

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»,
Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
На педагогическом совете №3
МБДОУ д/с «Малышок»
Протокол №3
от «16» марта 2021г.

Утверждено Приказ №21-А
от «19» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ д/с «Малышок» за 2020 год**

Содержание

| № | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|-------------|
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1. | Общие сведения МБДОУ д/с «Малышок» | 3 |
| 2. | Система управления учреждения | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 4. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 12 |
| 5. | Оценка кадрового обеспечения | 15 |
| 6. | Оценка учебно-методического обеспечения | 17 |
| 7. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| 8. | Оценка материально-технической базы | 18 |
| II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 1. | Показатели деятельности | 22 |
| 2. | Выводы | 22 |

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения МБДОУ д/с «Малышок»

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Малышок", г. Таруса Тарусского района Калужской области |
| Краткое наименование организации: | МБДОУ д/с "Малышок" |
| Дата создания организации: | 05.12.1963 |
| Юридический и фактический адрес: | 249101 Калужская область, город Таруса, ул. К. Либкнехта, 28 «а»; |
| Телефон/Факс | 8(48435) 2-50-34 |
| Эл почта | malischok@ro.ru |
| Адрес сайта | http://malischok.kaluga.ru |
| Руководитель | Власова Ольга Васильевна |
| Режим работы: | С сентября по май – образовательный процесс; Июнь - август – летняя оздоровительная кампания; Учреждение работает в режиме 5 - дневной недели (понедельник – пятница) с 12 - часовым пребыванием детей ежедневный график работы: 7.00- до 19.00 В детском саду 5 общеобразовательных групп, и группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет. режим работы: среда, пятница с 09.00 – до 12.00 |
| Информация об учредителе | Администрация муниципального района «Тарусский район» Тел: 7 (48435) 2-51-30; E-Mail: atarus@adm.kaluga.ru Руководитель: Смоленский Руслан Владимирович Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район» Руководитель: Кокорина Ирина Николаевна |
| Функционирование МБДОУ осуществляется на основании: | Устава , утверждённого постановлением администрации МР «Тарусский район» № 536 от 19.08.2015г. http://malischok.kaluga.ru/upload с дополнениями и изменениями. Лицензии , выданной Министерством образования и науки Калужской области от«03» июня 2015 г., серия 40Л01, №0001180, регистрационный номер195 |
| Социокультурная среда/ Инфраструктура | - Учреждение расположено в шаговой доступности от исторического и культурного центра города, в жилом районе вдали от производящих предприятий. |

Обучение и воспитание детей ведётся на русском языке

Взаимодействие с партнерами, органами исполнительной власти

Расширение взаимодействия ДОУ с другими учреждениями является одним из важных условий реализации образовательной программы.

Задача: налаживание тесных форм сотрудничества с частными и социальными партнерами.



Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2. Система управления учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет МБДОУ д/с «Малышок». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет МБДОУ д/с «Малышок» | Совет МБДОУ д/с «Малышок» состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей), работников МБДОУ д/с «Малышок». В совет так же входит заведующая МБДОУ д/с «Малышок». По решению совета в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чьи профессиональная и/(или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию детского сада (кооптированные члены совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ д/с «Малышок». В своей работе совет МБДОУ опирается на положение о совете ДООУ. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; |

Общее собрание работников

- разработки образовательных программ;
- выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее руководство МБДОУ д/с «Малышок» осуществляет **общее собрание коллектива работников** и является высшим органом самоуправления, представляет полномочия трудового коллектива МБДОУ д/с «Малышок».

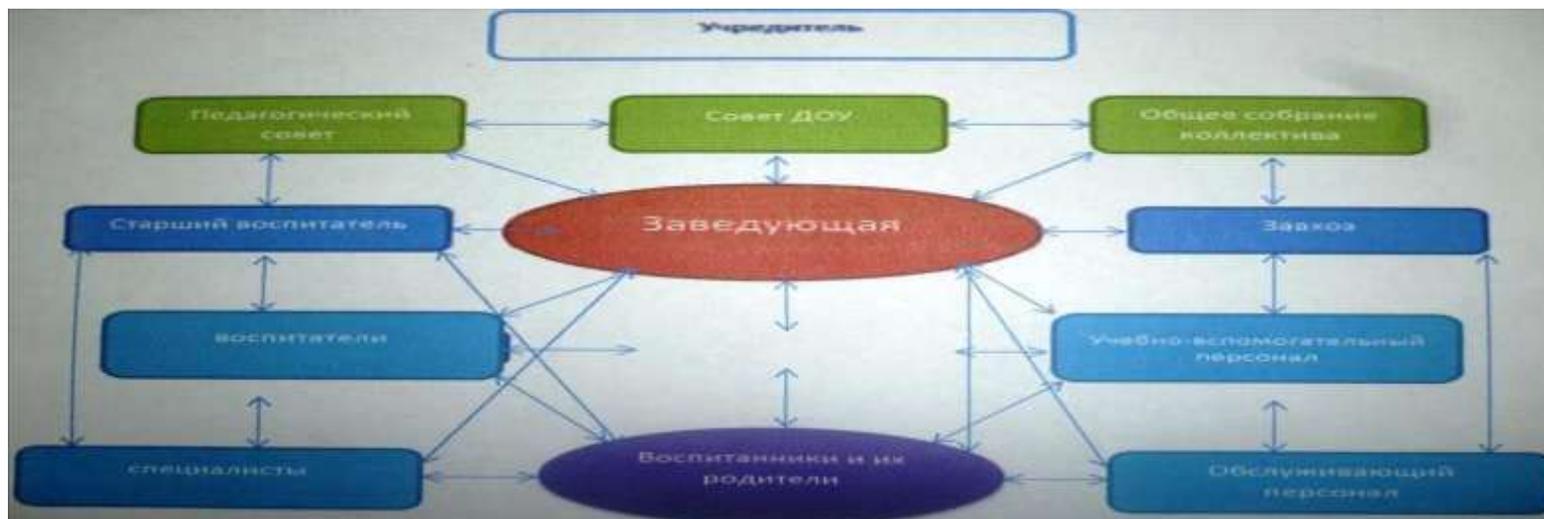
Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Общее собрание руководствуется в своей деятельности положением об общем собрании сотрудников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада: <http://malischok.kaluga.ru/sveden/struct>



