

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»,
Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с «Малышок»
Протокол №3
от «17» апреля 2020 г.

Утверждено Приказ №24-А
от «17» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ д/с «Малышок» за 2019 год**

Содержание

№	Наименование раздела	стр
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения МБДОУ д/с «Малышок»	3
2.	Система управления учреждения	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
5.	Оценка кадрового обеспечения	15
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
8.	Оценка материально-технической базы	18
ПРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	Показатели деятельности	22
2.	Выводы	22

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения МБДОУ д/с «Малышок»

Полное наименование организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Малышок", г. Таруса Тарусского района Калужской области
Краткое наименование организации:	МБДОУ д/с "Малышок"
Дата создания организации:	05.12.1963
Юридический и фактический адрес:	249101 Калужская область, город Таруса, ул. К. Либкнехта, 28 «А»;
Телефон/Факс	8(48435) 2-50-34
Эл почта	malischok@ro.ru
Адрес сайта	http://malischok.kaluga.ru/sveden/education
Руководитель	Власова Ольга Васильевна
Режим работы:	С сентября по май – образовательный процесс; Июнь - август – летняя оздоровительная кампания; Учреждение работает в режиме 5 - дневной недели (понедельник – пятница) с 12 - часовым пребыванием детей ежедневный график работы: 7.00- до 19.00 В детском саду 5 общеобразовательных групп, и группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет. режим работы: среда, пятница с 09.00 – до 12.00
Информация об учредителе	Администрация муниципального района "Тарусский район" Тел: 7 (48435) 2-51-30; E-Mail: atarus@adm.kaluga.ru Руководитель: Смоленский Руслан Владимирович Отдел образования администрации муниципального района "Тарусский район" Руководитель: Кокорина Ирина Николаевна
Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:	Устава , утверждённого постановлением администрации МР «Тарусский район» № 536 от 19.08.2015г. Лицензии , выданной Министерством образования и науки Калужской области от«03» июня 2015 г., серия 40Л01, №0001180, регистрационный номер195
Социокультурная среда/ Инфраструктура	- Учреждение расположено в шаговой доступности от исторического и культурного центра города, в жилом районе вдали от производящих предприятий.

Обучение и воспитание детей ведётся на русском языке

Взаимодействие с партнерами, органами исполнительной власти

Расширение взаимодействия ДООУ с другими учреждениями является одним из важных условий реализации образовательной программы.

Задача: налаживание тесных форм сотрудничества с частными и социальными партнерами.



Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2. Система управления учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет МБДОУ д/с «Малышок». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МБДОУ д/с «Малышок»	<p>Совет МБДОУ д/с «Малышок» состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей), работников МБДОУ д/с «Малышок». В совет так же входит заведующая МБДОУ д/с «Малышок».</p> <p>По решению совета в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чьи профессиональная и/(или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию детского сада (кооптированные члены совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ д/с «Малышок».</p> <p>В своей работе совет МБДОУ опирается на положение о совете ДОУ.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

Общее собрание работников

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее руководство МБДОУ д/с «Малышок» осуществляет **общее собрание коллектива работников** и является высшим органом самоуправления, представляет полномочия трудового коллектива МБДОУ д/с «Малышок».

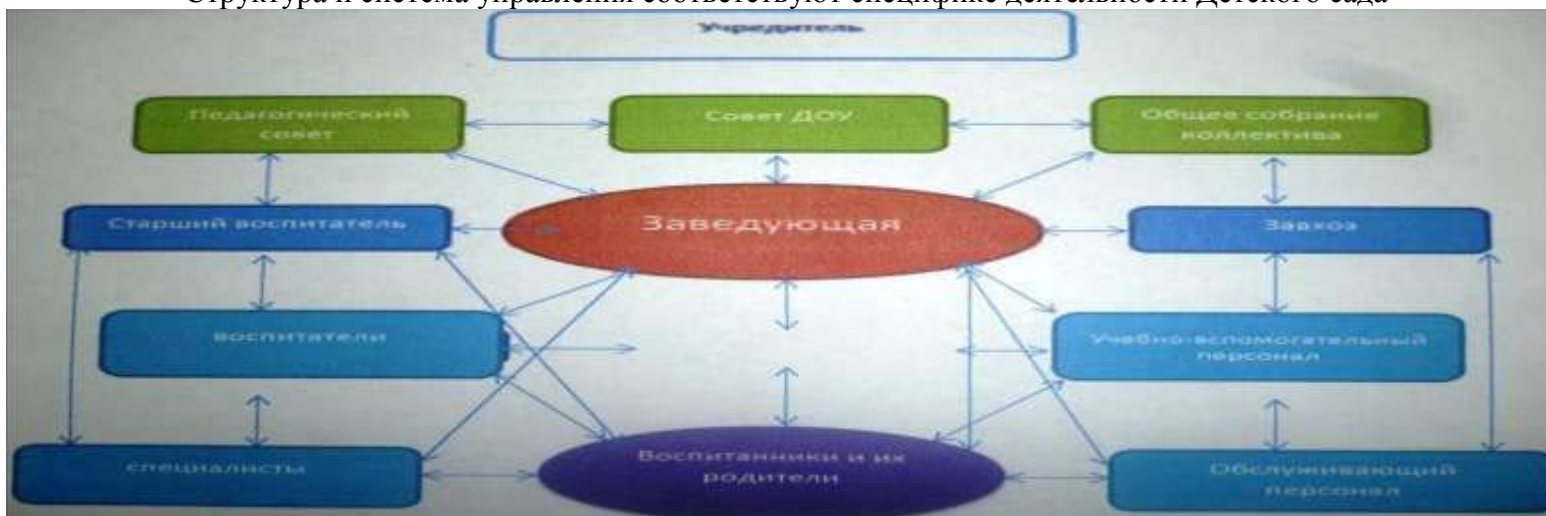
Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Общее собрание руководствуется в своей деятельности положением об общем собрании сотрудников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Малышок» которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Основные образовательные программы

