Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«Прогулка по зимнему парку»**

Познавательное развитие

средняя группа

|  |
| --- |
| Выполнила:воспитательМБДОУ д/с «Малышок»Тимакова М.С. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Прогулка по зимнему парку» |
| **Образовательная****область** | «Познавательное развитие» |
| **Форма педагогического****мероприятия** | Организованная образовательная деятельность |
| **Возраст детей** | Средний (4-5 лет) |
| **Цель** | Закрепление знаний детей о зиме в городе |
| **Задачи** | **Образовательная** : познакомить детей со свойствами древесного угля через экспериментальную деятельность. Продолжать знакомить со схематическими изображениями свойств предметов.Формировать коммуникативную функцию речи. **Развивающая:** Развивать познавательный интерес к явлениям неживой природы, интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умение искать ответы на проблемные вопросы, высказывать догадки и предположения;**Воспитательная:** Воспитывать самостоятельность, умение и желание работать в коллективе. |
| **Средства обучения** |  ИКТ, посылка с углем, письмо, шапки по количеству детей, лупы, терки, уголь, листы бумаги, стаканы с водой, влажные салфетки, корзины для мусора, нарукавники, мнемосхемы.Конверт. |
| **Предварительная работа** | Исследование мела, работа с мнемосхемами, рассматривание альбома «Полезные ископаемые». Экскурсия в мини лабораторию. Рассматривание детских энциклопедий. |
| **Форма организации****детей** | Фронтальная |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части совместной деятельности.** | **Содержание****игровых****заданий.** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****детей** | **Форма****организации****детей** | **Результат** |
| 1.Вводная частьОрганиза-ционно-мотивационная2. ОсновнаяЧасть3. Заключитель-наячасть | Слышится шорох за дверьюИнтерактивная игра «Найди зимнюю одежду»Звучит минусовка «По кругу мы шагаем» Е. Железновой.Разложены дорожки здоровья, и мягкие модули*Слайд 1(Сосульки)**Слайд 2 (Парк)**Анимация «Снегопад»**Чистоговорка**Слайд 3(Снежинка)**Тренажер «Снежинка»**Слайд* *3(Снежинка) Щелчок (Снежинка исчезает)*Звучит голос синицыСлайд 4 щелчок (Синица)*Элементы самомассажа**Упражнения в игровой форме*Слайд 5 (Звук. Снегирь)Слайд 5 щелчок (Снегирь)Элементы самомассажа*Проблемный вопрос**Слайд 6. (Голос галок)**Слайд 6. (Галки)**Игровые упраднения**Слайд 7. «Птица клюют зерно»**Элементы* *пальчиковой гимнастики**Слайд 8 «Горка ледяная»**Горка из мягких модулей.**Слайд 9 (Снежная крепость)**Мягкие модули – крепость**Слайд 10 (Котенок)**Бим лает.**Музыкально-ритмические движениея Е. Железновой «Котята». Отрывок**Слайд 12 (Лыжники)**Слайд 13 (Каток)**Слайд 14 (Хокей)**Слайд 15 (Сноуборд)**Слайд 16 (Снежные фигуры)**Бим гавкает.**Игра «1,2,3 – ледяная фигура на месте замри!»**Звучит минусовка «По кругу мы шагаем» Е. Железновой.**Разложены дорожки здоровья и мягкие модули**Бим гавкает* | Дети, вы слышите, там кто-то шуршит? (Идет к двери). Интересно кто?Не говорит, не поёт, А кто к хозяину идёт — она знать даёт К нам в гости пришел сегодня пес Бим. «Здравствуй, Бим!»Пес гавкает.Он хочет пригласить нас прогулку в парк.Пойдем вместе с ним? Прежде чем пойдем гулять, что нужно сделать?Верно, одеться. Ребята, какое время года сейчас? Правильно, зима. А что бывает зимой? (Холодно, снег, мороз) Возьмем из нашего волшебного шкафа нужные вещи.Собака виляет хвостом.Биму понравилось, как ловко вы справились с заданием.Отлично! Теперь можно идти на улицу*Слайд1*Воспитатель идет по дорожкам.*Слайд 1(Сосульки)*Ребята, что это?Как я люблю эти сосульки. Пойдем прямо под ними. Почему?Придется идти по сугробам.Идем, высоко поднимая колени, руки на поясе.Вот мы и пришли в парк.Подойдите ко мне поближе, встаньте, пожалуйста, полукругом.Как красиво кругом. Дети, что вы видите? *Слайд 2 (Парк)*А какой свежий воздух!Вдохнем поглубже.Упражнение на дыхание: Медленный вдох через нос, руки в стороны,Выдох ртом на слове «Ах!»,- руками обнять себя.*Слайд 2 (Парк) Щелчок*Смотрите, начался снегопад.Давайте скажем: «Ок-ок-ок – падает снежок»*Слайд 3(Снежинка)*Смотрите, какая снежинка упала. Бим не умеет дуть на снежинки, давайте покажем ему как надо. Вдыхаем через нос. *Слайд 3(Снежинка) Щелчок*Ой, а куда она делась? Бим удивился, он этого не знал.Слайд 4 (Синица)Слышите, чей-то голос? Кто это? Слайд 4 щелчок (Синица)А что это у нее на голове?Правильно, у нее на головке маленькая шапочка. Давайте покажем . Какого она цвета? (черная)А щечки? (белого) А животик? (желтого) дети гладят себя по животу)Покажем Биму, как скачут по веткам юркие шустрые синички.Синички вертят головками во все стороны ( ноги на ширине плеч, руки на поясе - повороты и наклоны головы, ноги поочередно – вперед, назад) и скачут по веткам. Смотрите, как Бим обрадовался. Ему очень понравилось, как вы хорошо показали.*Слайд 5 (звук снегиря)*Послушайте, а это кто? *Слайд 5 щелчок (Снегирь)*У него …красный животик Черные… шапочка и черные щечки. У снегирей – мальчиков желтая г грудка, а у девочек – ..?Ребята, Бим хочет узнать, как двигаются снегири. *Слайд 6. (Голос галок)*А кто это еще прилетел? (Галки)*Слайд 6. (Галки)* Галки ходят важно - высоко поднимаем ножки, тянем носочек вниз, работаем руками.Галки, синицы, снегири – какие это птицы? (Зимующие) Каких птиц вы еще знаете, которые остаются с нами зимовать?Зимой им холодно и голодно. Как мы можем им помочь? (сделать кормушки, подкормить их). Давайте дадим им зерен и семечек. *Слайд 7. «Птица клюют зерно»*Пальчиковая гимнастика * «Сыпим зерна»
* «Поклюем зернышки»