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду в 2020 г. организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» <http://03.rospotrebnadzor.ru/content/378/12134/>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Малышок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Основные образовательные программы

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Малышок", г. Таруса Тарусского района Калужской области http://malischok.kaluga.ru/org-info-v1/education-implemented-program?id=16&master_version=v1
- Расписание организованной образовательной деятельности:

http://malischok.kaluga.ru/upload/tsmalischok_kaluga_new/files/ce/fd/cefd966569aa30fcb2695bf62d7206.pdf

Учреждение работает в режиме 5 - дневной недели (понедельник – пятница) с 12 - часовым пребыванием детей

Режим дня воспитанников:

- режим дня воспитанников с полным пребыванием МБДОУ д/с "Малышок" на холодный период:
http://malischok.kaluga.ru/upload/tsmalischok_kaluga_new/files/e7/5f/e75f99adc405cdeb74bf488164b7bf96.pdf
- режим дня воспитанников с полным пребыванием МБДОУ д/с "Малышок" на тёплый период:
http://malischok.kaluga.ru/upload/tsmalischok_kaluga_new/files/ca/81/ca81884d5dd3c4a0315d9d55ebae36e1.pdf
- режим дня группы кратковременного пребывания:
http://malischok.kaluga.ru/upload/tsmalischok_kaluga_new/files/85/5a/855ab366921143e483702c6b7c7ed71c.pdf

Анализ комплектования дошкольного учреждения воспитанниками МБДОУ д/с «Малышок»

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Отделом образования Тарусского района, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Таблица Комплектование д/с «Малышок» воспитанниками 01.12.2020г.

| Группы | 2020 |
|--|------------|
| «Цыплята» (2-3года) 2 группа раннего возраста | 23 |
| «Ладушки» (3-4 года) младшая группа | 26 |
| «Почемучки»(4- 5 лет) средняя группа | 25 |
| «Непоседы» (5-6 лет) старшая группа | 29 |
| «Золотой ключик» (6-7 лет) подготовительная группа | 26 |
| Группа кратковременного пребывания (2-3 года) | 8 |
| итого | 137 |

Таким образом, на период 31.12.2020 списочный состав: 137, детский сад посещают 129 человек в возрасте от 2 до 7 лет, из них 8 человек – дети 2-3 лет группы кратковременного пребывания адаптационной направленности. Пять групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста и четыре группы детей дошкольного возраста.

Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Группы однородны по возрастному составу детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- тесты, наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, рассказывание стихотворения, составление рассказа по

картинке, из личного опыта, создания игровой и проблемной ситуации.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в октябре-ноябре и апреле-мае), в начале учебного года и в конце учебного года. Это позволяет выявить динамику развития ребенка в каждом возрасте.

Диагностика разработана для каждой образовательной области. Критерии диагностического исследования подобраны строго в соответствии с задачами, прописанными в каждом разделе. Результаты заносятся в диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, за 2019-2020 учебный год, выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей воспитанниками

Таблица Качество освоения воспитанниками МБДОУ д/с "Малышок" образовательных областей в период ноябрь 2019/ май 2020

| Образовательные области | Высокий | | | | Средний | | | | Низкий | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|------------|----|-------------|----|------------|----|-------------|----|------------|----|
| | Начало года | | Конец года | | Начало года | | Конец года | | Начало года | | Конец года | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 7 | 8 | 54 | 46 | 67 | 55 | 56 | 48 | 47 | 37 | 7 | 6 |
| «Познавательное развитие» | 0 | 0 | 47 | 40 | 44 | 36 | 56 | 48 | 77 | 64 | 14 | 12 |
| «Речевое развитие» | 2 | 2 | 38 | 32 | 57 | 47 | 65 | 56 | 66 | 51 | 14 | 12 |
| «Физическое развитие» | 1 | 1 | 41 | 35 | 47 | 39 | 71 | 61 | 73 | 60 | 5 | 4 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 7 | 6 | 43 | 37 | 56 | 46 | 65 | 56 | 58 | 48 | 9 | 7 |

Итоговый результат освоения ОП МБДОУ д/с «Малышок»



Таким образом, 92% воспитанников успешно осваивают образовательную программу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таблица Качество освоения воспитанниками МБДОУ д/с "Малышок" образовательных областей, ноябрь 2020г. (начало 2020/2021 учебного года)

| Образовательные области | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|--------------------------------------|-----------------|----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| «Социально-коммуникативно-развитие» | 0 | 0 | 66 | 73 | 45 | 27 |
| «Познавательно-развитие» | 0 | 0 | 53 | 48 | 58 | 52 |
| «Речево-развитие» | 0 | 0 | 48 | 43 | 63 | 57 |
| «Физическо-развитие» | 5 | 4,5 | 59 | 53 | 47 | 42,5 |
| «Художественно-эстетическо-развитие» | 0 | 0 | 54 | 49 | 57 | 51 |
| Итого: | 1 | 1 | 56 | 50 | 54 | 49 |

На начало учебного года, было выявлено 49% детей с низким уровнем развития речи.

58 % воспитанников с низким уровнем познавательного развития и 63% детей с низким уровнем речевого развития. Необходимо обратить особое внимание педагогов на данных воспитанников и активизировать работу по данным направлениями программы.

Уровень освоения воспитанниками программы ДОУ: Всего в диагностике участвовал 111 воспитанников из них – Высокий уровень-1 чел. (1%); Средний уровень - 56чел. (50%); Низкий уровень - 54 чел. (49%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким и средним уровнем освоения программы ДОУ,

необходимо направить усилия педагогического коллектива на работу с данными детьми, активизировать родительскую общественность в течение текущего учебного года.

