

Проект по здоровьесбережению

«Растем здоровыми. Грибная полянка»  
подготовительная группа

Выполнили;

воспитатели

Тимакова М.С.

Цибулько О.В.

Таруса

2020 год

**Актуальность**: Дети проявляют большое любопытство к окружающему миру. Встреча маленьких исследователей с грибами может закончиться печально, если дети потрогают руками, а то и захотят отведать красивый грибок.

Если у детей отсутствуют знания о правилах обращения с грибами, может случиться беда.

Ежегодно в России регистрируется около трех тысяч отравлений.

В 2019 году на территории Калужской области зафиксировано 12 случаев отравлений грибами с 14 пострадавшими, 1 случай летальный.

Забота о жизни и здоровье детей – приоритетная задача взрослых. Следует дать простейшие знания о пользе и вреде грибов, правила безопасного поведения с грибами. В этом нам поможет проект «Растем здоровыми. На грибной полянке».

**Цель проекта**: формирование представлений у дошкольников о пользе и вреде грибов для жизни и здоровья.

**Задачи проекта:**

* Расширять представления воспитанников о многообразии царства грибов;
* Формировать знания о пользе и вреде грибов для здоровья человека, учить различать съедобные и несъедобные грибы;
* Учить соблюдать правила безопасного сбора грибов
* Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни, правилам безопасности в жизни.

**Тип проекта**: познавательно - творческий

**Продолжительность**: краткосрочный

**Сроки реализации**: с 06 ноября по 24 ноября 2020 года (15 дней)

**Участники**: воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Малышок», педагоги, родители.

**Интеграция образовательных обл**астей: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое», «Социализация», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:**

* познавательно-исследовательская,
* восприятие художественной литературы и фольклора
* игровая,
* двигательная,
* коммуникативная,
* трудовая,
* конструирование,
* изобразительная,
* музыкальная.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение представлений и знаний детей о грибах, значении их для жизни и здоровья человека.
* У детей формируется потребность вести  здоровый образе жизни, соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.
* Родители будут вовлечены в воспитательный процесс.
* Пополнение методической копилки.

**Продукты проектной деятельности:**

* тематическая выставка творческих работ;
* книга с загадками и стихами о грибах;
* стенгазета «Грибы-грибочки»,
* памятка «Правила безопасного сбора грибов»,
* альбом «Тихая охота с семьей»

**Этапы реализации проекта**

1 этап – Подготовительный (с 06.11.-09.11.)

Цель: изучить литературу по теме; составить перспективное планирование в подготовительной группе на каждый день недели; привлечь родителей к совместной работе по формированию представлений у дошкольников о пользе и вреде грибов для жизни и здоровья.

2 этап - Основной (с 09.11. -24.11.)

Цель: активное участие детей, воспитателей и родителей во всех мероприятиях тематической недели, развитие интереса детей к активной познавательной и двигательной деятельности, формирование благоприятного психологического климата в группах детского сада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итог: выставка совместного творчества по теме. Работа с родителями: Стенгазета «Грибы-грибочки», создание памятки «Правила безопасного сбора грибов», альбом «Тихая охота с семьей» | | | | |
| Дата | | Совместная деятельность взрослого и детей | Чтение художественной литературы | В течение проекта |
| 09.11. понедельник | * Беседа «Съедобные и ядовитые грибы» * Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы» * НОД Рисование «Съедобные и несъедобные грибы», Веракса. * Конструирование «Грибочки на кочке» из конструктора-репейника. | | Н. Гладков «Грибы» Заучивание  В. Даль» Война грибов с ягодами» | * Дидактические игры «Что лишнее и почему?», «Придумай предложение», «Сосчитай-ка», « Слушай внимательно», «Я знаю три названья», «Съедобный –несъедобный», «Расскажи о грибе», «Доскажи словечко» * Физкультминутка «Дети утром рано встали» * Зарядка пробуждения «За грибами» * Песня «Ой, грибы, грибочки» * Песня «Пошли в лес с корзинками гулять» * Подвижная игра «У медведя во бору», «Мухомор» * Раскраски «Царство грибов» |
| 10.11. вторник | * НОД конструирование из бросового материала «Мухомор» * Разучивание и «Грибная считалочка» * Беседа «Какая польза от грибов» | | А. Толстой «Грибы» |
| 11.11. среда | * НОД Рисование «Сказка о грибах», Веракса. * Мультфильм «Профессор Почемушкин. Грибы» * Рассматривание картинок и лепка «Бледные поганки и мухоморы» * Раскраски «Грибы такие разные» | | Пляцковский «Мухомор»  Поговорки о грибах |
| 12.11.  четверг | * НОД лепка «Корзинка с грибами» * Беседа «Где растут грибы?» * Инструктаж «Правила безопасного сбора грибов» * Мультфильм «Мудрые сказки. Про грибы» | | В. Зотов «Опенок осенний»  В. Григорьева «По грибы» |
| 13.11. пятница | * Видео «Необычные грибы» * Беседа «Строение гриба» * Графический диктант «Грибок» | | Б. Заходер «Чья корзина тяжелей?» |
| 16.11.понедельник | * Инструктаж «Правила безопасного сбора грибов» * НОД рисование «Семья собирает грибы», Веракса * Мультфильм «Три котенка. Хочу грибы» * Загадки о грибах * Беседа «Почему такие названия у грибов?» | | В. Сутеев «Под грибом» Чтение инсценировка. |
| 17.11. вторник | * Мультфильм «Моя радость. Ядовитые грибы» * Дидактическая игра «Скажи, какой?» | | Э. Шим «Храбрый опенок»  Н. Гладков «В лесу». Заучивание |
| 18.11. среда | * Беседа «Строение гриба» * НОД рисование «Строение гриба» * Беседа «Зачем нужны грибы?» | | Н. Сладков «Мухомор»  В. Шульжик «Грибы» Заучивание |
| 19.11. четверг | * Мультфильм «Аркадий Паровозов. Неизвестные грибы» * Пазлы «Собери грибы» | | В. Шульжик «По грибы» |
| 20.11. пятница | * Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. Грибы» * Дидактическая игра «Придумай предложение» по теме. * Лепка из соленого теста «Грибок для милой мамочки» | | Е. Трутнева «Грибы»  А. Лаптев «Сел мышонок на опенок». Заучивание. |
| 23.11. понедельник | * Видео «Как растут грибы?» | | М. Лукашкина «Грибы – грибочки. Веселые строчки» |
| 24.11. вторник | * Инструктаж «Правила безопасного сбора грибов» * Создание книжки «Грибы» | | А. Рысаков «Мухомор и поганки».  Э.Шим «Грибной дым» |

**Перспективное планирование**

3 этап – Заключительный

* Оформление фотоотчета и видео для родителей.
* Оформление презентации о проекте.
* Выступление с презентацией проекта на педсовете

Выводы:

Расширились представления и знания детей о грибах, значении их для жизни и здоровья человека.  Дети проявляют интерес к здоровому образу жизни, соблюдают правила безопасного поведения с грибами. Родители с интересом участвовали в проекте и вовлечены в воспитательный процесс. Пополнение методическая копилка. Таким образом, цель и задачи проекта реализованы.