 27 человек (средняя 18, старшая 9)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный, уровень ОУ)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)
Январь			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	7	3 место – 1 человек Участие - 6 человек
Февраль			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	7	1 место 1 человек
Март			
Конкурс работ воспитанников МБДОУ д/с «Малышок», тема: «Поделки из мусора» - подари мусору вторую жизнь;	ДОУ	20	1 место -5 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, кураторы - Басова А.Г., Гордикова И.Ф.	региональный	7	ЛАУРЕАТ 2 человека
Май-июнь			
Конкурс "Рисуем с детьми вечный огонь" #Рисуемсмосгазом	федеральный	1	участие
XII Областной семейный фестиваль «Петухи и гуси в городе Тарусе» конкурс «Наши домашние питомцы»	областной	Номинации: Лучший рисунок «Петухи и гуси» 4 участника; Медиа продукт «Лучшее короткое видео о питомцах» -4; «Лучшая фотография питомцев» 15	УЧАСТИЕ
Я рисую выборы	муниципальный	2	участие
Концерт, посвященный Дню защиты детей 1 июня, руководитель Ивашина Л.В.	муниципальный	12	участие
Концерт, приуроченный XII Областному семейному фестивалю «Петухи и гуси в городе Тарусе». Руководители: Ивашина Л.В., Куляк Л.Н.	областной	11	участие
ноябрь			
Познавательная олимпиада «Умники и умницы» I этап.	муниципальный	18	
Фестиваль «В первый класс со значком ГТО» Педагоги: Потапова А.В.; Басова А.Г.	муниципальный	18	Золото - 10 человек. Серебро - 4 чел Бронза -5 чел

Педагоги ДОУ проявляют активность по организации участия воспитанников в мероприятиях регионального и муниципального уровня. Воспитанники Детского сада

успешно представляли наше дошкольное учреждение. Необходимо побуждать педагогов для участия воспитанников в мероприятиях федерального уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми нуждающимися в логопедической помощи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста. Ее цель заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств, способствующих социальной успешности, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут (по подгруппам);
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- публикации консультаций для родителей на сайте ДООУ
- родительские собрания в группах
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками
- индивидуальные консультации с родителями
- общесадиковые родительские встречи

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество детей	135+4	135
1-я группа	53	63
2-я группа	82	70
3-я группа	-	-
4-я группа	-	-
5-я группа	4	2

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры	Количество сотрудников	%	Количество сотрудников	%	Количество сотрудников	%
	2021		2022		2023	
Административно-хозяйственный состав	1	4%	1	4%	1	4%
Педагогический состав	13	46%	13	48%	13	46%
Учебно-вспомогательный состав	6	21%	5	18%	6	21%
Обслуживающий персонал	8	29%	8	30%	8	29%
Итого: общий штат сотрудников	28	100%	27	100%	28	100%

На 31.12 2023 г. работу детского сада осуществляют:

Административно- хозяйственный состав: заведующий

Педагогический состав: старший воспитатель, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

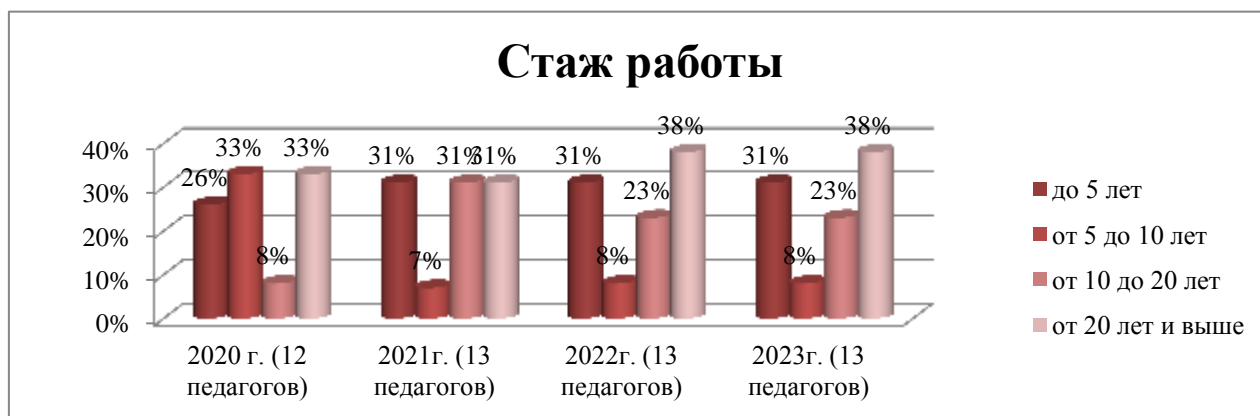
Учебно-вспомогательный состав: младший воспитатель, завхоз.