Психологическая готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению

В апреле 2020 г. диагностика по психологической готовности не была проведена, из-за введения ограничительных мер по COVID 19, и непосещения воспитанниками дошкольного учреждения, о школьной готовности наших выпускников можно судить по результатам освоения ими образовательной программы ДОУ.

В диагностике участвовало 28 детей, из них 18 человек показали высокий уровень освоения образовательной программы (64%), 10 человек средний уровень освоения программы (36%), низкого уровня не выявлено.

Таким образом, 100% детей подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Анализ коррекционной работы в МБДОУ д/с «Малышок»

В детском саду работает логопункт. Воспитанники зачисляются на логопункт после прохождения ПМПК, на основании заключения.

- Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы для детей с нарушением речи <http://malischok.kaluga.ru/org-info/education-program>

Коррекционная работа



В начале 2019-2020 учебного года на логопункт было зачислено 27 детей. Всего: 12 детей из подготовительной группы и 15 из старшей группы.

В начале учебного года 10 воспитанников имели низкий уровень речевого развития (37%), 17 детей имели средний уровень речевого развития (63%). В конце данного учебного года специалистом было обследовано 27 детей из них 12 выпускников. Результаты оказались следующими: высокий уровень - 17 детей (63%); средний уровень 10 детей – 37%; низкого уровня нет.

Таким образом, на конец учебного года, 100 % детей посещающих логопункт, успешно освоили адаптированную программу коррекционно –развивающей работы, что говорит о результативности образовательной деятельности учителя логопеда. На протяжении трех лет это стабильно высокие показатели.

В сентябре 2020 года нашей образовательной организацией в логопункт был зачислен 31 ребенок, до декабря 2020г. посещало 30 человек, после проведения диагностики были выявлены следующие данные: 11 воспитанников это 37% с низким уровнем речевой коммуникации, 19 воспитанников со средним уровнем речевой коммуникации. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ведется в полном объеме.

Воспитательная работа

В сентябре 2020г. проводился анализ состава семей воспитанников на основе анкетирования и опроса (анкетирование по выявлению запросов родителей на новый учебный год), был составлен социальный паспорт семей воспитанников ДООУ, план работы с родителями.

Социальный паспорт МБДОУ д/с «Малышок»

Таблица Социальный паспорт МБДОУ д/с «Малышок» сентябрь 2020г.

| I Распределение родителей по уровню образования | II Категория семьи | III Категория детей | IV Распределение семей по достатку | V Гражданство детей |
|---|--------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| | | | | |

| № Наименования показателя | % от общего числа | № Наименования показателя | % от общего числа | № Наименования показателя | % от общего числа | № Наименования показателя | % от общего числа | № Наименования показателя | % от общего числа |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 Высшее | 45% | 1 Полная | 83% | 1 Опекаемые | 1% | 1 Высокий | 19% | 1 Дети. Имеющие гражданство РФ | 99% |
| 2 Среднее специальное | 44% | 2 Неполная | 17% | 2 Дети-инвалиды | 1% | 2 Средний | 65% | 2 Дети, имеющие временную регистрацию в г. Таруса | 1% |
| 3 Среднее полное | 8% | 3 Многодетная | 26% | 3 Дети, родители которых находятся в заключении | - | 3 Малообеспеченные (зарегистрированные в Управлении социальной защиты) | 16% | 3 Дети, имеющие гражданство дальнего зарубежья | 1% |
| 4 Неполное среднее | 3% | 4 - | - | 4 беженцы | - | 4 - | - | 4 - | - |

Контингент родителей неоднороден. Наш детский сад посещают воспитанники 32 многодетных семей (этот показатель увеличился на 6 семей). Контингент родителей воспитанников в основном социально благополучный, на 10% увеличилось количество малообеспеченных зарегистрированных в управлении соцзащиты семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей со средним достатком и высшим образованием.

Реализация годового плана по работе с родителями была в полном объеме по март 2020г. Из-за пандемии многие мероприятия были проведены дистанционно. Материалы консультаций, родительских собраний были размещены на сайте ДОУ, педагогами была налажена работа в родительских чатах, о событиях детского сада родители узнают из группы «ВКонтакте» и в новостной ленте на сайте ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительного образования (кружковая работа)

В Детском саду организовано дополнительное образование кружковая работа по нескольким направлениям на бесплатной основе.

Кружок «Ладушки» - духовно- нравственное воспитание на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры. Ориентация на детей старшего дошкольного возраста.

Кружок «Калинка» - фольклорный кружок музыкального направления. Кружок посещают дети подготовительной группы. Данные кружки работают уже много лет, программы дополнительного образования разрабатывали педагоги ДОУ.

Кружок «Здоровый малыш» - оздоровительной направленности детей младшего дошкольного возраста. Руководитель инструктор по физической культуре.

Кружок «Логоритмика» - оздоровительно-коррекционной направленности, профилактика нарушений речи детей 4-5 лет. Кружок проводят воспитатели средней группы.

Работа по дополнительному образованию детей проводится во второй половине дня, время занятий строго регламентировано требованиями СанПиН и не превышает допустимой нагрузки.

Родители удовлетворены качеством услуг по дополнительному образованию, ежегодно проводятся опросы родительской общественности (анкетирование). Дети в результате посещения данных кружков всесторонне развиваются, успешно участвуют в различных районных мероприятиях. Ежегодно руководители кружков с воспитанниками принимают участие на общих родительских встречах, в отчетном концерте детского сада в конце учебного года, показывают мастер классы для педагогов и родителей. О результатах достигнутых воспитанниками отчитываются на итоговом педагогическом совете.

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано более 90% воспитанников Детского сада.

