

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект коллективной работы детей второй группы раннего возраста в нетрадиционной
технике рисования**

Тема «Весна пришла»

Воспитатель
Твердохлебова Ольга Анатольевна

г. Таруса, 2022 год

Конспект коллективной работы детей второй группы раннего возраста в нетрадиционной технике рисования. Тема «Весна пришла»

Цель: развитие творческого воображения, формирование изобразительных умений и навыков детей. Развитие в рисовании посредством нетрадиционным способам и приемам.

Программное содержание:

- 1. Образовательная:** знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.
- 2. Развивающая:** развивать воображение, закрепление синего цвета. Развивать самостоятельность детей.
- 3. Воспитательная:** воспитывать любовь к природе создавать у детей радостное настроение.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений, потешек о весне, беседы, рассматривание картинок о весне, наблюдение в природе.

Материал: бумага формата А-3, губки – штампы, картинки (приметы весны), кукла, гуашь синего цвета, кисти, салфетки, баночки с водой.

Ход занятия

В – Ребята, за окном наступает прекрасное время года, весна. Вся природа просыпается после зимы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, появляются первые цветы!

Сюрпризный момент:

В - Кто-то плачет за дверью? Кто же к нам пришел? (ответы детей)

- Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Даша. Но она почему- то очень грустная, давайте у нее спросим, что случилось, почему она плачет.

В – Даша почему ты плачешь?

Даша – Как же мне не грустить, все говорят, что весна пришла. А вот что такое весна я не знаю.

В – Ребята, поможем Дашеньке?

Д – Да!

В – Мы сейчас с вами расскажем Даше про весну. А помогут нам с вами картинки (приметы весны)

Дети с наводящими вопросами воспитателя, рассказывают кукле Даше о весне (приметы весны)

В – Даша, тебе понравился наш рассказ?

Д – Да! Очень! А могли бы мы нарисовать что ни будь весеннее? Например - цветы?

В – А давай мы с вами нарисуем для Даше первый весенний цветок (воспитатель показывает иллюстрацию с изображением цветка)

- А кто из вас знает, что это за цветок? (ответы детей)

Правильно мои дорогие, этот цветок - подснежник

- Ребята посмотрите на него, он такой красивый. Какого он цвета?

Дети: Синий.

В – Давайте потренируем наши пальчики перед рисованием.

Пальчиковая игра « Наши цветки»

Наши синие цветки раскрывают лепестки (Пальцы, сложенные в кулак медленно распрямляются)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (Пальцы плавно наклоняются, влево - вправо)

Наши алые цветки закрывают лепестки (Пальцы медленно складываются в кулак)

Головками качает, тихо засыпает (Кулаки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону)

Упражнение повторяется несколько раз.

В - Посмотри Даша, как мы будем рисовать.

В – Я научу ребят, и они нарисуют подснежники.

В – Мы с вами будем волшебниками, и рисовать будем губками - штампами.

В – Сначала мы нарисуем траву. Я беру губку - штамп и обмакиваю в краску (зеленую) и наношу на лист бумаги, получилась травка. А теперь берем другую губку и будем рисовать цветы. Обмакиваем губку-штамп в синюю краску и получают цветы.

В - Посмотрите что у нас получилось на листе бумаги.

Дети: Цветы.

В - Да. Ребята это первые весенние цветы – Подснежники. Молодцы, хорошо постарались. Посмотрите, какие цветы у нас красивые получились.

Даша - Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались. Она благодарит детей за красивые цветы. Теперь я знаю, что такое Весна. Прощается с детьми.

Работа выставляется в групповой