Обслуживающий персонал: повар, старший повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды, дворник, сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа.

Воспитатели дополнительно ведут кружки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги - 10/1;

- воспитанники/ все сотрудники - 5/1.



Таким образом, кадровый вопрос решен.

Стаж работы

В 2023 году из 13 педагогов: **38%** педагогического состава это специалисты и воспитатели со стажем работы более 20 лет;

23% - 3 педагога от 10 до 20 лет работы;

8% - 1 педагог со стажем от 5 до 10 лет;

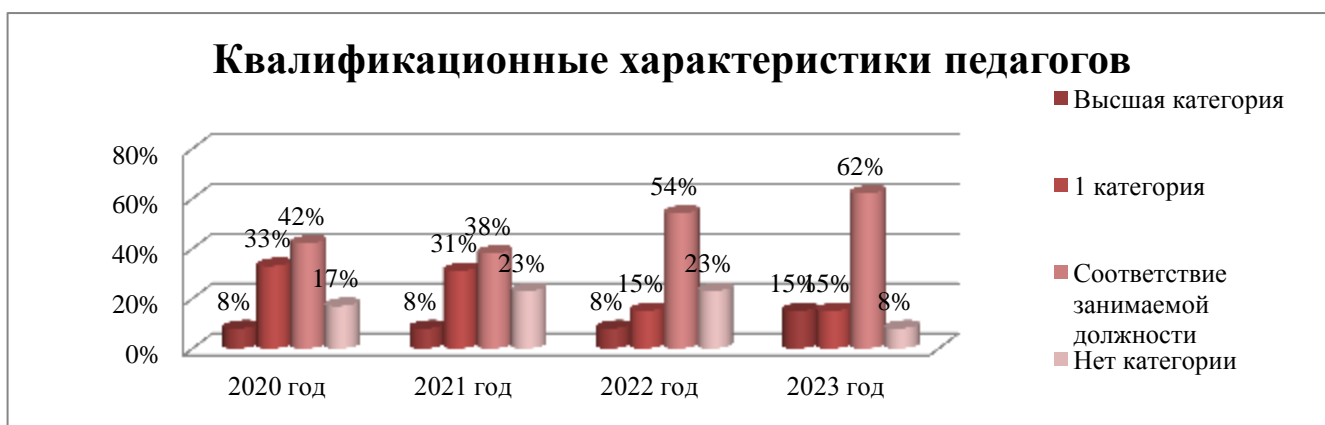
31% - это начинающие педагоги со стажем до 5 лет;

Таким образом, 69% педагогического состава детского сада это опытные сотрудники.



В детском саду преобладают воспитатели с высшим педагогическим образованием 62% (8 человек).

38% (5 человек) персонала имеют среднее специальное педагогическое образование. Таким образом, 100% педагогов имеют необходимое для работы в дошкольном образовательном учреждении образование.



За анализируемый период 62% педагогов имеют соответствие занимаемой должности; 1 педагог работает меньше 2 лет, поэтому у нет квалификационной категории, это составляет 8% от всего педагогического коллектива.

Аттестация и курсовая подготовка идет по графику.

В детском саду 92% квалифицированных педагогов.

Таким образом, в учреждении работает профессиональный коллектив педагогов. 61% педагогов с большим стажем работы, 100% с соответствующим образованием, 92% с необходимой квалификацией. Необходимо и в дальнейшем повышать уровень квалификации воспитателей.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении)			
	2020	2021	2022	2023
Обучение в вузе	-	1	1	1
Курсы переподготовки	2	1	1	-
Курсы повышения	12	14	3	9

квалификации				
Аттестация	3	-	-	2
Обучение на семинарах	3	3	-	-
Публикации в профессиональных изданиях	-	1	1	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги нашего ДОО активно участвовали в методической работе детского сада, региона. Выступали с консультациями, сообщениями на педсоветах, занимались проектной деятельностью, проводили мастер-классы, давали открытые просмотры ООД. Участвовали в конкурсе для педагогов детского сада, в конкурсах другого уровня, делали публикации, в течение всего учебного года участвовали в деловых играх, семинарах практикумах. Тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Работа наставников с молодыми специалистами, в основном проходила в индивидуальной форме, адресно, по запросам педагогов.