- Расписание работы кружков дополнительного образования: <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>;
- Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственной направленности;
- Кружок «Ладушки» : <http://malischok.kaluga.ru/org-info/education-program?id=8>;
- Программа дополнительного образования для детей подготовительной группы фольклорно - музыкальной направленности «Калинка»: <http://malischok.kaluga.ru/org-info/education-program?id=24>

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о ВСОКО, август 2017. Ежегодно в начале учебного года планируется работа по организации внутренней системы оценки качества образования. Она включает в себя различные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, диагностику уровня соответствия профессионального становления педагогов, выявления уровня удовлетворенности работой ДОО родителей воспитанников.

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования, позволяют делать детальный анализ работы ДОО и планировать дальнейшую работу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов и осуществляется медицинской сестрой.

В ДОО имеется, лицензированный медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет. Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарным требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, режим смены белья, генеральная уборка проводится согласно графику, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Осмотр детей врачом педиатром и вакцинация детей ДОУ проходит согласно графику, диспансеризация проходит 1 раз в год.

В период распространения Covid 19, были приобретены и уставлены в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном зале облучатели рециркуляторы в количестве 7 штук, дозаторы локтевые настенные 4 штуки, водные кожные антисептики, другие дезинфицирующие средства.

В целях предупреждения распространения инфекции Covid 19 во всех возрастных группах ведутся журналы: «Контроля проветривания и влажной уборки», «Журнал регистрации и контроля бактерицидной установки», «Журнал контроля состояния детей путем замера температуры тела». За каждой группой закреплено помещение, участок для прогулки, введен масочный режим. Массовые мероприятия не проводятся.

| Параметры | Отчетный период | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч.год |
| Среднегодовая численность детей | 117 | 115 | 119 | 123 |
| Число пропусков по болезни | 1187 | 1129 | 1217 | 1183 |
| Число пропусков на 1 ребенка | 10,2 | 9,8 | 10 | 9,6 |
| Заболеваемость за год | 165 | 165 | 197 | 186 |
| Количество случаев на одного ребенка | 1,5 | 1,4 | 1,6 | 1,5 |
| Количество часто болеющих детей | 12 | 17 | 15 | 18 |
| Процент посещаемости за год | 76% | 76% | 73% | 71% |

Выводы: проанализировав данные необходимо отметить, увеличилась среднегодовая численность детей, снизилось число пропущенных дето-дней по болезни, количество часто болеющих детей. Трое воспитанников с 4 группой здоровья, показатель индекса здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом увеличился. Травм в течение анализируемого периода не зафиксировано. В основном дети болели простудными заболеваниями. Сравнительный анализ выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей. **Таким образом,** необходимо обратить внимание на меры по профилактике простудных заболеваний детей, вести разъяснительную работу с родителями детей, не посещающих детский сад без уважительной причины, соблюдать предупредительные меры для не распространения корона вирусной инфекции (COVID-19).

Работа в период самоизоляции

9 марта 2020 года Министерством науки и образования Российской Федерации был опубликован приказ №450 «О деятельности

дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.»

С 1 по 30 апреля наше учреждение приостановило свою работу в обычном режиме (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). В данный период в детский сад обеспечил работу дежурной группы с соблюдением санитарного режима.

Педагогическому коллективу пришлось перестраивать свою работу с учетом новых реалий. Для того чтобы организовать образовательную деятельность дистанционно были задействованы следующие ресурсы:

- Сайт: <http://malischok.kaluga.ru> , раздел Дистанционное обучение;
- https://vk.com/ds_malischok Сообщество Детский сад "Малышок" г. Таруса;
- Детской образовательной платформы Тилли: упражнения для детей 2-10 лет ДОШКОЛА (Тилли) <https://tillionline.ru/>
- Мессенджер WhatsApp
- https://vk.com/ds_malischok

При реализации образовательной программы ДОУ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, нами применялись разные модели обучения:

- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Главная *цель дистанционного обучения* - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Задачи:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания
- Усиление личностной направленности образовательного процесса
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции

Нами были разработаны рекомендации для воспитателей по работе с детьми и родителями в период самоизоляции. Образовательная деятельность проходила в форме видео занятий, в виде ссылок на источник. Ежедневно в течение рабочей недели педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Все это было отражено на официальном сайте ДОУ в разделе «Дистанционное обучение».

Дистанционно прошел конкурс для воспитанников ДОУ «**Помним, чтим, гордимся**» приуроченный к 75-летней годовщине победы во второй мировой войне. Конкурс проводился по трем номинациям: чтецы, поделка- рисунок, музыкальное исполнение.

Таким образом, результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Созданная система работы ДОО позволила удовлетворить потребности и запросы родителей. Поскольку родители являлись полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО. Необходимо обучать педагогов работать в онлайн-конференциях, повышать уровень ИКТ-компетенций.

Диагностика профессионального уровня педагогов

В 2020 году обследование профессионального уровня педагогов проходило по методике самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога. Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

Контрольный срез проводится с педагогами ДОО по 13 показателям трудовых действий, 6 показателям необходимых умений и 6 показателям необходимых знаний и другими характеристикам. В диагностике принимало участие 12 педагогов.



Итак, 84% педагогов имеют необходимый допустимый уровень. 16 % - с оптимальным уровнем, педагогов с критическим уровнем нет, что соответствует требованиям Профстандарта педагога.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущими годами) | | |
|------------------------------|--|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Обучение в вузе | - | 1 | - |
| Курсы переподготовки | 2 | - | 2 |
| Курсы повышения квалификации | 1 | 2 | 12 |
| Аттестация | 3 | 7 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Обучение на семинарах | 4 | - | 3 |
| Публикации в профессиональных изданиях | 1 | - | - |

В 2020 году весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации (и воспитатели, и специалисты, и педагоги дополнительного образования), 2 воспитателя курсы профпереподготовки, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------|------|------|------|
| МБДОУ д/с «Малышок» | - | 13 | 12 |
| Муниципальный | - | - | - |
| Региональный | 2 | - | - |
| Федеральный | 1 | - | 6 |

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, онлайн

| | | | |
|---------------------|----|----|----|
| МБДОУ д/с «Малышок» | 35 | 41 | 39 |
| Муниципальный | 37 | 64 | 15 |
| Региональный | 19 | 3 | - |
| Федеральный | 16 | 28 | 55 |

Значительно активизировалась работа педагогов по участию их и воспитанников в фестивалях, онлайн конкурсах различного уровня, много победителей и призеров.

