

**Конспект занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной
техники рисования – ниткография.**

Тема: «Краски весны»

Старший дошкольный возраст

Воспитатель

Гвоздева Татьяна Александровна

г. Таруса, 2022 год

Конспект занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования – ниткография.

Тема: «Краски весны»

Цель: формирование навыков и умений в рисовании нетрадиционным методом.

Задачи:

Воспитывающие:

- воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;
- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

Обучающие:

- закрепить понятие «пейзаж»;
- учить рисовать, используя технику рисования ниткография;
- учить дополнять движением кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого (лепестки цветов, стебельки, тем самым завершая эстетическую картину);

Развивающие:

- развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;
- побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветущего луга

Материал: листы А4, акварельные краски, кисти для передачи фона, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрации комнатных растений, луговых цветов, садовых цветов и лекарственных растений. Чтение художественной литературы.

Описание работы: Создать у детей радостный, положительный настрой на предстоящее занятие рисованием.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета весна? (Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой, радостной, звонкой весне)
- Весна – это время ярких красок, журчания ручьев, щебетания птичек.
- Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски мимоз, тюльпанов и других цветов.
- А какие вы знаете цветы? (*Ромашка, подснежник, одуванчик, розы и т.д.*)
- Я думаю, что каждый из вас хочет нарисовать свой необычный цветок, которого нет в природе. И создадите вы его сами, своими руками. А я вам помогу. Давайте и мы сегодня с вами создадим самые необычные цветы, которых мы не видели на нашем участке.
- Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку:

Загадка:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь;

Солнце, горы, сосны, пляж,

Что же это? (*карандаш*).

- Правильно, ребята! А чем еще можно рисовать? (Фломастерами, мелом, кисточками и красками).
- А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами? (С помощью наводящих вопросов, если дети не ответят сразу, добиться правильного ответа – рука и пальцы).
- Скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, почувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? (*зарядкой*).
- Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая игра «Пять и пять».

- Пять и пять пошли гулять, (Руки перед собой, ладони широко раскрыты).
- Вместе весело играть, (Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются).
- Повернулись, (Вращение кистей рук).
- Улыбнулись, (Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ее).
- В кулачек вот так свернулись. (Пальцы рук сжаты несильно в кулачки).
- Вот такие молодцы! (Стучат кулачок о кулачок).

(Упражнение повторить 2 раза)

- Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).
- Что вы слышите?
- Какой звук издает карандаш? (Он шуршит)
- Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте.

А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете? (*Ладошки стали теплыми*)

- Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали.

Хотите попробовать и научиться? (*ответы детей*)

Он называется “ниткография”.

(*Показывается прием рисования и читается стихотворение*)

Нитку в краску я макаю, на бумагу опускаю.

Как хочу, её кладу – вправо, влево нить веду.

Кончик увожу я в бок. А потом беру листок

И сгибаю пополам, придавив и здесь и там.

Я тяну за кончик нити.

Что же вышло? Поглядите!

На поверхности листа просто чудо-красота!

- Берем нитку, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываем нить на лист бумаги. Теперь нитку нужно окунуть в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, сворачиваем нить на листок по спирали, как это делали сухой ниткой. Конец сухой нити направляем вниз, держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка придавливая, медленно вытягиваем нить из под ладошки. Происходит волшебство!

-Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.

- Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу)

В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения, а пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.

Физкультминутка «Пришла Весна»

Весна, весна! Пришла весна! *Хлопки в ладоши.*

Тепло на крыльях принесла. *Короткие взмахи руками-крыльями*

И вот на самом солнцепеке *Ходьба. С поднятой гордой головой. Приподнять повыше подбородок.*

Расцвел подснежник голубой. *Руки в стороны.*

Он весь пушистый, серебристый, *Приседания.*

На солнце маленький стоит. *Прыжки.*

Посланец он весны надежный, *Наклоны туловища.*

Он не боится холодов. За ним придут цветы другие, *Повороты влево-вправо.*

Он первенец среди цветов

- Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, и мы можем их дорисовать, нарисуйте к ним стебель, листочки *(Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте)*

- Ну вот, ваши цветы совсем готовы и можно организовать выставку, что бы ваши родители могли ими вечером полюбоваться!