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Малышок", г. Таруса Тарусского района Калужской области <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>
 - Расписание организованной образовательной деятельности
- Учреждение работает в режиме 5 - дневной недели (понедельник – пятница) с 12 - часовым пребыванием детей
- Режим дня воспитанников:
 - режим дня воспитанников с полным пребыванием МБДОУ д/с "Малышок" на холодный период <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>
 - режим дня воспитанников с полным пребыванием МБДОУ д/с "Малышок" на тёплый период <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>
 - режим дня группы кратковременного пребывания <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>

Анализ комплектования дошкольного учреждения воспитанниками МБДОУ д/с «Малышок»

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Отделом образования Тарусского района, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Таблица Комплектовани ед/с «Малышок» воспитанниками 01.12.1019

Группы	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста (2-3 года)	24
Младшая группа (3-4 года)	25
Средняя группа (4-5 лет)	26
Старшая группа (5-6 лет)	29
Подготовительная группа (6-7 лет)	29
Группа кратковременного пребывания	12

(2-3 года)

Общее количество воспитанников 133/145

Таким образом, на период 31.12.2019 списочный состав: 145 детей, детский сад (группы полного дня) посещают 133 человек в возрасте от 2 до 7 лет, из них 12 человек – дети 2-3 лет группы кратковременного пребывания адаптационной направленности.

Пять групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста и четыре группы детей дошкольного возраста.

Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– тесты, наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, рассказывание стихотворения, составление рассказа по картинке, из личного опыта, создания игровой и проблемной ситуации.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в октябре-ноябре и апреле-мае), в начале учебного года и в конце учебного года. Это позволяет выявить динамику развития ребенка в каждом возрасте.

Диагностика разработана для каждой образовательной области. Критерии диагностического исследования подобраны строго в соответствии с задачами, прописанными в каждом разделе. Результаты заносятся в диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, за 2018-2019 учебный год, выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей воспитанниками

Таблица Качество освоения воспитанниками МБДОУ д/с "Малышок" образовательных областей в период ноябрь 2018/ май 2019

Образовательные области	Высокий				Средний				Низкий			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
«Социально-коммуникативно развитие»	5	4%	66	58%	84	72%	45	40%	28	24%	2	2%
«Познавательно развитие»	2	2%	47	41%	71	61%	57	51%	44	37%	9	8%
«Речево развитие»	2	2%	47	41%	71	61%	57	51%	44	37%	9	8%
«Физическо развитие»	3	3%	56	49%	58	50%	54	48%	40	47%	3	3%
«Художественно-эстетическо развитие»	0	0%	44	39%	23	20%	61	54%	94	80%	8	7%

Итоговый результат освоения ОП МБДОУ д/с «Малышок»



Таким образом, 92% воспитанников успешно осваивают образовательную программу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таблица Качество освоения воспитанниками МБДОУ д/с "Малышок" образовательных областей, ноябрь 2018г. (начало 2019/2020 учебного года)

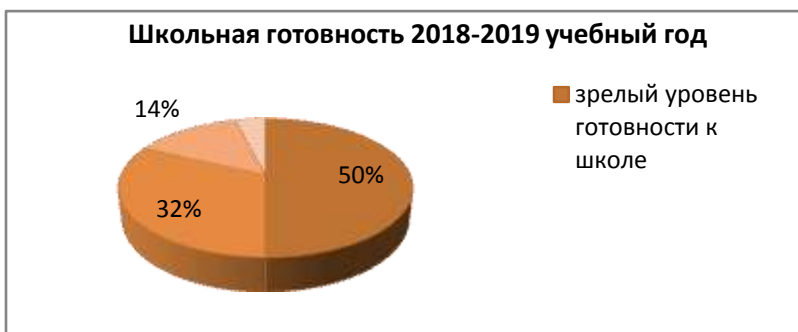
Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Социально-коммуникативное развитие»	7	8	67	55	47	37
«Познавательное развитие»	0	0	44	36	77	64
«Речевое развитие»	2	2	57	47	62	51
«Физическое развитие»	5	4	47	39	69	57
«Художественно-эстетическое развитие»	7	6	56	46	58	48
Итого:	3	2%	55	45	63	53%

На начало учебного года, было выявлено 51% детей с низким уровнем развития речи, 64% воспитанников с низким уровнем познавательного развития и 57% детей с низким уровнем физического развития. Необходимо обратить внимание педагогов на данных воспитанников и активизировать работу по данным направлениями программы.

ИТОГО: Уровень освоения воспитанниками программы ДОУ:

Всего в диагностике участвовал 121 воспитанник из них – Высокий уровень – 3 чел. (2%); Средний уровень –

55 чел. (45%); Низкий уровень – 63 чел. (53%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким и



средним уровнем освоения программы ДОУ, необходимо направить усилия педагогического коллектива на работу с данными детьми, активизировать родительскую общественность в течение текущего учебного года.

Психологическая готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению

В апреле 2019 г. была проведена диагностика школьной готовности подготовительной группы (дети 6-7 лет), обследовано 22 ребенка по тесту психологической готовности Керна-Ирасика.

Данный тест позволяет определить, насколько сформированы у ребенка функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Выявляет уровень волевой организации ребенка.