Работа с родителями

В октябре, ноябре каждого учебного года проводится опрос родителей по теме: «Степень удовлетворенности работой детского сада». Всего в анкетировании участвовали 62 семьи, если учесть количество детей из многодетных семей, посещающих наше образовательное учреждение, то процент опроса составляет 70 % семей.

| № | Критерии оценки |
|----------|---|
| 1 | Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок: |
| а | Удобное месторасположение детского сада 56% |
| б | Детский сад считается «престижным», «элитным» 32% |
| в | Необременительность для семейного бюджета 22% |

| | |
|-----------|--|
| г | Хороший уход и присмотр за ребенком 86% |
| д | Можно рекомендовать родственникам и знакомым 50% |
| е | Внимательное отношение к здоровью ребенка 64% |
| 2 | Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду |
| а | Да 90% |
| б | Нет 8% |
| в | Нет ответа 2% |
| 3 | Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад |
| а | С желанием 87% |
| в | Редко с желанием 5% |
| г | Нет ответа 6% |
| 4 | Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе) |
| а | Да 100% |
| 5 | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) |
| а | Удовлетворены полностью 87% |
| б | Удовлетворены частично 8% |
| в | Не удовлетворены 2% |
| г | Нет ответа 3% |
| 6 | Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку |
| а | Используют и есть условия для проведения индивидуальной работы 87% |
| б | Не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы 8% |
| в | Не используют, но есть условия для индивидуальной работы 2% |
| г | Нет ответа 3% |
| 7 | Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе) |
| а | Да 87% |
| б | Частично 11% |
| в | Нет ответа 2% |
| 8 | Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др). |
| а | Удовлетворены полностью 92% |
| б | Удовлетворены частично 5% |
| в | Нет ответа 3% |
| 9 | Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка) |
| а | Удовлетворены полностью 89% |
| б | Удовлетворены частично 8% |
| в | Не удовлетворены 3% |
| 10 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его |

| | способностей |
|-----------|---|
| а | Да 89% |
| б | Частично 8% |
| в | Нет ответа 3% |
| 11 | Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием) |
| а | Удовлетворены полностью 85% |
| б | Удовлетворены частично 11% |
| в | Нет ответа 4% |
| 12 | Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр |
| а | Да 85% |
| б | Частично 11% |
| в | Нет 2% |
| г | нет ответа 2% |
| 13 | Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме) |
| а | Да 87% |
| б | Частично 8% |
| в | Нет ответа 5% |
| 14 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение) |
| а | Созданы 85% |
| б | Созданы частично 11% |
| в | Нет ответа 4% |
| 15 | Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь) |
| а | Удовлетворены полностью 77% |
| б | Удовлетворены частично 15% |
| в | Не удовлетворены 2% |
| г | Нет ответа 6% |
| 16 | Хотели бы Вы, чтобы в детском саду |
| а | Повысилось качество воспитательно-образовательной работы 10% |
| б | Изменилось отношение к детям 2% |
| в | Изменилось отношение к родителям 0% |
| г | Произошли изменения в питании детей 2% |
| д | Проводилась интересная работа с родителями 11% |
| е | Чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада 19% |
| ж | Хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях 53% |
| з | Нет ответа 19% |
| и | Все устраивает 6% |

| 17 | Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться |
|----|--|
| а | Родительские собрания 37% |
| б | Личное общение с воспитателем 74% |
| в | Информационный стенд для родителей 5% |
| г | Официальный сайт ДООУ 16% |
| д | Телефон 29% |

По результатам опроса получили следующие данные.

Анализируя ответы родителей, можно с уверенностью сказать, что большинство опрошенных в высокой степени удовлетворены работой детского сада и коллективом сотрудников. Дети хорошо относятся к педагогам нашего детского сада, родительская общественность продуктивно взаимодействует с педагогами, в полной мере удовлетворены уходом и присмотром за детьми. 74% опрошенных предпочитают взаимодействовать с воспитателями лично по вопросам обучения и воспитания своего ребенка. Небольшой процент респондентов для получения информации используют сайт ДООУ, информационные стенды.

11% родителей удовлетворены частично материально – техническим обеспечением (игровое оборудование в группах и на территории). 21% родителей частично удовлетворены подготовкой детей к школьному обучению.

Т.О. Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Таблица Кадровое обеспечение МБДОУ д/с "Малышок"

| Кадры | Количество сотрудников | % | Количество сотрудников | % |
|--------------------------------------|------------------------|-----|------------------------|------|
| | 2019 | | 2020 | |
| Административно-хозяйственный состав | 1 | 3 | 1 | 4% |
| Педагогический состав | 13 | 45 | 12 | 44% |
| Учебно-вспомогательный состав | 6 | 21 | 6 | 22% |
| Обслуживающий персонал | 9 | 31 | 8 | 30% |
| Итого: общий штат сотрудников | 29 | 100 | 27 | 100% |

На 31.12 2020г. работу детского сада осуществляют:

Административно- хозяйственный состав: заведующий

Педагогический состав:

Старший воспитатель, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Учебно-вспомогательный состав: младший воспитатель, завхоз.

Обслуживающий персонал: повар, старший повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды, дворник,

сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа.

Воспитатели дополнительно ведут кружки. Работу в ГКП осуществляет воспитатель МБДОУ д/с «Малышок» на условиях внутреннего совмещения. Из-за нехватки кадров несколько педагогов работают с увеличенной нагрузкой. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги -11/1;

- воспитанники/ все сотрудники - 5/1.