В течение года педагоги нашего ДОО активно участвовали в методической работе детского сада, региона, занимались самообразованием, активно участвовали в проектной деятельности, Тем самым повышая свой профессиональный уровень

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар практикум «Внедрение ФОП ДО» (по всем образовательным областям).
- Педагоги посещали обучающие вебинары «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в 2023 году 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Профессиональные конкурсы:

- Басова А.Г. победа в конкурсе Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Мой веселый снеговик» Номинация: костюм сказочного героя. Название работы «Снеговик» Творческие конкурсы для детей и педагогов «Дошколяндия. Мой любимый детский сад» от 02.01.2023, регистрационный номер 426.
- Конкурс на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей Тарусского района
 - Потапова А.В. Конспект интегрированного занятия - участие
 - Тимакова М.С. Конспект - победитель
 - Гвоздева Т.А. мини проект - призер

Публикации:

- Тимакова М.С. опубликовала на сайте «ИНФОУРОК» (infourok.ru) методическую разработку. Презентация по пожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» для старшего дошкольного возраста от 19.01.2023
- Тимакова М.С. опубликовала на сайте «ИНФОУРОК» (infourok.ru) методическую разработку. Презентация проекта «Планету спасай, мусор разделяй» от 02.06.2023г.
- Потапова А.В. опубликовала на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет red-kopilka.ru Конспект беседы по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста с презентацией. Тема: «Народы севера. Чукчи» 21.11.2023г.
- Потапова А.В. опубликовала на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет red-kopilka.ru Конспект беседы по формированию гражданско-патриотических позиций у детей старшего дошкольного Тема: «В дружбе народов – единство России» 13.12.2023г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника; необходимо

мотивировать педагогов пройти аттестацию на первую квалификационную категорию, тем самым повышать рейтинг Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОР ДО.

Приобрели Федеральную образовательную программу дошкольного образования во все возрастные группы и методический кабинет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена полная информация о деятельности нашего Детского сада, созданы мессенджеры.

В музыкальном зале, благодаря спонсорской помощи был приобретен потолочный экран, и установлен стационарно проектор. В планах приобретение мобильного проектора.

В образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

ТСО/оборудование	Группы/ кабинеты											итого	
	2-3 ле т	3-4 ле т	4-5 ле т	5-6 ле т	6-7 ле т	Му з зал	Спор т зал	Каб. логопед а	Меди ц. каб	Ка б. зав.	Метод.ка б		
компьютеры	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3	7
ноутбук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
принтеры/копир/сканеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
принтер с цветной печатью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
музыкальные центры/магнитолы	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	7
Электронное цифровое музыкальное пианино	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
фотоаппарат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
видеокамера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
проектор	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
экран	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
телевизор	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DVD/система	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

домашний кинотеатр													
микрофон	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Интерактивная доска	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Документ камера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Система тестирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	на 23 ребенк а
Детские планшеты для дошкольников				5	5	-	-	-	-	-	-	-	10
Организованное рабочее место педагога	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	10

Вся техника в исправном состоянии.

Т.О. в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, ежегодно пополняется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самостоятельной и совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС МБДОУ д/с «Малышок» обеспечивает: реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Перечень кабинетов и помещений ДОУ их функциональное использование и оснащение

