

Азбука безопасности

Вторая группа раннего возраста

- Выполнила воспитатель
- МБДОУ д/с «Малышок»:
 - Гвоздева Т.А.
- Г. Таруса 2022г.

- Ни для кого не секрет, что жизнь и здоровье наших детей это самое ценное для любого родителя. К сожалению, в последнее время взрослые все чаще начинают беспокоиться за безопасность малышей. Родители опасаются отпускать детей гулять без присмотра взрослых, переводят через дорогу не объясняя как это нужно делать правильно; убирают опасные предметы из поля видимости ребенка, вместо того чтобы рассказать почему этот предмет опасен.
- А ведь лучшая гарантия безопасности – это умение самим ребенком в каждой конкретной ситуации найти самый безопасный выход из нее. Таким образом, мы с вами должны помочь каждому ребенку получить необходимые знания и умения по безопасности.
- Используя правила безопасного поведения в группе детского сада с детьми в режимных моментах, требуя выполнения их дома и на улице – мы более продуктивно сможем донести до детей, а значит, и обогатить их жизненный опыт по данной проблеме. Кроме того, родители почувствуют себя более компетентными в воспитании сына или дочери, в формировании у малыша навыков охраны личного здоровья.
- С этой целью в нашей группе проводятся разнообразные формы мероприятий по безопасности. В основном работа ведется через совместную и индивидуальную деятельность.
- В рамках недели безопасности в своей группе мы проводили следующие мероприятия:
- **Проблема:** у детей младшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью.

- **Цель:** формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- **Задачи:**
 - - анализ, созданных в группе условий для формирования первичных представлений о безопасности;
 - - дополнение, обновление, совершенствование предметно – пространственной среды группы для развития познавательного интереса детей;
 - - создавать условия для поддержки и инициативы ребенка в разных видах деятельности;
 - - развивать у детей интерес к окружающим предметам, проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий,
 - - развивать речь, стремление к общению со взрослыми и сверстниками, подражать им в движении и действиях;
 - - повышать компетенцию родителей по вопросам безопасности у детей раннего возраста;
 - - создавать условия для участия родителей
 - - обобщить и представить опыт реализации Проекта.
- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**
 - - дети (2 - 3 года);
 - - воспитатели группы;
 - - родители (законные представители) воспитанников.
- **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**
 - Срок реализации проекта: 1 неделя (12.10.2022 – 16.10.2022)
 - В рамках недели безопасности в своей группе мы проводили следующие мероприятия:

Понедельник

Безопасность на дороге.





Вторник

Пожарная безопасность



Среда Безопасность в быту



Четверг

ИЗО деятельность



Пятница

Итоговое мероприятие «В гости к Светофорчику».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





ППРС



• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Развивающая предметно – пространственная среда в группе.
- Совместная образовательная деятельность в детском саду проектируется и осуществляется с учетом современных педагогических технологий образования дошкольников.
- У детей сформированы элементарные знания по правилам безопасности поведения в природе.
- У детей сформированы первичные представления о некоторых видах транспортных средств, о машине, улице, дороге.
- Дети знакомы с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- У детей развит познавательный интерес.
- Педагог обладает достаточной квалификацией для решения вопросов и реализации направлений данного проекта.
- Родители (законные представители) принимают активное участие в совместной деятельности с детьми.