

**Конспект НОД по рисованию с применением нетрадиционной техники с детьми младшего
дошкольного возраста.**

Тема: «Весеннее солнышко»

Воспитатель

Галиева Светлана Романовна

г. Таруса, 2022 год

Конспект НОД по рисованию с применением нетрадиционной техники с детьми младшего дошкольного возраста.

Тема: «Весеннее солнышко»

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования ладонью.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладонью.
2. Побуждать детей разгадывать загадки.
3. Продолжать развивать связную речь, творческое воображение, мелкую моторику рук.
3. Прививать эстетический вкус.
4. Закреплять знания желтого цвета.
5. Воспитывать умение работать сообща.
6. Воспитывать желание помогать другим.

Предварительная работа: Наблюдение за погодой. Рассматривание иллюстраций с изображением солнца, весенних пейзажей. Чтение стихотворения А. Барто «Светит солнышко в окошко». Беседы о весне.

Оборудование: Ватман с заранее нарисованным солнышком без лучиков, пальчиковая краска (желтая, оранжевая), тарелочки, салфетки.

Ход занятия:

Дети присаживаются полукругом на ковер.

Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите загадки. Любите?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку.

Если снег повсюду тает
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла....

Дети: Весна!

Воспитатель: Пришла весна. Мы очень ждали теплых дней.

Воспитатель: Ребята, а что бывает весной?

Дети: Солнце светит ярче, на улице становится теплее и теплее, тает снег, бегут ручьи, каплют сосульки с крыш, прилетают птицы, появляются проталинки.

Воспитатель: Правильно, ребята.

А значит, будет больше солнечных дней. Яркое солнышко поднимает нам настроение. В солнечные дни нам радостно, весело. Солнышко нам дарит тепло, а мы этим теплом делимся друг с другом.

Стук в дверь, в группу заходит воспитатель в костюме медведя. В руках у медведя плакат с нарисованным желтым кругом. (Медведя можно заменить любой игрушкой) Медведь плачет.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам из леса. Пришла весна, но солнышко почему-то не греет. Все наши лесные жители замерзли. Медведь показывает плакат с нарисованным желтым кругом.

Воспитатель: Ребята посмотрите что это? Чего же не хватает?

Дети: Это Солнышко. Лучиков.

Воспитатель: А какого цвета должны быть лучики у солнышка?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, ребята!

Воспитатель: (обращаясь к медведю) Не расстраивайся, мишка, чтобы солнышко грело сильнее, ему нужно помочь. Дети, как мы можем помочь солнышку?

Дети: нарисовать лучики.

Воспитатель: А как мы будем рисовать лучики, если у нас нет кисточек? А вместо кисточек у нас будут свои собственные ладошки.

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, поможем лесным жителям согреться?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Но сначала нам нужно с вами размять наши пальчики. Посмотрите, как это можно сделать (воспитатель показывает детям).

Этот лучик – ОЗОРНОЙ,

Этот лучик – ЗОЛОТОЙ,

Этот лучик – ДОБРЕНЬКИЙ,

Этот лучик – ТОНЕНЬКИЙ,

Этот улыбается, мизинцем называется!

(Упражнение можно повторить 2-3 раза)

2. Совместная работа детей

Дети подходят к столу. (Наносить оттиск лучше стоя, поочередно прижимать ладошки, стараясь не мешать друг другу. Для удобства педагог может поворачивать ватман.)

Воспитатель: Дети, посмотрите, у нас с вами тарелочки с краской, а кисточек у нас на столах нет, нет и карандашиков, но есть наши волшебные ручки. Чем мы можем нарисовать лучики?

Дети: Ладонками.

Воспитатель: Правильно, ребята! Сегодня мы будем рисовать ладошками. Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю пальчики в кулачок, чтобы краска никуда не убежала, и вытираю о салфетку.

Дети поочередно выбирают краску и подходят к ватману.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Что мы сегодня делали? Кому помогали? Что у нас получилось?

Ответы детей: Рисовали солнышко ладошками все дружно. Очень красивое, яркое и теплое солнышко у нас получилось.

Воспитатель: Какого цвета солнышко? А лучики, какого цвета? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте подождем, чтобы наша работа высохла

Воспитатель: Я приглашаю вас в круг. Давайте поприветствуем солнышко, небо и землю. Иди мишка с нами.

Дети: Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать круг)

Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки вниз)

Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой) Здравствуй, наша большая семья! (Дети берутся за руки и поднимают их вверх)

Воспитатель: Молодцы!

Медведь: Ребята, какое лучистое солнышко у нас получилось! Теперь все нашим лесным жителям будет тепло. Я поспешу в лес и порадую зверей! Спасибо вам большое! До свидания! (медведь уходит)