Таким образом, можно отметить хорошую готовность к школе 50 % - зрелый уровень психомоторного развития, то есть готовые к школьному обучению дети и 32% детей это – средний уровень готовности к школе, «зреющий» (благоприятный прогноз), 14% детей (3 человека)- уровень готовности ниже среднего (дети нуждающиеся в дополнительных занятиях и 4% (1 ребенок), низкий уровень - не готовый к школьному обучению. Дать рекомендации родителям оставить его еще на один год в детском саду

100% детей подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. 82% показали хорошую психологическую готовность к школьному обучению, 18% детей в подготовительной группе с низким и ниже среднего уровнем готовности, родителям данных детей даны необходимые рекомендации.

Анализ коррекционной работы в МБДОУ д/с «Малышок»

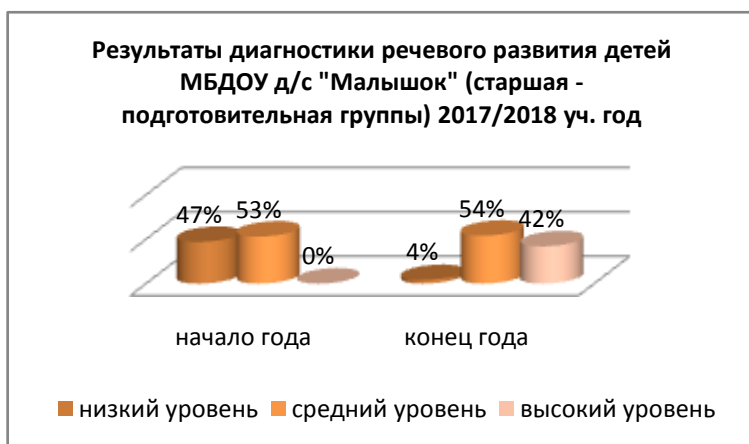
В детском саду работает логопункт. Воспитанники зачисляются на логопункт после прохождения ПМПК, на основании заключения.

- Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы для детей с нарушением речи <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>

В начале 2018-2019 учебного года на логопункт было зачислено 30 детей. Всего: 12 детей из подготовительной группы и 18 из старшей группы.

В начале учебного года 14 воспитанников имели низкий уровень речевого развития (47%), 16 детей имели средний уровень речевого развития (53%). В конце данного учебного года специалистом было обследовано 24 ребенка из них 9 выпускников (низкий охват объясняется выбытием и плохой посещаемостью дошкольников). Результаты оказались следующими. Высокий уровень- 10 детей – 42%; средний уровень 13 детей – 54%; низкий уровень 1 человек (4%).

Таким образом, на конец учебного года, 96% детей посещающих логопункт, успешно освоили адаптированную программу коррекционно – развивающей работы, что говорит о результативности образовательной деятельности учителя логопеда.



Воспитательная работа

В начале учебного года проводится анализ состава семей воспитанников на основе анкетирования и опроса (анкетирование по выявлению запросов родителей на новый учебный год), составляется социальный паспорт семей воспитанников ДООУ, план работы.

Социальный паспорт МБДОУ д/с «Малышок»

Таблица Социальный паспорт МБДОУ д/с «Малышок» сентябрь 2019г.

I Распределение родителей по уровню образования			II Категория семьи			III Категория детей			IV Распределение семей по достатку			V Гражданство детей		
№	Наименование показателя	% от общего числа	№	Наименование показателя	% от общего числа	№	Наименование показателя	% от общего числа	№	Наименование показателя	% от общего числа	№	Наименование показателя	% от общего числа
1	Высшее	41%	1	Полная	90%	1	Опекаемые	1	1	Высокий	14%	1	Дети. Имеющие гражданство РФ	99%
2	Среднее специальное	40%	2	Неполная	10%	2	Дети-инвалиды	1	2	Средний	80%	2	Дети, имеющие временную регистрацию в г. Таруса	1%
3	Среднее полное	18%	3	Многодетная	24%	3	Дети, родители которых находятся в заключении	-	3	Малообеспеченные (зарегистрированные в Управлении социальной защиты)	6%	3	Дети, имеющие гражданство дальнего зарубежья	-
4	Неполное среднее	1%	4	-	-	4	беженцы	-	4	-	-	4	-	-

Контингент родителей неоднороден. Наш детский сад посещают воспитанники 24 многодетных семей (30 детей – это 24% от общего количества детей). Контингент родителей воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей со средним достатком и высшим образованием. Все мероприятия, запланированные в годовом плане с родителями прошли в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительного образования (кружковая работа)

В Детском саду организовано дополнительное образование кружковая работа по нескольким направлениям на бесплатной основе. 11

Кружок «Ладушки» - духовно- нравственное воспитание на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры. Ориентация на детей старшего дошкольного возраста.

Кружок «Калинка» - фольклорный кружок музыкального направления. Кружок посещают дети подготовительной группы. Данные кружки работают уже много лет, программы дополнительного образования разрабатывали педагоги ДОУ.

Кружок «Здоровый малыш» - оздоровительной направленности детей младшего дошкольного возраста. Руководитель инструктор по физической культуре.

Кружок «Логоритмика» - оздоровительно-коррекционной направленности, профилактика нарушений речи детей 4-5 лет. Кружок проводят воспитатели средней группы.

Работа по дополнительному образованию детей проводится во второй половине дня, время занятий строго регламентировано требованиями СанПиН и не превышает допустимой нагрузки.

