Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по речевому развитию младшая группа**

**«Здоровое питание для Нюши»**

Выполнила:

воспитатель

МБДОУ д/с «Малышок»

Тимакова М.С.

г. Таруса

**Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию ««Здоровое питание»**

**Интеграция образовательных областей:**

 речевое развитие;

социально‑коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 художественно‑эстетическое развитие;

 физическое развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент,
* беседа,
* музыкальное сопровождение,
* дидактическая игра,
* объяснение,
* рефлексия,
* показ презентации.

**Цель**: формировать желание заботится о своем здоровье.

**Задачи**: Закреплять понятие «полезные продукты», формировать первичные представления о здоровом питании; воспитывать стремление заботится о своем здоровье, учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе, совершенствовать грамматический строй речи; обогащать лексикон детей.

**Материалы и оборудование**: презентация **«Здоровое питание»,**  музыкальное сопровождение – физминутка «Все захлопали в ладоши», наглядное пособие - натуральные фрукты.

**Предварительная работа:** показ м/ф «Смешарики. Нездоровый рекорд», «Три котенка. Фрукты-овощи, друзья, есть немытыми нельзя», беседы «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Правильное питание»

**Содержание**

1. ***1. Организационный момент.***

Дети садятся полукругом на стульчики перед экраном.

Ребята! Сегодня к нам в гости мы ждем Нюшу, но боюсь, она не сможет прийти.

1 слайд.

Посмотрите, она прислала сообщение: «Дорогие друзья, к сожалению, я не смогу прийти к вам в гости. У меня очень сильно разболелся живот». Здесь даже есть фотография.

И правда, у нее очень болезненный вид. Я догадываюсь, в чем дело. Ведь Нюша просто обожает есть сладкое. Много, много сладкого. И сегодня она съела одна целый большой торт и конфеты, да еще выпила газировки, и теперь ей стало плохо.

Давайте вспомним, чтобы быть здоровыми, какую пищу надо кушать каждый день? (Ответы детей: кефир, кашку, яблочки

2 – 7 слайды.

Поиграем с вами в игру «Один – много». Я буду вам кидать мячик, а вы ловить его и называть, то что видите на картинке, например: один мяч, а когда их много - мячи.

(Аня: огурец -огурцы; Марианна: помидор -помидоры и т.д.)

***Музыкальная физминутка «Все захлопали в ладоши»***

Молодцы, ребята! Какие вы у нас большие и умные!

8 слайд.

Ой, смотрите - новое сообщение от Нюши! Она пишет: «Совунья осмотрела меня и поставила диагноз «Переедание вредных продуктов. Рекомендации: здоровое, правильное питание. Помогите, пожалуйста, ребята! Какие продукты полезны??».

Чем же мы ей сможем помочь? Придумала, мы ей отправим фотографии полезных продуктов? Давайте встанем. Я буду вам показывать фото, а вы будете хлопать в ладоши, если продукты полезные и топать ножками, если вредные. Хорошо? (Да!)

Слайды 9-16.

Умницы, Нюша будет довольна - вы ей так помогли. Эти фотографии я уже отправила ей.

17 слайд.

Нюша прислала нам ответ: «Спасибо, вам, друзья! Теперь я буду питаться правильно. И буду здоровой и красивой».

Вы ребята, молодцы. Мы с вами поиграли, помогли Нюше узнать, что такое правильное, здоровое питание. А теперь предлагаю сделать вкусный витаминный салат из фруктов, сладких и полезных. А из каких мы узнаем, когда отгадаем загадки .

Спелое, румяное,

С веточки упало,

Да Теме в рот попало.

(Яблоко.)

Эти фрукты любят дети.

Нет вкуснее их на свете.

Обожают обезьяны.

Называют их ... (Бананы)

Он на дереве растет

Круглый, сочный этот плод.

Он оранжевого цвета

Словно солнце жарким летом… (Апельсин)

Давайте рассмотрим их. Какие они (желтый банан, оранжевый апельсин, сочные , полезные, сладкие…). Совершенно верно, вы все правильно сказали. Готовы сделать салат? (Да).

Что сначала надо сделать ?(помыть). Да, давайте помоем наши продукты. А теперь? (Очистить и порезать). Дети помогают очистить фрукты, затем наблюдают, как воспитатель режет фрукты кусочками. А теперь надо перемешать (дети перемешивают ложечкой). Вот какой вкусный, сладкий, а главное полезный получился у нас салатик. Воспитатель совместно с ребятами накрывает на стол, дегустируют блюдо.

1. **Рефлексия.**

- Давайте вспомним, чтобы быть здоровыми, Какие продукты надо кушать?

- Что мы сегодня готовили?

- Что больше всего понравилось?

В следующий раз будет еще много полезного и интересного !