

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект Организованной образовательной деятельности по рисованию и  
познавательному развитию «Марины»**

Старший дошкольный возраст

Выполнила:  
воспитатель  
МБДОУ д/с «Мальшок»  
Тимакова М.С., первая  
квалификационная  
категория

2022г.

**Цель:** знакомство дошкольников с творчеством Айвазовского, нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Знакомить детей с творчеством Айвазовского, нетрадиционной техникой рисования; расширять словарный запас введением новых понятий (Маринист, марина);

**Развивающие:**

- Продолжать формировать интерес детей к познанию окружающего мира;
- Активизировать словарный запас детей по теме, внимание, память;

**Воспитывающие:**

- Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, [презентация «Дошкольникам об Айвазовском» Тимаковой М.](#), картина Айвазовского, кукла, аудиозапись звуков моря, листы альбомные, восковые мелки, стаканы с водой, акварель, кисти, соль, несколько образцов с изображением моря восковыми мелками, столы, стулья.

## **Ход организованной образовательной деятельности.**

### **Настрой «Мой друг»:**

Ну-ка все встали в круг.

Я твой друг и ты мой друг,

вместе за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Кто -то к нам стучит в дверь!

Кукла: Добрый день, ребята! Меня зовут Марина. Я хочу показать вам свою любимую картину. Она мне так нравится! Но я не знаю, кто ее нарисовал, можете мне помочь? (Да!)

Воспитатель: Марина, у тебя в руках репродукция картины Айвазовского, ее название «Неаполитанский залив утром». Раннее утро в Италии. Пробуждается солнце. Вдали виднеется вулкан Везувий. Дети что еще изображено здесь? (Ответы воспитанников).

Мастеров, изображающих морские пейзажи, называют маринистами.

Марина, а ты знаешь, что картина, на которой изображено море называется – марина.

Кукла: Ух, ты! Как интересно. Имя как у меня!

Воспитатель: Давайте сегодня поближе познакомимся с творчеством этого замечательного художника.

Но сначала немного отдохнем. Закройте глаза. Расслабьтесь. Послушайте (шум моря). Звук чего вы слышите? (Ответ детей)

### [Презентация на виртуальной платформе «Prezi»](#)

Сейчас мы перенесёмся на родину художника.

Слайд Иван Константинович жил в Крыму на берегу Черного моря в городе Феодосия. В детстве он очень хотел рисовать. Когда вырос и закончил гимназию, Айвазовский поступил в Петербургскую Академию художеств. И потом еще много посвятил своего времени рисованию. Он учился у многих мастеров. Картины, созданные художником, экспонировались на многих выставках. Иван Константинович был даже удостоен звания академика по части морских видов.

Слайд 2. На родине он открыл картинную галерею при своем доме. Этот музей работает и сейчас. Мы можем даже посмотреть [видео](#) о нем, оно представлено на сайте галереи.

Просмотр видео о музее.

Давайте познакомимся ближе с произведениями великого художника.

Эта картина называется **«Среди волн»**. Мастер написал ее, будучи дедушкой 80 лет. В это время уже весь мир знал живописца.

Что на ней изображено? (ответы детей). Верно, море неистово бушует. А знаете, что изначально Айвазовский изобразил на гребне волны маленькую лодку с людьми, потерпевшими кораблекрушение? Когда маринист позвал своих родных посмотреть на новое свое творение, прозвучало замечание: «Не понятно только, почему эта скорлупа с людьми держится на поверхности?» Мастер замазал этот элемент. При смене освещения вода переливается то серебрястыми, то синими цветами.

Давайте рассмотрим другое произведение, что изображено на холсте? (Ответ детей). **«Ниагарский водопад»** – так называется картина. Пейзажист написал ее после путешествия. Этот грандиозный водопад находится на реке Ниагара в Северной Америке. Мы видим корабль. Судно кажется игрушечным на фоне могучего потока низвергающейся вниз воды. Сбоку мы можем наблюдать разноцветную еле заметную радугу из маленьких капелек воды. Какие цвета красок использовал Айвазовский здесь? (Ответы детей)

А это картина **«Море. Коктебель»**. Что на ней изображено? (ответы детей). Солнце уходит за гору. В небе серебрится тонкий месяц. Море волнуется. На рейде отстаивается парусный корабль, видимо, перенесший бурю. Волны широким размахом ложится на отлогий берег.

**«Берег моря ночью. У маяка»**. Давайте обсудим, что изображено на картине, какие краски были использованы? (Дети отвечают) Яркую луну, озаряющую светом кораблики, быстро заволакивают тучи, надвигается буря.

Мы сейчас увидели несколько картина, выставленные в музее на родине художника солнечной Феодосии.

Слайд 3. Картина знаменитого мариниста есть даже в нашей Тарусе. Она выставлена в картинной галере. Это **«Море у острова Капри»**. Что вы видите на холсте? (Ответы детей) Берег страны Италии изображен в светлых тонах.

Сегодня мы говорили о творчестве Айвазовского Ивана Константиновича – всемирном известном художнике. Он обожал море, мог выразить с легкостью на холсте его настроение то радостное и светлое, то хмурое, волнующееся, разбивающее корабли о скалы. Его великолепные марины выставлены во многих музеях мира. Но главная сокровищница произведений мариниста поистине находится в галерее на его родине Феодосии.

Кукла: Это меня очень заинтересовало! Ребята, кто может вспомнить, как называют художника, который рисует море? (маринист). А может кто запомнил название изображений моря? (Марина) Да, все верно.

### **Физкультминутка:**

Кукла: Хочу теперь поиграть вместе с вами в игру «Море волнуется...»

Практическая часть:

Кукла: Я бы тоже хотела бы стать маринистом. А вы, ребята? Давайте сейчас с вами попробуем нарисовать что? Море...

Что нам понадобится еще в процессе создания нашего шедевра узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно. В воде родится, да воды боится. (Соль) Вы угадали.

Показ слайда: что нам понадобится? (Ответ детей) Восковые мелки, стакан с водой, кисти, акварель и соль.

А теперь начнем рисовать! Дети выполняют необходимые этапы работы.

- Сначала нарисуем контур восковыми мелками. (Воспитатель предлагает вниманию несколько образцов) Что можно нарисовать? (Ответы воспитанников).
- Затем необходимо смочить лист бумаги водой с помощью кисти. (картинка)
- Раскрасить акварельными красками по своему желанию. (картинка)
- Готовый рисунок посыплем солью (картинка)иждеждемся полного высыхания.

Будем рисовать аккуратно, постарайтесь соблюдать чистоту.

Кукла Марина рассматривает произведения детей в процессе создания, дает советы при необходимости.

После окончания практического этапа дети совместно с воспитателем и Мариной любуются получившимися картинками.

Рефлексия:

Кукла: ребята, вам понравилось наше необычное рисование? Какие материалы мы применяли сегодня? С каким художником мы сегодня познакомились? Как называется мастер, рисующий море? А картина, на которое оно изображено?

А теперь пора **привести в порядок свои рабочие места**. (дети убирают все на место)

Кому вы их подарите? (Ответы)

Кукла: Я подарю своей маме, побегу скорей! До свидания, друзья!

Позднее можно рассмотреть с воспитанниками картины Айвазовского, в том числе и он-лайн на [сайте музея в Феодосии](#), посмотреть мультфильм «[Тетушка Сова из научного дупла об Айвазовском](#)», чтобы закрепить пройденный материал.

[Виртуальный каталог музеев](#)