

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект занятия по экспериментальной деятельности во второй группе раннего возраста
Тема «В гостях у Капельки»

Воспитатель

Гвоздева Татьяна Александровна,
соответствие занимаемой должности

г. Таруса, 2023 год

Конспект занятия по экспериментальной деятельности во второй группе раннего возраста. Тема «В гостях у Капельки»

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей со свойствами воды (впитываемость, необходимость для жизнедеятельности растений);
2. Закреплять умение ухаживать за комнатными растениями;

Развивающие:

1. Формировать у детей навык наблюдательности;
2. Побуждать к экспериментированию;
3. Развивать любознательность, зрительное восприятие и умение связывать увиденное со словом;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к живой и неживой природе.
2. Формировать аккуратность.

Методы и приемы: Организационный момент, беседа, эксперимент, рассматривание, показ воспитателя, самостоятельная деятельность детей, итог.

Материалы: Шапочки «капельки», емкость с водой, лейка, салфетки.

Ход:

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и встречает капельку, которая пришла в гости к ребятам.

«Капелька» (воспитатель, со значком Большой капельки воды).

- Здравствуйте, ребята! Я – большая «Капелька воды»! Я пришла с вами познакомиться и рассказать все о себе. Хотите отправиться вместе со мной в интересное путешествие? Хотите узнать какая я и где живут Капельки? Тогда я попрошу вас подойти ко мне... Я сейчас превращу вас в маленьких «Капелек» и вы мне будете помогать!

Воспитатель: (задает вопросы детям) - Хотите отправиться в путешествие? Будете помогать капельке?

(Воспитатель-Капелька зачитывает заклинание):

-Ребяток маленьких превращаю в Капелек!

(Воспитатель одевает каждому ребенку значки Капелек).

- Отправляемся?

Дети подходят к столу, на котором стоят блюдца с сухими салфетками. Посередине емкость с водой.

Воспитатель (капелька): Ребята, посмотрите что здесь лежит. У каждого из вас есть губка. Возьмите ее в руки, потрогайте ее. Какая она. (Сухая)

А если мы опустим ее в воду, что с ней случится? (Она впитает воду)

А теперь выжмете салфетку хорошо. Какая она? (влажная)

Это свойство воды называется впитываемость. Вода впитывается в любой материал и делает его мокрым.

Вдруг раздается плач. Воспитатель обращает внимание на окно, на котором стоит цветок и плачет.

Ребята, посмотрите наш цветочек грустит. Как он называется? Фиалка. Посмотрите какие у него листья. А грустит он потому, что он хочет пить. Как вы думаете что он пьет?. Правильно, вода очень нужна растениям, чтобы они росли красивыми и радовали нас. А иначе без воды растение погибнет. Что нам нужно сделать, чтоб цветочек наш не грустил (полить цветок). А еще растения очень любят когда за ними ухаживают. Например, протирают с листочков пыль. Давайте и мы поухаживаем за фиалкой и нашими влажными салфетками протрем листочки.

Капелька:

- Вот какие молодцы! Спасибо за помощь.

Капельки, а сейчас пора превращаться обратно в ребяток.

- «Эти капельки устали, их в ребяток превращаем!»

Воспитатель:

Физкультминутка «Капельки»

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, три, четыре, пять.

Превращаемся в ребят опять.

Итог: Мы сегодня с вами говорили о воде. Она может впитываться в некоторые материалы, она необходима для роста растений.