Родители удовлетворены качеством услуг по дополнительному образованию, ежегодно проводятся опросы родительской общественности (анкетирование). Дети в результате посещения данных кружков всесторонне развиваются, успешно участвуют в различных районных мероприятиях. Ежегодно руководители кружков с воспитанниками принимают участие на общих родительских встречах, в отчетном концерте детского сада в конце учебного года, показывают мастер классы для педагогов и родителей. О результатах достигнутых воспитанниками отчитываются на итоговом педагогическом совете.

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано более 90% воспитанников Детского сада.

- Расписание работы кружков дополнительного образования <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>

- Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственной направленности. Кружок "Ладушки" <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>

- Программа дополнительного образования для детей подготовительной группы фольклорно - музыкальной направленности "Калинка" <http://malischok.kaluga.ru/sveden/education>

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о ВСОКО, август 2017. Ежегодно в начале учебного года планируется работа по организации внутренней системы оценки качества образования. Она включает в себя различные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, диагностику уровня соответствия профессионального становления педагогов.

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования, позволяют делать детальный анализ работы ДОУ и планировать дальнейшую работу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Анализ работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов и осуществляется медицинской сестрой.

В ДОУ имеется, лицензированный медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет. Санитарно -

гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, режим смены белья, генеральная уборка проводится согласно графику, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

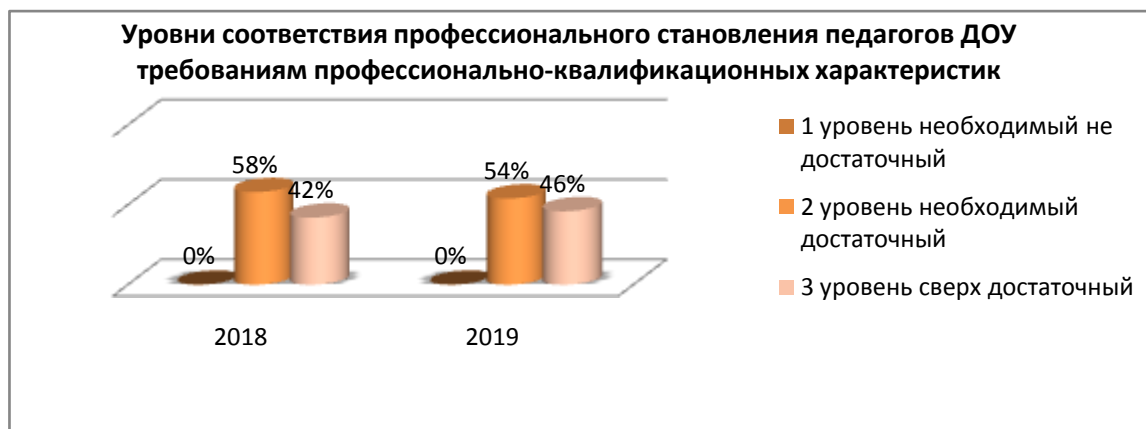
Осмотр детей врачом педиатром и вакцинация детей ДОО проходит согласно графику, диспансеризация проходит 1 раз в год.

Параметры	Отчетный период		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Среднегодовая численность детей	117	115	119
Число пропусков по болезни	1187	1129	1217
Число пропусков на 1 ребенка	10,2	9,8	10
Заболеваемость за год	165	165	197
Количество случаев на одного ребенка	1,5	1,4	1,6
Количество часто болеющих детей	12	17	15
Процент посещаемости за год	76%	76%	73%

Выводы: проанализировав данные необходимо отметить, увеличилась среднегодовая численность детей, снизилось число пропущенных детодней по болезни, количество часто болеющих детей. Один ребенок с 4 группой здоровья, показатель индекса здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом увеличился. Травм в течение всего учебного года не зафиксировано. В основном дети болели простудными заболеваниями. Сравнительный анализ выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.

Таким образом, необходимо обратить внимание на профилактические меры по профилактике простудных заболеваний детей, вести разъяснительную работу с родителями детей, не посещающих детский сад без уважительной причины.

Диагностика профессионального уровня педагогов



Контрольный срез проводится с педагогами ДОУ по девяти показателям. Знания в области воспитания детей дошкольного возраста, знание психолого-педагогических основ воспитания и обучения, владение формами диагностики, реализация индивидуального подхода к воспитанникам, умение формулировать цели деятельности, умение планировать деятельность, творческое отношение к работе, работа по повышению профессионального уровня, реализация потребности к саморазвитию. В диагностике

принимало участие 13 педагогов.

Итак, 54% педагогов имеют необходимый достаточный 2-й уровень. 46% - 3-й сверхдостаточный уровень профессионализма, педагогов с недостаточным уровнем нет, что соответствует профессионально-квалификационным характеристикам.

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущем годом)	
	2018	2019
Обучение в вузе	-	1
Курсы переподготовки	2	-
Курсы повышения квалификации	1	2
Аттестация	3	7
Обучение на семинарах	4	-
Публикации в профессиональных изданиях	1	-
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
МБДОУ д/с «Малышок»		13

Муниципальный	-	-
Региональный	2	-
Федеральный	1	-
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях		
МБДОУ д/с «Малышок»	35	41
Муниципальный	37	44
Региональный	19	3
Федеральный	16	28

7 педагогов прошли переподготовку: 2 воспитателя аттестовались на 1 квалификационную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли руководители кружковой работы. Учитель-логопед успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Педагог психолог аттестовалась на соответствие занимаемой должности. В 2020 году педагогический коллектив будет проходить курсы повышения квалификации.

Участие воспитанников в мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах и смотрах города, района, области и др.

