**Перспективное планирование по краеведенью «Знакомство детей с людьми, прославившими город Тарусу» с воспитанниками старшего дошкольного возраста группы «Золотой ключик».**

Постоянно:

Чтение художественной литературы по теме

Знакомить детей с фольклором.

Центр патриотического воспитания дошкольников старшего возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма занятия | Тема | Цели |
| Сентябрь  | Беседа | Моя малая Родина. | Познакомить детей с историей возникновения городка, его названием и символикой.Способствовать формированию понятия «малая Родина».Воспитывать любовь к своему городку, вызывать чувство гордости и восхищения им. |
| Беседа | Город, в котором я живу – Таруса. | Познакомить детей с местом расположения городка на карте России и карте Калужской области. Закрепить представления детей об особенностях расположения города (рассматривание карты города). |
| Занятие познавательное развитие и отрывная аппликация | Герб Тарусы  | Повышать интерес к изучению родного края;знакомить с людьми, прославивших Тарусурасширять кругозор детей. |
| Беседа  | Великая поэтесса Цветаева Марина Ивановна | Знакомить с людьми, прославивших Тарусувоспитывать чувства любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков |
| Рисование. Выставка рисунков. | Цветаевские рябинки. | Повышать интерес к изучению родного края;Развивать творческое мышлениевоспитывать чувства патриотизма; |
| Экскурсия и инструктаж «Правила ПДД», «Правила безопасного поведения во время экскурсии» | Улочки тарусские | Продолжать знакомить детей с названиями улиц городка, их местом расположения и особенностями. Уточнить знание правил безопасного поведения, учить соблюдать их. |
| Октябрь | Беседа, заучивание стихотворения « Маруся» Заболоцкого. | Николай Алексеевич Заболоцкий. Знакомство с поэтом. | Продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусурасширять кругозор детей.воспитывать чувства патриотизма; воспитывать чувство любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков |
| Беседа | Ватагин Василий Алексеевич. Знакомство с анималистом и художником. | Повышать интерес к изучению родного края; продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусувоспитывать чувство гордости за своих земляков |
| Беседа, рассматривание фотографий. | Наши улицы | Познакомить детей с названиями улиц городка, их местом расположения и особенностями. Упорядочить знание детей о названии района, в котором они живут, о знакомых местах в городке.Закрепить у детей знание домашних адресов. |
| Экскурсия и инструктаж  | От дома Заболоцкого по мосту до дома Ватагина. «Правила ПДД», «Правила безопасного поведения во время экскурсии» | Повышать интерес к изучению родного края; продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусурасширять кругозора детей. Воспитывать умение культурно себя вести в обществе.Учить соблюдать правила безопасного поведения. |
| Ноябрь | Занятие | «Наша Родина – Россия». | Способствовать формированию первоначальных знаний о настоящем нашей страны, её могуществе, богатствах, народных традициях. Познакомить с символикой России. Довести до сознания детей, что такое Родина, почему так называют. |
| Беседа | Праздник «День народного единства» | Воспитывать чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников. Дать представление о многообразии народов России. |
| Беседа и просмотр мультфильма «Москва» | Москва – столица России | Формировать представление о столице нашей Родины. Познакомить с основными достопримечательностями Москвы: Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Покровский собор, Храм Христа Спасителя. |
| Беседа, наблюдения на прогулке. | Природа нашего городка | Формировать представления детей о разнообразии животного и растительного мира природы Московской области, в частности городка.Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. |
| Декабрь | Беседа  | Знаменитые люди Тарусы | Продолжать пополнять знания дошкольников о знаменитых людях Тарусы. Способствовать формированию желания у детей развивать свои творческие и умственные способности |
| Беседа  | Я и моя семья | Способствовать формированию у детей семейных ценностей и традиций. Закреплять знание и умение называть имени и отчества своих родителей. Развивать речь детей. |
| Беседа  | Памятники Тарусы | Повышать интерес к изучению родного края; развивать интерес к познанию окружающего мира. Активизировать речь детей. |
| Беседа  | Борисов –Мусатов Виктор Эльпидифирович. Художники Тарусы. | Продолжать знакомить детей, с людьми, прославившими наш город. Рассказать детям о художнике, рассмотреть картины в электронном виде.  |
| Январь | Беседа  | Поленов Василий Дмитриевич. Художники. | Расширять знания детей об окружающеи мире. Уточнить что рядом с Тарусой есть усадьба Поленово, где жил знаменитый художник. Рассмотреть фотографии. |
| Беседа  | Крымов Николай Петрович. Художник. | Продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусу, расширять кругозор детей. Воспитывать желание узнавать новое о людях, которые жили в Тарусе.чувство гордости за своих земляков |
| Беседа | «Идем на экскурсию в Краеведческий музей» | Напомнить детям правила поведения в музее, воспитывать культуру общения, учить бережно относиться к экспонатам, не трогать руками, спокойно, культурно свести себя. |
| Инструктаж  | «Правила поведения на дорогах» | Уточнить представление детей о правилах дорожного движения. Учить соблюдать их. |
| «Проведения экскурсий за пределы территории детского сада» | Учить дошкольников следовать только за воспитателем, выполнять все его указания. Идти строем, не выбегая вперед. |
| Экскурсия в Краеведческий музей. ИнструктажМастер-класс по вышивке цветка. | Экспозиция «Вышивка – волшебные узоры». Инструктаж по правилам безопасного использования иголки и ножниц. | Учить соблюдать правила безопасного поведения, внимательно слушать экскурсовода, воспитывать навыки культурного поведения в обществе, расширять представление дошкольников о разнообразии вышивки. Учить вышивать аккуратно, не торопясь. Развивать внимание, мелкую моторику. |
