

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект ООД по ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование в нетрадиционной технике Тема: «Одуванчик»

младшая группа

Воспитатель

Борисова Елена Владимировна,
соответствие занимаемой должности

г. Таруса, 2022 год

Конспект ООД по ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Рисование в нетрадиционной технике Тема: «Одуванчик»
младшая группа

Цель: формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы.

Программные задачи: учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики, закрепить знания цвета (зеленого, желтого).

Задачи: Развивающие:

- Развивать у детей наблюдательность, интерес, внимание, память;
- Активизировать в речи детей слова: названия цветка, части цветов: стебель, листья, цветок.

Образовательные:

- Расширить знания детей о цветах;
- Активизировать и закрепить знания о строении цветковых растений: корень, стебель, листья, цветок, находить их.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; любознательность;
- Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны.
- Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования, передавая образ цветка: палочками, пальчиками, штампами, оттиск смятой бумагой.
- Продолжать учить чётко и выразительно читать стихи - Обучать передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики, бумагу, палочки, закрепить знания цвета (зеленого, желтого).

Материалы: Цветок – одуванчик, коробка–сюрприз; пчёлка на палочке, диск с фонограммой «Звуки природы», альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика и пчелок по количеству детей, гуашь, мятая бумага, палочки, салфетки, спокойная музыка.

Методы и приемы: игровые приемы, сюрпризный момент, заучивание стихотворений, практическая деятельность детей (изобразительная деятельность), беседа, воображаемая ситуация, вопросы к детям, хоровые и индивидуальные ответы, показ, наглядный, словесный. Словарная работа: Корень, стебель, нектар.

Предварительная работа: прогулки, наблюдения за весенними изменениями, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о весне, первых цветах, дидактические игры.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное.

Ход занятия

- Я рада видеть вас. А сейчас возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошее настроение.

- Ой, ребята, когда я шла к вам в детский сад, я повстречала, а кого, вы сами угадайте:

Она раскрывает почки в зелёные листочки, Деревья одевает, посевы поливает, Движения полна, а зовут её... (весна)

- Ребята, какое время года у нас на улице? (Весна). – А почему весна? Вся природа просыпается от долгого сна. (Светит яркое-яркое солнце, снег растаял, прилетят скоро птицы, зазеленеют проталины на нашем участке и на них распустятся первые цветы...) А какие распускаются первые цветы, мы сейчас узнаем...

- Дети, у меня есть подарок для вас - коробочка. Но она откроется только тогда, когда вы отгадаете загадку.

- Готовы отгадывать? (Да)

Жёлтая головушка,
Зеленая ножка.
Маленькое солнышко

Я держу в ладошке.
Появилось солнышко
В мае на лугу,
На него люблюсь,
Очень берегу.
Жаль, недолго солнышко
Будет золотым,

Побелеет солнышко,
И я расстанусь с ним.

- Правильно, это цветок одуванчик. – Ребята, а вы видели одуванчик, трогали его ручкой? - А как ты думаешь, где он растёт у нас? Правильно, молодцы ребята! Одуванчик растет у нас на лугах, на участке детского сада. (Достаёт одуванчик, дети его рассматривают.)

- В загадке одуванчик назван солнышком? - Почему, как вы думаете? - Как думаешь ты? (Потому что его цветок жёлтого цвета, круглый и похож на солнышко.) А сейчас наши глазки отдохнут. «Солнышко и одуванчик». Взойдет утром солнышко одуванчики распускаются слева справа. В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху.

К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает.

(Во время гимнастики – показ солнышка из картона и движение его в соответствии с текстом.)

- Посмотрите внимательно, а из каких частей состоит одуванчик? (У него есть цветочек, стебель, корень; длинные, резные листочки.) - Какого цвета листочки у одуванчика? А какого цвета - стебель? - Слышите, кто-то жужжит. - Кто это?

МОДНИЦА КРЫЛАТАЯ,
ПЛАТЬЕ ПОЛОСАТОЕ!
РОСТОМ ХОТЬ КРОХА,
УКУСИТ, БУДЕТ ПЛОХО! (Пчелка)

- Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут? - МАЙЯ.

Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками. (Воспитатель вносит пчелок). Ребята, пчелок много, цветок один. Насекомым так не хватает цветочного нектара. Где нам его взять? Нарисовать одуванчики. Посмотрите, в нашей группе есть один

одуванчик. А теперь вы сами попробуете нарисовать одуванчики для каждой пчелки. Рисовать мы сегодня будем без кисточек и карандашей. Но это, ребята, не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики! Устроились все поудобней.

Пальчиковая гимнастика:
Лист бумаги мы сжимаем,
И ладошки разминаем.
Мы стараемся, катаем –
Дружно в шарик превращаем.
Не дадим ему скучать -
Мы им будем рисовать. *(Сначала сминаем лист бумаги и катаем между ладонями).*

Кончиками пальчиков берем бумажный шарик, который мы с вами скатали и обмакиваем в гуашь жёлтого цвета. И примакиваем шарик к нашему листочку в верхней части листа. Получился жёлтый кружок - серединка цветка. *(Рисование цветка способом тампонирования)*

А теперь нам нужно нарисовать лепесточки у цветка. А лепесточки у цветка (они как лучики) мы будем рисовать ватной палочкой и тоже жёлтой краской. Вот и получился цветочек желтый, пушистый. - А что мы еще забыли нарисовать? (Стебелек и листочек). – Какого цвета стебель и листочки? (Зелёные).

Сейчас давайте с вами подготовим к рисованию наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Одуванчики»:

Ручейки на улице
(пальчики бегут по столу)
Всё бегут, все бегут.
Одуванчики, одуванчики
Всё летят, и летят
(движения кистей рук) .

А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик зелёную краску, проведём от цветочка вниз линию – это будет стебель у цветка. Ещё набираем на пальчик краску и рисуем листики. Рисование стебля и листиков пальчиком. *(Сопровождает объяснение*

примерным показом). Какие замечательные получились цветы. Как хорошо, что мы смогли помочь пчёлкам. Пусть одуванчики цветут и радуют всех. Теперь сложим одуванчики вместе - получился золотой лужок. Наши пчелки сядут на него, и будут собирать сладкий нектар! (посадить пчёлку на каждый одуванчик). Сейчас мы отдохнём. Становимся в круг. Физкультминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно встают)

Стебель тонкий, как пальчик. (Поднимают руки вверх)

Если ветер быстрый-быстрый (Качать поднятыми вверх руками, изображая ветер).

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки.

Разлетятся хороводом. (Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

Давайте сядем на коврик и полюбуемся на наш лужок. Представим, что мы с вами на одуванчиковой полянке, а вокруг жужжат пчёлы. Вот у нас и получился весенний ковёр из цветочков. – А кому какой одуванчик понравился? Почему?

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Все ребята постарались, пчелки очень довольны. МОЛОДЦЫ!

Рефлексия

- Чем мы сегодня с вами занимались? (Рисовали цветочки – одуванчики для пчёлки). - А чем мы рисовали цветок? (Шариком из бумаги, ватной палочкой, пальчиками). – Из чего состоит цветок? (цветок, стебель, листья, корень). – А зачем мы рисовали одуванчики? (Чтобы пчёлки смогли собрать нектар с цветочков для мёда). А сейчас кому понравилось рисовать цветочки и у кого хорошее настроение возьмёт весёлое солнышко, а кому не понравилось и было грустно возьмёт грустное солнышко. Сейчас мы попьём сок и пойдём гулять, искать одуванчики на нашем участке.