Таблица Участие воспитанников в различных мероприятиях

Уровень конкурса	Количество участвующих детей	Возраст детей
Муниципальный	44	4+
Областной	6	3+
федеральный	28	

Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и мероприятиях различного уровня:

- ежегодный фестиваль всероссийского спортивного комплекса ГТО «Первый шаг в ГТО»;

- во всероссийских творческих конкурсах: «Поделки из природного

материала», «Мастерская деда Мороза», «Моя семья», «Пасхалинка» и др;

- Фестиваль детских любительских театральных коллективов «Золотая маска». Диплом в номинации: за яркие театральные образы;

- Межрегиональный открытый творческий фестиваль «Золотые крупинки», участвовало 10 человек в номинации художественное чтение и номинации Эстрадное пение;

- областной конкурс наглядной противопожарной агитации и др.;

Работа с родителями

В октябре, ноябре каждого учебного года проводится опрос родителей по теме: «Степень удовлетворенности работой детского сада». Всего в анкетировании участвовали 65 семей, если учесть количество детей из многодетных семей, посещающих наше образовательное учреждение, то процент опроса составляет 90 % семей.

По результатам опроса получили следующие данные.

«Степень удовлетворенности работой детского сада»

Критерии оценки	Количество родителей			
	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить	Нет ответа
Уровень компетентности педагогов	95%	0%	3%	1%
Организация развивающей среды в детском саду (наполняемость группы игрушками, пособиями и др.)	92%	5%	3%	0%

Организация питания	92%	1%	6%	1%
Оформление групп	97%	0%	3%	0%
Материально-техническое обеспечение	78%	8%	9%	0%
Отношения между воспитанниками в группе	77%	1%	22%	0%
Отношения родителей с воспитателями	96%	0%	3%	1%
Отношения родителей с администрацией детского сада	96%	0%	1%	3%
Отношения Вашего ребенка к воспитателям	99%	0%	1%	0%
Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	95%	0%	5%	0%
Работа педагогов по здоровьесбережению	92%	0%	8%	0%
Работа специалистов (муз.рук, физ. рук, логопед)	91%	0%	9%	0%
Вы уверены, что Ваш ребенок в безопасности в детском саду?	92%	5%	3%	0%
Игровое оборудование в группах и на территории	78%	11%	11%	0%

Т.О. анализируя ответы родителей, можно с уверенностью сказать, что большинство опрошенных в высокой степени удовлетворены работой детского сада и коллективом сотрудников. Дети хорошо относятся к педагогам нашего детского сада, родительская общественность продуктивно взаимодействует с администрацией детского сада.

8% родителей не удовлетворены материально –техническим обеспечением (игровое оборудование в группах и на территории ДООУ - 11% опрошенных).22% родителей не могут оценить отношения между воспитанниками в группе.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Таблица Кадровое обеспечение МБДОУ д/с "Малышок"

Кадры	Количество сотрудников	%
Административно-хозяйственный состав	1	3
Педагогический состав	13	45
Учебно-вспомогательный состав	5	21
Обслуживающий персонал	9	31
Итого: общий штат сотрудников	28	100

На 31.12 2019г. работу детского сада осуществляют:

Административно- хозяйственный состав: заведующий

Педагогический состав:

Старший воспитатель, учитель - логопед, инструктор физкультуры, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Учебно-вспомогательный состав: младший воспитатель, завхоз.

Обслуживающий персонал: повар, старший повар, работник по стирке и

ремонту белья, грузчик, сантехник, рабочий по обслуживанию здания, сторожа.

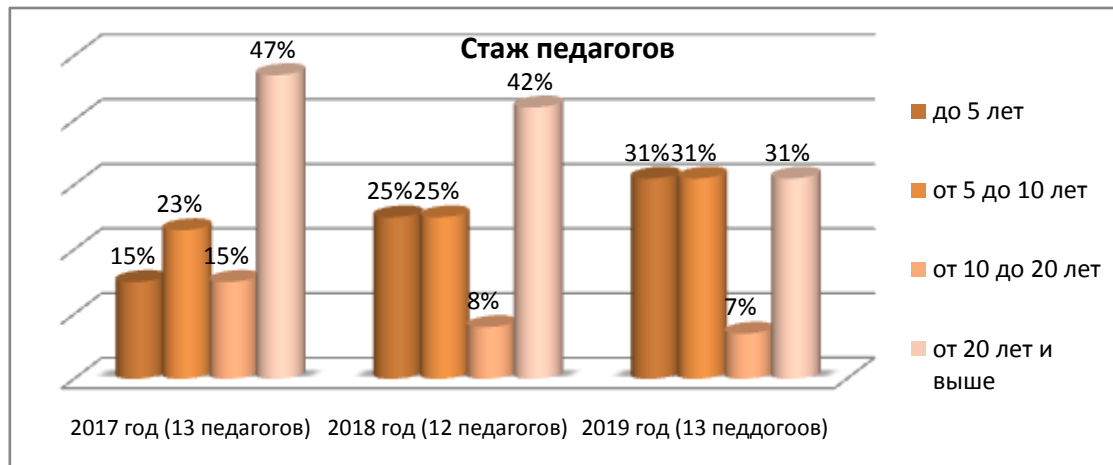
Воспитатели дополнительно ведут кружки. Работу в ГКП осуществляет воспитатель МБДОУ д/с «Малышок» на условиях внутреннего совмещения. Из-за нехватки кадров несколько педагогов работают с увеличенной нагрузкой. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги -11,15 /1;