Таким образом, кадровый вопрос решен, но не в полном объеме. Необходимо привлекать квалифицированных специалистов.

Анализ педагогического состава



В 2020 году из 12 педагогов:
 33% педагогического состава это специалисты и воспитатели со стажем работы более 20 лет;
 8% - 1 педагог от 10 до 20 лет работы;
 33% - это педагоги со стажем от 5 до 10 лет;
 26% - это начинающие педагоги со стажем до 5 лет;
Таким образом, 74% педагогического состава детского сада это опытные сотрудники.



В детском саду преобладают воспитатели с высшим педагогическим образованием 75%.

25 % педагогического состава имеют среднее специальное педагогическое образование.

Таким образом, 100% педагогов имеют необходимое для работы в дошкольном образовательном учреждении образование.



За анализируемый период 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 2 педагога работают меньше 2 лет, поэтому у нет квалификационной категории, это составляет 17% от всего педагогического коллектива. В 2021 году данные педагогические работники будут проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Аттестация и курсовая подготовка идет по графику.

В детском саду 83% квалифицированных педагогов.

Таким образом, в учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей. 74% педагогов с большим стажем работы, 100% с соответствующим образованием, 83% с необходимой квалификацией. Необходимо и в дальнейшем повышать уровень квалификации воспитателей. В предстоящем году стоит решение кадрового вопроса.

Организация методической работы

Все педагоги в течение 2020 года активно участвовали в методической работе детского сада, выступая перед коллегами с консультациями, на педсоветах, проводили мастер классы, активно участвовали в семинар практикумах, презентовали свои наработки, делали открытые показы для коллег и родителей воспитанников, повышали уровень своего самообразования, участвовали в конкурсах различного уровня.

6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду организовано полное оснащение учебно-методическими пособиями, наглядно - дидактическими пособиями, наглядным и дидактическим материалом, играми и игрушками для работы с воспитанниками.

Приобретен учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва, «Мозаика-Синтез» в соответствии с ФГОС ДО.

Используются парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
2. Лыкова И.А. Парциальная программа «Мир Без Опасности», разработанная в соответствии с ФГОС ДО;
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
4. Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС;
5. Программа по социально-коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»;
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.;
7. Математика в детском саду. Автор В.П. Новикова;
8. Колесникова Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС;

Используются разнообразные методические пособия:

1. «Воспитание ребенка в русских традициях» Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова.
2. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина, О.А. Маркеева.

Т.О.В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно пополняется.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена полная информация о деятельности нашего Детского сада, создана группа В Контакте.

В ДОУ функционирует методический кабинет с библиотекой учебно-методической литературы и периодической печати по вопросам дошкольного образования:

- **Библиотека учебно-методической литературы.** Регулярно пополняется.
- **Библиотека детской художественной** и познавательной литературы.
- **Детские журналы.**

Регулярно проходят выставки методической литературы по определенной тематике в соответствии с годовыми задачами.

Т.О. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ находится на достаточном уровне.

8. Материально-техническая база

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) МБДОУ д/с «Малышок» обеспечивает: реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Перечень кабинетов и помещений ДОУ их функциональное использование и оснащение

| Вид помещения | Функциональное использование | Оснащение |
|------------------|--|--|
| Музыкальный зал | ООД (организованная образовательная деятельность), праздники, развлечения, утренняя гимнастика; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, педагогов. | Пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудиотеки с музыкальными произведениями; различные виды театров; ширма для кукольного театра; музыкально-дидактические пособия; игры; игрушки; детские стулья; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек; различные атрибуты; баннеры, стулья для взрослых. Детская стенка с играми и игрушками, детские столы, каталки, мячи и т.д. |
| Спортивный зал | Группа кратковременного пребывания ООД, праздники, развлечения, утренняя гимнастика; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, детей, педагогов. | Различное физкультурное оборудование. Спортивное оборудование для ОД. Модули, тренажеры и т.п. |
| Медицинский блок | Осмотр детей; консультации медсестры, врачей; оказание первой помощи детям, сотрудникам, | Кабинета врача; изолятор; прививочный кабинет; необходимое медицинское оборудование; медикаменты; персональный компьютер с выходом в сеть |

| | | |
|---|--|---|
| Кабинет логопеда | консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО. Коррекция речи дошкольников 5-7 лет, консультирование родителей. | ИНТЕРНЕТ Персональным компьютером с программой «Логопедический тренажёр» и специальными логопедическими столами и стульями для детей; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек |
| Кабинет духовно-нравственного воспитания | Работа кружка «Ладушки» по духовно-нравственному воспитанию. Работа кружка "Сказочные узоры» по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии. | Мини-музей «Русская изба» по декоративно-прикладному искусству русского народа (образцы декоративно прикладного творчества русского народа, коллекция постоянно пополняется), столы и стулья для детей, стеллажи; |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. с педагогами и родителями ДОО. | Библиотека педагогической методической литературы, персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ и др. орг. техника; библиотека периодических изданий; пособия для занятий; опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, педсоветов, семинаров – практикумов, мастер-классов и др.; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; игрушки, муляжи. |
| Пищеблок | Приготовление пищи | Состоит из холодного цеха, горячего цеха, моечной и раздаточной, оснащены современным оборудованием. |
| Прачечная | Стирка, глажка, хранение белья | Стиральные машины, гладильное оборудование, утюгами, стеллажи для хранения чистого белья, корзины для хранения грязного белья |
| Раздевательные помещения | Информационно – просветительская работа с родителями | Информационные уголки. Выставки детского и совместного с родителями творчества. Наглядно –информационный материал (соответствует тематике ДОО, времени года). |
| Групповые помещения | Разностороннее развитие ребенка в различных видах деятельности | Детская мебель (столы, стулья, шкафчики для раздевания). Игровые материалы и атрибуты. Спальная мебель. Игровые центры (разнообразные игры, игрушки). |
| Коридоры ДОО | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО, дошкольниками и их родителями. Место для ожидания детей Для группы кратковременного пребывания в коридоре на 1 этаже оборудовано пространство для одевания и раздевания детей | Визитная карточка ДОО; стенды для сотрудников; стенды для родителей; стенды для детей, выставка детского творчества, стеллажи для поделок детей и их родителей. Диваны, стойки вешалки для верхней одежды. шкафчики для раздевания, детские диваны |