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	ООД (организованная образовательная деятельность), праздники, развлечения, утренняя гимнастика; родительские собрания и прочие мероприятия для воспитанников, родителей, педагогов.	Пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудиотеки с музыкальными произведениями; различные виды театров; ширма для кукольного театра; музыкально-дидактические пособия; игры; игрушки; детские стулья; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек; различные атрибуты; баннеры, стулья для взрослых. Детская стенка с играми и игрушками, детские столы, каталки, мячи и т.д.
Спортивный зал	ООД, праздники, развлечения, утренняя гимнастика; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, детей, педагогов.	Различное физкультурное оборудование. Спортивное оборудование для ОД. Модули, тренажеры и т.п.
Медицинский блок	Осмотр детей; консультации медсестры, врачей; оказание первой помощи детям, сотрудникам, консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Кабинета врача; изолятор; прививочный кабинет; необходимое медицинское оборудование; медикаменты; персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ.
Кабинет логопеда	Оказание логопедической помощи детям 5-7 лет, консультирование родителей.	Персональным компьютером с программой «Логопедический тренажёр» и специальными логопедическими столами и стульями для детей; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек.
Кабинет духовно-нравственного воспитания	Работа кружка «Ладушки» по духовно-нравственному воспитанию. Работа кружка "Сказочные узоры» по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии.	Мини-музей «Русская изба» по декоративно-прикладному искусству русского народа (образцы декоративно прикладного творчества русского народа, коллекция постоянно пополняется), столы и стулья для детей, стеллажи; макеты.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров,	Библиотека педагогической методической литературы, персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ и др. орг. техника; библиотека

	педагогических советов и др. с педагогами и родителями ДОО. Организация самостоятельной и групповой деятельности педагогов ДОО.	периодических изданий; пособия для занятий; опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, педсоветов, семинаров – практикумов, мастер-классов и др.; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; игрушки, муляжи.
Пищеблок	Приготовление пищи	Состоит из холодного цеха, горячего цеха, моечной и раздаточной, оснащены современным оборудованием, посудой.
Прачечная	Стирка, глажка, хранение белья	Стиральные машины, гладильное оборудование, утюгами, стеллажи для хранения чистого белья, корзины для хранения грязного белья
Раздевательные помещения	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные стенды. Выставки детского и совместного с родителями творчества. Наглядно – информационный материал (соответствует тематике ДОО, времени года).
Групповые помещения(5 групп)	Разностороннее развитие ребенка в различных видах деятельности	Детская мебель (столы, стулья, стеллажи, шкафчики для раздевания). Игровые материалы и атрибуты. Спальная мебель. Игровые центры (разнообразные игры, игрушки).
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО, дошкольниками и их родителями. Место для ожидания детей Пространство для развития дошкольников	Визитная карточка ДОО; стенды для сотрудников; стенды для родителей; стенды для детей, выставка детского творчества, стеллажи для поделок детей и их родителей. Диваны, стойки вешалки для верхней одежды. Бизиборды для малышей, развивающие игры для старших дошкольников (шашки, лото, крестики, нолики).

Примерное перечисление игровых центров в группах: центр двигательной активности, центр воды и песка (в группе раннего и младшего дошкольного возраста), центр конструирования, центр сюжетно-ролевой игры, сенсорный центр (ранний и младший дошкольный возраст), музыкально-театральный центр, центр творчества, центр книги, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр природы (науки и естествознания), центр речевой активности, центр безопасности, центр патриотического воспитания, центр труда. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания согласно ФОП ДО в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: коллектив нашего ДОО работает над созданием единого пространства дошкольного учреждения добиваясь гармонии среды разных помещений, ежегодно проходит конкурс на лучшую РППС в группах детского сада. Гибкое зонирование групповых комнат позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игровой материал периодически сменяется (в зависимости от тематики), что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность

детей. Имеющиеся в группах, игрушки, не провоцируют детей на проявление жестокости, беспокойства, страха. Способствуют положительному развивающему эффекту.

В здании размещены помещения 5 групп. Каждая группа имеет отдельную спальню, игровую комнату, буфетную комнату, приемную для детей и туалетную комнату. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и учебным оборудованием, игрушками, развивающими играми, соответствующими возрасту детей и требованиям САНПИН.

Все кабинеты оснащены специальным оборудованием.

В 2023 году начали оснащение пространства для разных видов деятельности в коридорах и холлах ДОО. Были закуплены и установлены бизборды для малышей, оформлены игры на магнитах: «Крестики нолики»; «Шашки». Начато оформление помещения для размещения «Центра - конструирования».

В 2023 году Детский сад провел ремонт уличных входных групп. Вход в группу раннего возраста, центральные входы (северная и южная сторона), вход (лестницу) на прогулочный участок младшей группы. Отремонтированы и прочищены стоки на крыше здания.