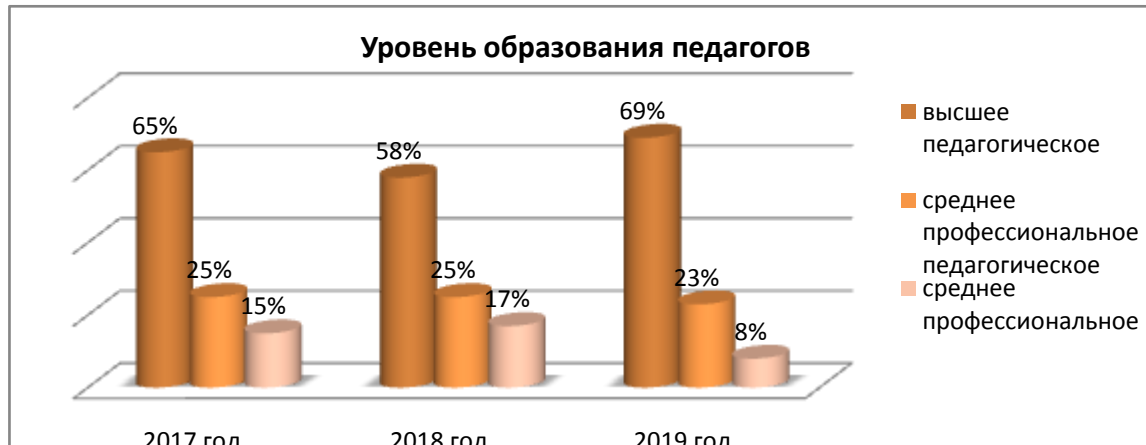
- воспитанники/ все сотрудники – 5,2/1.

Таким образом, кадровый вопрос решен, но не в полном объеме. Необходимо привлекать квалифицированных специалистов.

Анализ

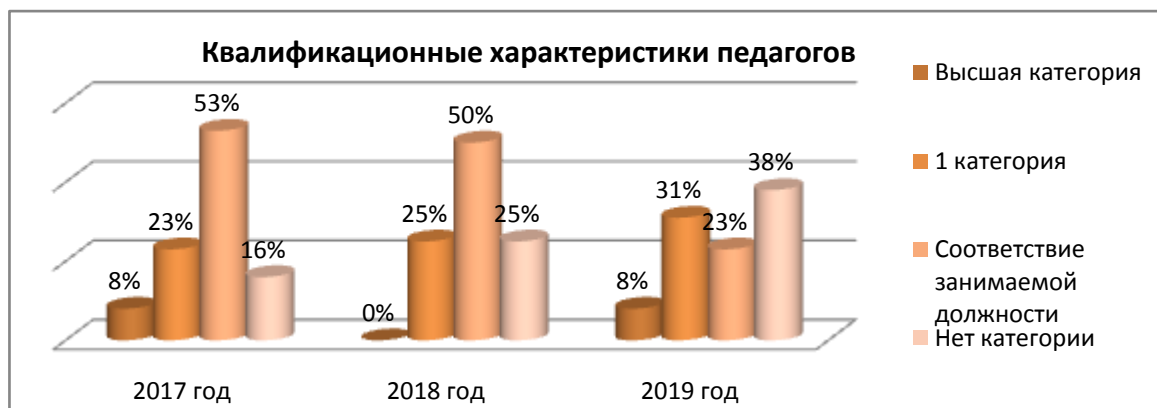


В 2019 году из 13 педагогов:
 31% педагогического состава это специалисты и воспитатели со стажем работы более 20 лет;
 7% - 1 педагог от 10 до 20 лет работы;
 31% - это педагоги со стажем от 5 до 10 лет;
 31% - это начинающие педагоги;
Таким образом, 69% педагогического состава детского сада это опытные сотрудники.



В детском саду преобладают воспитатели с высшим педагогическим образованием 69%.
 23 % педсостава имеют среднее специальное педагогическое образование.
 1 педагог – 8%, имеет среднее профессиональное образование, в 2020 году планирует пройти курсы переподготовки.

Таким образом, 92% педагогов имеют необходимое для работы в дошкольном образовательном учреждении образование.



Педагогический коллектив меняется, в детский сад пришли молодые специалисты, и проработали 1 год, поэтому у 5 педагогов нет квалификационной категории, это составляет 38% от всего педагогического коллектива. В 2020 году данные пед. работники будут проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Аттестация и курсовая подготовка идет по графику.

В детском саду 62% квалифицированных педагогов.

Таким образом, в учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей. 69% педагогов с большим стажем работы, 92% с соответствующим образованием, 62% с необходимой квалификацией. Необходимо повышать уровень квалификации воспитателей. В предстоящем году стоит решение кадрового вопроса.

Организация методической работы

В течение года педагоги нашего ДООУ активно участвовали в методической работе детского сада и района. С консультациями, сообщениями на педсоветах, занимались проектной деятельностью, проводили мастер-классы, давали открытые просмотры ООД для родителей воспитанников, в течение всего учебного года участвовали в деловых играх, посещали семинары, консультации. Каждый педагог занимается самообразованием, в конце учебного года отчитывается о проделанной работе. Тем самым повышая свой профессиональный уровень.

6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду организовано полное оснащение учебно-методическими пособиями, наглядно - дидактическими пособиями, наглядным и дидактическим материалом, играми и игрушками для работы с воспитанниками.

Приобретен учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва, «Мозаика-Синтез» в соответствии с ФГОС ДО.