Примерное перечисление игровых центров в группах: центр двигательной активности, центр воды и песка (в группе раннего и младшего дошкольного возраста), центр конструирования, центр сюжетно-ролевой игры, сенсорный центр (ранний и младший дошкольный возраст), музыкально-театральный центр, центр творчества, центр книги, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр природы, центр речевой активности, центр безопасности, центр патриотического воспитания, центр труда. Наличие центров соответствует возрастным особенностям наших воспитанников.

Вывод: коллектив нашего ДОО работает над созданием единого пространства дошкольного учреждения добиваясь гармонии среды разных помещений, ежегодно проходит конкурс на лучшую ППРС. Гибкое зонирование групповых комнат позволяет детям в соответствии

со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеющиеся в группах, игрушки, не провоцируют детей на проявление жестокости, беспокойства, страха. Способствуют положительному развивающему эффекту.

В здании размещены помещения 5 групп. Каждая группа имеет отдельную спальню, игровую комнату, буфетную комнату, приемную для детей и туалетную комнату. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и учебным оборудованием, игрушками, развивающими играми, соответствующими возрасту детей и требованиям СанПиН.

Все кабинеты оснащены специальным оборудованием.

В образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

| ТСО/оборудование | Группы/ кабинеты | | | | | | | | | | | Итого |
|--|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|
| | 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | Муз зал | Спорт зал | Каб. логопеда | Медиц. каб | Каб. зав. | Метод.каб | |
| компьютеры | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ноутбук | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| принтеры/копир/сканеры | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| принтер с цветной печатью | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| музыкальные центры/магнитолы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 7 |
| Электронное цифровое музыкальное пианино | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| фотоаппарат | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| видеокамера | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| проектор | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| экран | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| телевизор | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| DVD/система домашний кинотеатр | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| микрофон | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Интерактивная доска | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Документ камера | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Система тестирования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 шт. (на 23 ребенка) |
| Детские планшеты для дошкольников | - | - | - | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Организованное рабочее место педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

Вся техника в исправном состоянии. На территории детского сада размещены 5 прогулочных веранд, 5 игровых площадок с песочницами, малыми игровыми формами и цветниками. Спортивная площадка на территории представлена спортивными сооружениями. По всему периметру территории есть зеленые насаждения, различные виды деревьев, кустарников. Ежегодно оформляются клумбы с цветочными композициями.

Обеспечение безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой с выходом на пульт полиции, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности дорожного движения.

Заключены договора со сторонними организациями на обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, на предмет экстренного вызова в случае ЧС.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи с сотрудниками ДООУ: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, два раза в год, проводятся тренировочные эвакуации с включением пожарной сигнализации, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена, установлено видеонаблюдение, монитор видео просмотра установлен в ДООУ. Ворота и калитки ДООУ всегда закрыты. Центральная входная дверь ДООУ оборудована домофоном, заключен договор с охранным предприятием на оказание услуг по физической охране объектов, что отвечает требованиям безопасности. На каждом этаже здания вывешены светоотражающие планы эвакуации.

В течение года в детском саду проводятся месячники: «Безопасности детей», «Пожарной безопасности», «Охраны труда».

Таким образом, в МБДОУ д/с «Малышок» создано пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста. Материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок», г.Таруса Тарусского района Калужской области, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Вторая группа раннего возраста - 23 Младшая группы - 26 чел. Средняя группа - 25 чел. Старшая группа -29 чел. Подготовительная группа - 26 чел. ГКП –8 чел. |

| | | |
|-------|--|--|
| | | ИТОГО: 129+8=137 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек 129 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Человек 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 106 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 человек 23% (дети посещающие логопункт) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 человек (занятия в логопункте) 23 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 75% (9 человек) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 75% (9 человек) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 25% (3 человека) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 25% (3 человека) |

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42% (5 человек) |
| 1.8.1 | Высшая | 8% (1 человек) |
| 1.8.2 | Первая | 33% (4 человека) |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 42% (5 человек) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 30 % (3 человека) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 33% (4 человека) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% (0 человек) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 % (2 человека) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек /100% +1 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/137 11 детей на 1-ого педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1303 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 12 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ВЫВОДЫ:

Управленческая деятельность была направлена на выполнение нормативных документов, инструкций, совершенствование образовательного процесса, на рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2020года штатное расписание соответствовало потребностям образовательного процесса. Все педагогические работники выполняли свои должностные обязанности согласно должностных инструкций. Деятельность каждого работника регламентировалась графиками работы. Работа персонала дошкольного учреждения скоординирована по содержанию и строилась в соответствии с годовым планом работы и основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

За данный период были проведены все запланированные мероприятия: педагогические советы, заседания общего собрания трудового коллектива, медико-педагогические совещания, родительские собрания, общие родительские собрания, воспитательные и праздничные мероприятия и др. Оформлены в соответствии с требованиями.

Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов. Сложившаяся система контроля обеспечила создание необходимых условий для творческой деятельности работников МБДОУ д/с «Малышок» и оказывала ему практическую помощь в решении разнообразных образовательных задач.

На период 31.12.2020 списочный состав 137, детский сад посещают 137 человек в возрасте от 2 до 7 лет, из них 8 человек – дети 2-3 лет группы кратковременного пребывания адаптационной направленности. Пять групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста и четыре группы детей дошкольного возраста.

Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

92% воспитанников успешно осваивают образовательную программу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На конец 2019-2020 учебного года, 100 % детей посещающих логопункт, успешно освоили адаптированную программу коррекционно – развивающей работы, что говорит о результативности образовательной деятельности учителя логопеда. На протяжении трех лет это стабильно высокие показатели.

В сентябре 2020 года нашей образовательной организацией в логопункт был зачислен 31 ребенок, до декабря 2020 г. посещало 30 человек, после проведения диагностики были выявлены следующие данные: 11 воспитанников это 37% с низким уровнем речевой коммуникации, 19 воспитанников со средним уровнем речевой коммуникации. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ведется в полном объеме.

Контингент родителей неоднороден. Наш детский сад посещают воспитанники 32 многодетных семей (этот показатель увеличился на 6 семей). Контингент родителей воспитанников в основном социально благополучный, на 10% увеличилось количество малообеспеченных зарегистрированных в управлении соцзащиты семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей со средним достатком и высшим образованием.

Реализация годового плана по работе с родителями была в полном объеме по март 2020г. Из-за пандемии многие мероприятия были проведены дистанционно.

Родители удовлетворены качеством услуг по дополнительному образованию, ежегодно проводятся опросы родительской общественности (анкетирование). Дети в результате посещения данных кружков всесторонне развиваются, успешно участвуют в различных районных мероприятиях. Ежегодно руководители кружков с воспитанниками принимают участие на общих родительских встречах, в отчетном концерте детского сада в конце учебного года, показывают мастер классы для педагогов и родителей. О результатах достигнутых воспитанниками отчитываются на итоговом педагогическом совете.

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано более 90% воспитанников Детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Проанализировав данные по работы по охране жизни и здоровья воспитанников необходимо отметить, увеличилась среднегодовая численность детей, снизилось число пропущенных дето-дней по болезни, количество часто болеющих детей. Трое воспитанников с 4 группой здоровья, показатель индекса здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом увеличился. Травм в течение анализируемого периода не зафиксировано. В основном дети болели простудными заболеваниями. Сравнительный анализ выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.

Таким образом, необходимо обратить внимание на меры по профилактике простудных заболеваний детей, вести разъяснительную работу с родителями детей, не посещающих детский сад без уважительной причины, соблюдать предупредительные меры для не распространения корона вирусной инфекции (COVID-19).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в период самоизоляции показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Созданная система работы ДОУ позволила удовлетворить потребности и запросы родителей. Поскольку родители являлись полноправными участниками образовательных отношений, их мнение

учитывается при организации деятельности ДООУ. Необходимо обучать педагогов работать в онлайн-конференциях, повышать уровень ИКТ-компетенций.

В 2020 году обследование профессионального уровня педагогов проходило по методике самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога. Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». 84% педагогов имеют необходимый допустимый уровень. 16 % - с оптимальным уровнем, педагогов с критическим уровнем нет, что соответствует требованиям.

В 2020 году весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации (и воспитатели, и специалисты, и педагоги дополнительного образования), 2 воспитателя курсы профессиональной переподготовки, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Значительно активизировалась работа педагогов по участию их и воспитанников в фестивалях, онлайн конкурсах различного уровня, много победителей и призеров.

По результатам опроса родителей по теме: «Степень удовлетворенности работой детского сада», большинство респондентов в высокой степени удовлетворены работой детского сада и коллективом сотрудников.

Таким образом, в учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей. 74% педагогов с большим стажем работы, 100% с соответствующим образованием, 83% с необходимой квалификацией. Необходимо и в дальнейшем повышать уровень квалификации воспитателей. В предстоящем году стоит решение кадрового вопроса.

Все педагоги в течение 2020года активно участвовали в методической работе детского сада, выступая перед коллегами с консультациями, на педсоветах, проводили мастер классы, активно участвовали в семинар практикумах, презентовали свои наработки, делали открытые показы для коллег и родителей воспитанников, повышали уровень своего самообразования, участвовали в конкурсах различного уровня.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно пополняется.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ находится на достаточном уровне.

Коллектив нашего ДООУ работает над созданием единого пространства дошкольного учреждения добиваясь гармонии среды разных помещений, ежегодно проходит конкурс на лучшую ППРС. Гибкое зонирование групповых комнат позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеющиеся в группах, игрушки, не провоцируют детей на проявление жестокости, беспокойства, страха. Способствуют положительному развивающему эффекту.

В здании размещены помещения 5 групп. Каждая группа имеет отдельную спальню, игровую комнату, буфетную комнату, приемную для детей и туалетную комнату. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и учебным оборудованием, игрушками, развивающими играми, соответствующими возрасту детей и требованиям СанПин.

Все кабинеты оснащены специальным оборудованием. Необходимо продолжать оснащать групповые помещения необходимым цифровым оборудованием (интерактивными досками).

в МБДОУ д/с «Малышок» создано пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста. Материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Заключен договор с охранным предприятием на оказание услуг по физической охране объектов, что отвечает требованиям безопасности.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ:

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, сохраняется еще и масса проблем, которые нам придется решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

1. Кадровый вопрос

- Переобучение воспитателя на инструктора по физической культуре;
- Подготовка своих кадров: профессиональная переподготовка младшего обслуживающего персонала на педагога дошкольной организации.

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

- Проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений детского сада).
- Пополнение прогулочных игровых площадок необходимым оборудованием, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.
- Обновление ограждения территории детского сада.
- Привлечение внебюджетные средства.
- Дальнейшее внедрение платных услуги в детском саду.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

- Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДОУ.
- Внедрение новых современных технологий в воспитательно-образовательную работу.
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
- Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий, проектной деятельности.
- Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

- Продолжение работы над имиджем ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса;
- Выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции реализации образовательных областей и индивидуальных возможностей детей в соответствии с ФГОС ДОО;
- Внесение изменений в основную общеобразовательную программу учреждения в соответствии с ФГОС ДОО и новыми требованиями законодательства, корректировка и реализация рабочих программ педагогов;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Власова Ольга Васильевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022