| Февраль | Занятие | «Богатыри – защитники Руси». | Познакомить детей с русскими богатырями, их особенностями одежды и подвигами. Способствовать формированию понятия «былина». Способствовать развитию чувства патриотизма, гордости за свой народ. |
| Беседа | Памятники воинам-защитникам Тарусы. | Познакомить с памятниками воинам. Рассказать о тех, кто защищал родной край. Активизировать речь детей. |
| Беседа | Паустовский Константин Георгиевич. Жизнь в Тарусе. | Продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусувоспитывать чувства любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков |
| Экскурсия  | К дому Паустовского Константина Георгиевича | Продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусурасширять кругозор детей. Воспитывать чувства патриотизма; воспитывать чувство любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков. Учить соблюдать правила безопасного поведения во время экскурсии, правила ПДД. |
| Март | Занятие  | «Мои родные» | Углублять представления детей о ценности семьи и о взаимоотношениях в семье, объединяющих родных и близких. Активизировать речь дошкольников. |
| Создание открытки, участие во Всероссийском конкурсе  | «Подарок для милой мамочки» | Учить создавать открытку, аккуратно наклеивать детали на основу. Воспитывать желание сделать подарок для близкого человека.Развивать творческое мышление детей., фантазию.  |
| Беседа | Природа родного края | Воспитывать в детях бережное отношение к природе родного города |
| Беседа, рассматривание картинок.Уборка на территории участка группы. | Природа просит нас о помощи. | Способствовать формированию представления детей о проблемах загрязнения окружающей среды, как это влияет на жизнь людей и природу. Побуждать детей следить за чистотой и порядком вокруг себя. Воспитывать культурные навыки. Воспитывать трудолюбие. |
| Конкурс всероссийский | «Фотография с любимым питомцем» | Привлекать родителей к совместному творческому с детьми и взаимодействию с детским садом. |
| Апрель | Беседа  | Тарусские мастерицы | Продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусувоспитывать чувства любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков |
| Экскурсия. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии, правилам ПДД. | Фабрика художественной вышивки | Учить соблюдать правила безопасного поведения, внимательно слушать экскурсовода, воспитывать навыки культурного поведения в обществе, расширять представление дошкольников о разнообразии вышивки. |
| Конкурс поделок и рисунков | Уголок моей любимой Родины | Привлекать родителей к совместному творческому с детьми и взаимодействию с детским садом. |
| Беседа | Богданов Николай Владимирович. Детская библиотека. | Продолжать знакомить с людьми, прославивших Тарусувоспитывать чувства любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков |
| Экскурсия. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии, правилам ПДД. | Детская библиотека | Учить соблюдать правила безопасного поведения, воспитывать навыки культурного поведения в обществе, знакомитьдетей с общественными зданиями их назначением; расширять знания об окружающем мире. |
| Разучивание стихотворений к конкурсу  | День Победы. | Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Развивать речь детей, память. |
| Май | Занятие | Они защищали Родину. День Победы. | Познакомить с памятниками воинам. Рассказать о тех, кто защищал родной край. Активизировать речь детей. |
| Беседа | Герой Советского Союза Ефремов Михаил Григорьевич | Знакомить детей с героями тарусянами Великой Отечественной войны. Рассказать о подвиге генерал-лейтенанта. |
| Инструктаж | «Правила поведения на дорогах» | Уточнить представление детей о правилах дорожного движения. Учить соблюдать их. |
| Инструктаж | «Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» | Учить дошкольников следовать только за воспитателем, выполнять все его указания. Идти строем, не выбегая вперед. |
| Экскурсия | Стелла, посвященная тарусянам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Памятник Ефремову Михаилу Григорьевичу. | Способствовать развитию чувства патриотизма, гордости за свой народ |
| Беседа  | Таруса в годы войны | Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам. Воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за свою Родину; пробуждать у детей интерес и стремление узнать историю своей страны |
|  | Беседа | Герой Советского Союза Живов Анатолий Павлович. | Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны тарусянами . Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам. пробуждать у детей интерес и стремление узнать историю своей страны |
|  | Беседа | Герой Советского Союза | Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны тарусянами Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам.  |
|  | Беседа | Герой Советского Союза Беляев Владимир Александрович | Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны тарусянами. Воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за свою Родину; |
|  | Беседа | Герой Советского Союза Амелин Георгий Иванович | Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны тарусянами, пробуждать у детей интерес и стремление узнать историю Тарусы |
|  | Беседа | Герой Советского Союза Севрюков Николай Михайлович | Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны тарусянами Воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за своих земляков. |
|  | Беседа | Герой Советского Союза Елдышев Анатолий Алесеевич | Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны. Воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за свою Родину; |
|  | Мероприятие | День Победы | Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам. Воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за свою Родину; пробуждать у детей интерес и стремление узнать историю своей страны |
|  | Беседа и рисование  | Знакомство с местами отдыха горожан. Летний отдых. | Повышать интерес к изучению родного края; развивать интерес к познанию окружающего мира. Активизировать речь детей. Развивать творческое мышление, воображение. |