Используются парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
2. Лыкова И.А. Парциальная программа «Мир Без Опасности», разработанная в соответствии с ФГОСДО;
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
4. Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС;
5. Программа по социально-коммуникативному развитию. Колодийченко Л.В. «Дорогою добра»;
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.;

7. Математика в детском саду. Автор В.П. Новикова;
8. Колесникова Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.ФГОС;

Используются разнообразные методические пособия:

1. «Воспитание ребенка в русских традициях» Л.В. Соколова, А.Ф.Некрылова.
2. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина, О.А.Маркеева.

Т.О.В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно пополняется.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена полная информация о деятельности нашего Детского сада.

В ДОУ функционирует методический кабинет с библиотекой учебно-методической литературы и периодической печати по вопросам дошкольного образования:

-Библиотека периодической печати включает всебя:

«Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»; «Музыкальный руководитель»; «Управление дошкольным образовательным учреждением»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Мой профсоюз»; «Справочник педагога-психолога».

- **Библиотека учебно-методической литературы.** Регулярно пополняется.
- **Библиотека детской художественной** и познавательной литературы.
- **Детские журналы.**

Регулярно проходят выставки методической литературы по определенной тематике в соответствии с годовыми задачами.

Т.О. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ находится на высоком уровне.

8. Материально-техническая база

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) МБДОУ д/с «Малышок» обеспечивает: реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Перечень кабинетов и помещений ДОУ их функциональное использование и оснащение

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
---------------	------------------------------	-----------

Музыкальный зал	ООД (организованная образовательная деятельность), праздники, развлечения, утренняя гимнастика; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, педагогов.	Пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудиотеки с музыкальными произведениями; различные виды театров; ширма для кукольного театра; музыкально-дидактические пособия; игры; игрушки; детские стулья; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек; различные атрибуты; баннеры, стулья для взрослых. Детская стенка с играми и игрушками, детские столы, каталки, мячи и т.д.
Спортивный зал	Группа кратковременного пребывания ООД, праздники, развлечения, утренняя гимнастика; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, детей, педагогов.	Различное физкультурное оборудование. Спортивное оборудование для ОД. Модули, тренажеры.
Медицинский блок	Осмотр детей; консультации медсестры, врачей; оказание первой помощи детям, сотрудникам, консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ.	Кабинета врача; изолятор; прививочный кабинет; необходимое медицинское оборудование; медикаменты; персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
Кабинет логопеда	Коррекция речи дошкольников 5-7 лет, консультирование родителей.	Персональным компьютером с программой «Логопедический тренажёр» и специальными логопедическими столами и стульями для детей;
Кабинет духовно-нравственного воспитания	Работа кружка «Ладушки» по духовно-нравственному воспитанию. Работа кружка "Сказочные узоры» по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии.	Мини-музей «Русская изба» по декоративно-прикладному искусству русского народа (образцы декоративно прикладного творчества русского народа, коллекция постоянно пополняется), столы и стулья для детей, стеллажи;
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. с педагогами и родителями ДООУ.	Библиотека педагогической методической литературы, персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ и др. орг. техника; библиотека периодических изданий; пособия для занятий; опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, педсоветов, семинаров – практикумов, мастер-классов и др.; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; игрушки, муляжи.
Пищеблок	Приготовление пищи	Состоит из холодного цеха, горячего цеха, моечной и раздаточной, который оснащён современным оборудованием.
Прачечная	Стирка, глажка, хранение белья	Стиральные машины, гладильное оборудование, утюгами, стеллажи для хранения чистого белья.
Раздевальные помещения	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок. Выставки детского и совместного с родителями творчества. Наглядно –информационный материал (соответствует тематике ДООУ, времени года).
Групповые	Разностороннее развитие ребенка в	Детская мебель (столы, стулья, шкафчики для раздевания). Игровые

помещения Коридоры ДОУ	различных видах деятельности Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ, дошкольниками и их родителями. Место для ожидания детей	материалы и атрибуты. Спальная мебель. Игровые центры. Визитная карточка ДОУ; стенды для сотрудников; стенды для родителей; стенды для детей, выставка детского творчества, стеллажи для поделок детей и их родителей. Диваны, стойки вешалки для верхней одежды.
	Для группы кратковременного пребывания в коридоре на 1 этаже оборудовано пространство для одевания и раздевания детей	шкафчики для раздевания, детские диваны

Примерное перечисление игровых центров в группах: центр двигательной активности, центр воды и песка (в группе раннего и младшего дошкольного возраста), центр конструирования, центр сюжетно-ролевой игры, сенсорный центр (ранний и младший дошкольный возраст), музыкально-театральный центр, центр творчества, центр книги, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр природы, центр речевой активности, центр безопасности, центр патриотического воспитания, центр труда. Наличие центров соответствует возрастным особенностям наших воспитанников.

Вывод: коллектив нашего ДОУ работает над созданием единого пространства дошкольного учреждения добиваясь гармонии среды разных помещений, ежегодно проходит конкурс на лучшую ППРС. Гибкое зонирование групповых комнат позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеющиеся в группах, игрушки, не провоцируют детей на проявление жестокости, беспокойства, страха. Способствуют положительному развивающему эффекту.

В здании размещены помещения 5 групп. Каждая группа имеет отдельную спальню, игровую комнату, буфетную комнату, приемную для детей и туалетную комнату. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и учебным оборудованием, игрушками, развивающими играми, соответствующими возрасту детей и требованиям СанПин.

Все кабинеты оснащены специальным оборудованием.

В образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

ТСО/оборудование	Группы/ кабинеты											итого
	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	М уз зал	Сп орт зал	Каб. логопеда	Мед иц. каб	Каб. зав.	Метод .каб	
компьютеры	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
ноутбук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
принтеры/копир/сканеры	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
принтер с цветной печатью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
музыкальные центры/магнитолы	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	8
Электронное цифровое музыкальное пианино	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
фотоаппарат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
видеокамера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

проектор	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	3
экран	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
телевизор	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DVD/система домашний кинотеатр	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
микрофон	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Интерактивная доска	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Документ камера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Система тестирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1 шт. (на 23 ребенка)
Детские планшеты для дошкольников				5	5	-	-	-	-	-	-	10
Организованное рабочее место педагога	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	10

Вся техника в исправном состоянии. Необходимо организовать рабочее место для инструктора по физкультуре. На территории детского сада размещены 5 прогулочных веранд, 5 игровых площадок с песочницами, малыми игровыми формами и цветниками. Спортивная площадка на территории представлена спортивными сооружениями. По всему периметру территории есть зеленые насаждения, различные виды деревьев, кустарников. Ежегодно оформляются клумбы с цветочными композициями. В следующем году планируется замена песочниц.

Обеспечение безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой с выходом на пульт полиции, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности дорожного движения.

Заключены договора со сторонними организациями на обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, на предмет экстренного вызова в случае ЧС.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи с сотрудниками ДООУ: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, два раза в год, проводятся тренировочные эвакуации с включением пожарной сигнализации, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена, установлено видеонаблюдение, монитор видео просмотра установлен в ДООУ. Ворота и калитки ДООУ всегда закрыты. Центральная входная дверь ДООУ оборудована домофоном, введено административное дежурство, что отвечает требованиям безопасности. На каждом этаже здания вывешены светоотражающие планы эвакуации.

В течение года в детском саду проводятся месячники: «Безопасности детей», «Пожарной безопасности», «Охраны труда».

Таким образом, вМБДОУд/с «Малышок» создано пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста. Материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок», г.Таруса Тарусского района Калужской области, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Цыплята – 24 Ладушки - 25 Почемучки - 26 Золотой ключик - 29 Непоседы - 29 ГКП – 12 ИТОГО: 133+12=145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек (занятия в логопункте) 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 / 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 38%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	4/30%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	8/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13+1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 +1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/145 11,15 ребёнка на 1-ого педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3725 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ:

Управленческая деятельность была направлена на выполнение нормативных документов, инструкций, совершенствование образовательного процесса, на рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2019 года штатное расписание соответствовало потребностям образовательного процесса. Все педагогические работники выполняли свои должностные обязанности согласно должностных инструкций. Деятельность каждого работника регламентировалась графиками работы. Работа персонала дошкольного учреждения скоординирована по содержанию и строилась в соответствии с годовым планом работы и основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

За данный период были проведены все запланированные мероприятия: педагогические советы, заседания общего собрания трудового коллектива, медико-педагогические совещания, родительские собрания, общие родительские собрания, воспитательные и праздничные мероприятия и др. Оформлены в соответствии с требованиями.

Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов. Сложившаяся система контроля обеспечила создание необходимых условий для творческой деятельности работников МБДОУ д/с «Малышок» и оказывала ему практическую помощь в решении разнообразных образовательных задач.

Увеличивается общее количество воспитанников посещающих ДОУ. Контингент детей стабильный, выбывают дети по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

92% воспитанников успешно осваивают программу в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школе 82% (50 % - зрелый уровень психомоторного развития, то есть готовые к школьному обучению дети и 32% детей это – средний уровень готовности к школе, «зреющий» (благоприятный прогноз)).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ коррекционной работы в МБДОУ д/с «Малышок» в 2019 году показал стабильную динамику увеличения уровня речевого развития воспитанников посещающих логопункт.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду организовано дополнительное образование - кружковая работа по нескольким направлениям на бесплатной основе. Родители удовлетворены качеством услуг по дополнительному образованию. В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников Детского сада.

В результате мониторинга 100 % воспитателей показали необходимый достаточный и сверхдостаточный уровень владения качественными характеристиками педагога. В течение года педагоги нашего ДОУ активно участвовали в методической работе детского сада, района, области.

Уровень состояния здоровья воспитанников стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей. Снизилось число пропущенных дето- дней по болезни и количество случаев заболевания. 26

Необходимо обратить внимание на профилактические меры по профилактике простудных заболеваний детей, вести разъяснительную работу с родителями детей, не посещающих детский сад без уважительной причины.

Большинство опрошенных родителей в высокой степени удовлетворены работой детского сада и коллективом сотрудников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей и специалистов с большим стажем работы с соответствующим образованием, квалификацией. В предстоящем году стоит решение кадрового вопроса.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Вся техника в исправном состоянии. Необходимо организовать рабочее место для инструктора по физкультуре.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ находится на высоком уровне.

МБДОУд/с «Малышок» создано пространство, позволяющее решать современные задачи образования детей дошкольного возраста. Материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, сохраняется еще и масса проблем, которые нам придется решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения.

- Проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений).
- Пополнение прогулочных игровых площадок необходимым оборудованием, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.

- Хотелось бы обновить ограждение территории детского сада.

- Активнее привлекать внебюджетные средства.

- Внедрять платные услуги в детском саду.

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

- Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДООУ.

- Внедрение новых современных технологий в воспитательно-образовательную работу.

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.

- Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных

форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

- Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий, проектной деятельности.
- Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
- Продолжать работу над имиджем ДОО за счет повышения качества образовательного процесса.
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей и индивидуальных возможностей детей в соответствии с ФГОС ДОО;
- работа по основной общеобразовательной программе учреждения в соответствии с ФГОС ДОО, реализация рабочих программ педагогов;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.