 Молодцы, ребята, доброе дело сделали.*Слайд 8 «Горка ледяная»*Дети, нас Бим куда-то зовет. Что он увидел?Верно, на горку. Пойдем, покатаемся. Скатываемся по очереди и сразу отходим.Слайд 9 (Снежная крепость)Давайте построим снежную крепость? Смотрите, Бим нам помогает!Какая крепость вышла большая надежная. Теперь можно и в снежки поиграть. П/и «Снежки»А теперь соберем снежки в корзину. Подойдите ко мне поближе.*Слайд 10 (Котенок)*На кого это он так лает? Ничего не пойму*Слайд 10 Щелчок.* *(Котенок)*Фу, Бим. Ты плохо поступаешь, смотри как ты напугал малыша!Давайте поможем Биму привыкнуть немного к кошкам? Чтобы он мог спокойно проходить мимо них?Поиграем немного в котят и ты, Бим, тоже.Встанем парами.Ну, дружок, ты нас и уморил! Давайте присядем не надолго , поглядим, что происходит вокруг.Слайд 12 (Лыжники)Кто это едет вдалеке?Зимой можно заниматься на свежем воздухе многими видами спорта.Что делают эти ребята?Слайд 13 (Каток)А здесь? (Катаются на коньках) Слайд 14 (Хокей)(Играют в хоккей)Слайд 15 (Сноуборд)Здесь?Мальчик катается на сноуборде.Слайд 16 (Снежные фигуры)Наш пес кого-то испугался. Тихо, Бим, это всего лишь фигура из снега.Поиграем в игру. Я говорю:«1,2,3 – ледяная фигура на месте замри!», и вы превратитесь в любые, какие только пожелаете фигуры.Игра - 2 раза.Как хорошо в парке, но пора и домой возвращаться. Идем по дорожке высоко поднимаем ноги, работаем руками.Вот мы и дома. Присаживайтесь на стульчики. Отдохнем немного.Ребята, Бим предлагает сыграть в игру «Закончи предложение». Дидактическая игра «Закончи предложение»(Воспитатель проговаривает начало предложения, кидает мяч малышу, побуждая его закончить предложение и кинуть мяч воспитателю)Зимой бывает…Зимующие птицы - это… Нельзя гулять под сосульками, потому чтоЗимой на улицу мы одеваем…Зимой в парке можно … Зимой можно согреться на улице…Зимой много …Я люблю гулять зимой потому что…Белая снежинка… Из снега можно сделать… Как хорошо вы запомнили нашу прогулку. Бим говорит, что ему пора домой, его ждет целая миска замечательного угощения.И говорит до свидания.Воспитатель выходит за дверь, прячет собачку. | Отвечают. Предполагают вариантыЗдороваютсяОтвечают. Предполагают вариантыПредполагают вариантыДети по очереди выходят к интерактивной доске выбирают варианты одежды.Дети шагают по дорожкам здоровья.ОтвечаютИдут, перешагивая через мягкие модули.Дети подходят к доске и встают полукругом.Предполагают вариантыответаДети подходят к интерактивной доске.Слушают и проговаривают чистоговорку.Дуют на снежинку.ответыОдевают шапкиОтветыОтветыдети гладят себя по головеОтвечаютОтвечаютдети гладят себя по щечкамдети гладят себя по животуВыполняют упражнения.СлушаютОтвечаютОтвечаютГладят себя по животуОтвечаютВыполняют элементы самомассажаВыдвигают свои варианты ответовДети на корточках прыжками передвигаются вперед, руки вверх, внизСлушаютВыдвигают предположенияВыполняют игровые упражненияОтвечаютОтвечаютВыполняют упражненияПредполагаютСкатываются по очереди с горки.Дети строят крепость из мягких модулейИграют в снежки.Собирают снежки.Подходят к воспитателю.Предлагают варианты ответовОтветыВстают парами.Выполняют ритмические движения.Садятся на стульчикиОтветыОтветы детейОтветыПредположенияВысказывают предположенияСлушают правила игрыИграютШагают через модули по дорожкам здоровья.Садятся на стульчикиИграютДети гладят песика и прощаются с ним. | Фронтальная Дети сидят полукругом на стульчиках.Индивидуальная.ФронтальноФронтальноФронтальноИндивидуальноиндивидуальные.Фронтально , около доскиФронтальностоя около ноутбука.индивидуальноФронтально, стоя около воспитателя | Создание интереса к предстоящей деятельности.Эмоциональный отклик на проблему героя. Возникновение интереса.Умение высказать догадки, предположения.Умение отстаивать свою точку зрения.Активизация двигательной деятельностиАктивизация речевой деятельности.**.** Умение отстаивать свою точку зрения. |