Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по речевому развитию и рисованию**

**в средней группе**

**«Осень в парке»**

|  |
| --- |
| Выполнила:воспитательМБДОУ д/с «Малышок»Тимакова М.С. |

г. Таруса

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по речевому развитию и рисованию**

**в средней группе**

**«Осень в парке»**

*Образовательная область*: речевое развитие.

*Интеграция образовательных областе*й:

* Социально ‑ коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно ‑ эстетическое развитие.

*Виды детской деятельности:*игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная.

* Методические приемы:
* сюрпризный момент,
* беседа,
* объянение,
* физкультминутка,
* элементы артикуляционной гимнастики,
* элементы дыхательной гимнастики
* демонстрация презентации,
* музыкальное сопровождение,
* рефлексия.

*Цель*: развитие связной речи детей

*Задачи:*

*Развивающая:* активизировать речевую деятельность детей, развивать связную речь детей, развивать творческое воображение и самостоятельность;

*Обучающая*: закреплять признаки осени, продолжать учить координировать речь с движением, пользоваться аккуратно красками;

*Воспитывающая*: воспитывать желание помочь слабому, воспитывать любовь к природе.

*Материалы и оборудование*: видео-проектор, компьютер, экран, , презентация «Прогулка по осеннему парку»», аудиозапись «Звуки дождя», «Звуки осени», минусовка и плюс «Машина» Е. Железновой, наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о деревьях», кукла, зонт, листы бумаги формата А5, краски, вода, кисти, натуральные листья, столы, стулья, скамья.

**Содержание**

1. *Организационный момент.*

Дети сидят на стульчиках.

*Раздается тихий стук в дверь.*

Ребята, к нам в гости пришла сегодня малышка Катя.

Ой, она заплакала. Поиграем с ней, пусть она развеселится.

Артикуляционная гимнастика «Уточка», «Улыбочка».

Как хорошо, теперь малютка тоже улыбается.

Катюшка очень любит гулять на улице. Давайте отведем ее в парк? (Да!)

Парк далеко. Как же мы до него доберемся? Отгадаем загадку и узнаем.

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (машина)

На чем мы поедем в парк? (Мы поедем в парк на машине).

СЛАЙД 2

Звучит фрагмент минусовки «Машина» Е. Железновой. Дети вместе с воспитателем поют и выполняют движения.

СЛАЙД 3

Вот мы и приехали в парк.

Вдохнем носиком свежий воздух.

Упражнение на дыхание:

Медленный вдох через нос, руки в стороны,

Резкий выдох ртом на слове «Ах!»,- руками обнять себя.

- Ах, как хорошо вокруг!

Давайте присядем и рассмотрим все. Что вы видите? Какое время года сейчас? (осень)

(Ответы)

Но вот подул ветерок, закачались веточки деревьев: у-у-у (тихо). Ветер подул сильнее:У-У-У. (дети делают соответствующие движения руками)

СЛАЙД 3. ЩЕЛЧОК.

Что это? (Листопад!)

Чистоговорки:

(педагог проговаривает первый раз – дети слушают, на второй – повторяют)

Ад-ад -ад - в парке листопад.

СЛАЙД 4

Лу-лу-лу – дворник взял метлу.

Та-та-та – вокруг красота

СЛАЙД 5

Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Рассматриваем карточки «Расскажите детям о деревьях»

С какого дерева этот листочек (с клена). Значит, какой он? (кленовый) и т. д. (березовый, липовый, дубовый)

СЛАЙД 5 (щелчок)

Физкультминутка: (движения в соответствии с текстом)

- Ребята, давайте соберём осенний букет.
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки).
Листики липы.
Листья рябины,
Листики клена,
Листья осины,
Листики дуба (Загибать поочерёдно пальцы).
Мы соберём
Мамам осенний
Букет отнесём. (Сжимать и разжимать кулачки).

Садятся на стульчики.

СЛАЙД 6

Ой, кто это? (Белочка)

Что делает белочка осенью? (делает запасы)

И мы соберем немного орехов – артикуляционная гимнастика «Орешки»

Послушайте белочкину песенку: ц-ц-ц-ц.

А теперь споем вместе. (Дети повторяют)

СЛАЙД 7

А это кто? (кот) Какой он? (рыжий, пушистый, ловкий – залез на дерево)

СЛАЙД 8

Да, он и правда ловкий – еще умудряется умываться, сидя на ветке. Давайте тоже умоемся как он.

Артикуляционная гимнастика «Кошка умывается»

СЛАЙД 9

А это кто? (воробьи). Что они делают? (Воробьи купаются в луже)

СЛАЙД 10

Хитрый кот притаился. Что он хочет сделать (Кот хочет поймать птичку). Давай те прогоним его: «Киска, брысь! Киска, брысь! Птичка, кошки берегись!» Смотрите! Он испугался! Что сделал кот? (Кот испугался и убежал)

СЛАЙД 11

Ой, полил дождь! Бегите под зонт! (воспитатель открывает зонт)

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Ты по зонтику стучи,

Только нас не намочи!

СЛАЙД 12

Закончился холодный осенний дождь. Пора и домой возвращаться.

Звучит «Машина» Е. Железновой. Дети вместе с воспитателем поют и выполняют движения.

Вот мы и дома. Присядем на стульчики. Вам понравилась прогулка?

Напомним Кате, что бывает осенью. (Работа с мнемотаблицей ).

Воспитатель указывает на предметные картинки и произносит начало предложения:

Осенью бывает …(дождь, ветер, листопад и т.д.)

Дети должны закончить, опираясь на картинку.

Да, ребята, вы все правильно рассказали. Кате очень понравилось.

Давайте на память о сегодняшнем дне сделаем рисунок. Его вы заберете домой. Но рисунок не простой , а волшебный.

Пройдем за столы, я вам все сейчас покажу. (Дети рассаживаются по местам)

Посмотрите, что нам понадобится для рисования? (Нам будут нужны краски, кисти, вода, бумага). Правильно. А еще пригодятся настоящие листочки. Педагог демонстрирует и объясняет. (Намазать аккуратно листочек краской. Приложить его окрашенной стороной к бумаге и прижать легонько. Потом можно дорисовать кистью стволы, сделать листья с помощью примакивания).

В ходе рисования дети совместно с педагогом обсуждают сегодняшний день. Что понравилось? А что нет ? (Мне понравилось, как мы прогнали кота, который хотел съесть птичек.)

Какие красивые рисунки получились! Давайте сделаем выставку – полюбуемся ими. А вечером вы заберете их домой. (Обсуждение рисунков). Катя, тебе понравилось у нас? Хочешь остаться с нами?