В период закрытия детского сада в детском саду установлено система оповещения и управления эвакуацией.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В 2023 году коллектив детского сада отметил юбилей, 65 лет. Компания АО «Трест Коксохиммонтаж», которая в 2011 году построила новое здание детского сада, преподнесла в подарок много современных игрушек и пособий. А также администрацией Тарусского района были подарены средства, которые потрачены на закупку специального напольного покрытия в спортивный зал.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию развивающего оборудования, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качеством методической работы;
- качеством воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Диагностика профессионального уровня педагогов

В 2023 году обследование профессионального уровня педагогов проходило по методике самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога. Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

Контрольный срез проводится с педагогами ДООУ по 13 показателям трудовых действий, 6 показателям необходимых умений и 6 показателям необходимых знаний и другими характеристикам. В диагностике принимало участие 13 педагогов.

Итак, 40% педагогов имеют необходимый допустимый уровень. 60% - с оптимальным уровнем, педагогов с критическим уровнем нет, что соответствует требованиям Профстандарта педагога.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родительской общественности на вопрос удовлетворенности работы детского сада в мае 2023 года:

В анкетировании участвовали родители 74 детей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации (психологический климат в группе), - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 55%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Необходимо заинтересовывать родителей использовать сайт ДООУ (другие мессенджеры), для большей информированности о работе нашего учебного заведения. Активизировать посещаемость родительских собраний и мероприятий ДООУ. Продолжать работу педагогического коллектива по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДООУ, включать новые интересные формы взаимодействия, привлекая специалистов ДООУ.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Младшие группы – 50чел. Средняя группа –23чел. Старшая группа -34 чел. Подготовительная группа -28 чел. ИТОГО: 135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек 20% (дети получающие логопедическую помощь)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек (дети получающие логопедическую помощь)

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	62% (8 человек)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62% (8 человек)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38% (5 человек)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	38% (5 человек)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92% (12 человек)
1.8.1	Высшая	15% (2 человека)
1.8.2	Первая	15% (2 человека)
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	62% (8 человек)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	31 % (4 человека)
1.9.2	Свыше 30 лет	31% (4 человека)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8% (1 человек)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16% (2 человека)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/135 10 детей на 1-ого педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3725 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ:

Управленческая деятельность была направлена на выполнение нормативных документов, инструкций, совершенствование образовательного процесса, на рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В декабре 2023 года учредителем учреждения принято решение об изменении типа учреждения. С 09.01.2024 г. учреждение стало казённым.

В течение 2023года штатное расписание соответствовало потребностям образовательного процесса. Все педагогические работники выполняли свои трудовые обязанности, согласно должностных инструкций. Деятельность каждого работника регламентировалась графиками работы. Работа персонала дошкольного учреждения скоординирована по содержанию и строилась в соответствии с годовым планом работы и основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

За данный период были проведены все запланированные мероприятия: педагогические советы (другие методические мероприятия), заседания общего собрания трудового коллектива, заседания ППк, родительские собрания, общие родительские собрания, воспитательные и праздничные мероприятия и др. Оформлены в соответствии с требованиями.

Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов. Сложившаяся система контроля обеспечила создание необходимых условий для творческой деятельности работников МБДОУ д/с «Малышок» и оказывала ему практическую помощь в решении разнообразных образовательных задач.

На период 31.12.2023 списочный состав 135 человека, детский сад посещают 135 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Пять групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста и четыре группы детей дошкольного возраста.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

1. кадровый вопрос.

- Повышение квалификации педагогического состава.
- Формирование базы будущих педагогов, из числа учебно-вспомогательного персонала.

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, сохраняется еще и масса проблем, которые нам придется решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

- Проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений детского сада).
- Обновление ограждения территории детского сада, за счет привлечения внебюджетных средств.
- Внедрение дополнительных платных услуг в детском саду.
- Приобретение развивающего оборудования для организации рекреационного пространства ДООУ.
- Приобретение интерактивного оборудования (проектора, микрофонов) для использования в работе с детьми дошкольного возраста.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности через развитие РППС в группах, на участках, в холлах ДООУ;
- проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в воспитательно - образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, проектную деятельность;
- стимулирование желания педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- улучшение имиджа ДООУ путем повышения качества образовательного процесса
- выстраивание воспитательно – образовательного процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей и индивидуальных возможностей детей в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;
- работа по основной общеобразовательной программе учреждения в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450429

Владелец Власова Ольга Васильевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024