

Итоги 2018-2019 учебного года

Выполнила старший воспитатель МБДОУ д/с «Малышок» Куляк Л.Н.(педсовет № 4)



РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Параметры	Отчетный период			
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	
Количество детей	139	143		
1-я группа	62	57		
2-я группа	73	83		
3-я группа	3	1		
4-я группа	1	2		

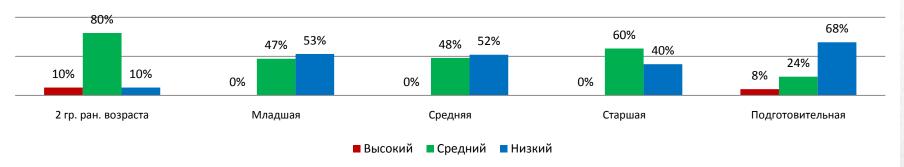
Параметры	Отчетный период			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	уч. год	уч. год	уч. год	
Среднегодовая численность детей	117	115	119	
Число пропусков по болезни	1187	1129	1217	
Число пропусков на 1 ребенка	10,2	9,8	10	
Заболеваемость за год	165	165	197	
Количество случаев на одного ребенка	1,5	1,4	1,6	
Количество часто болеющих детей	12	17	15 % YOUNG	
Процент посещаемости за год	76%	76%	73%	



РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

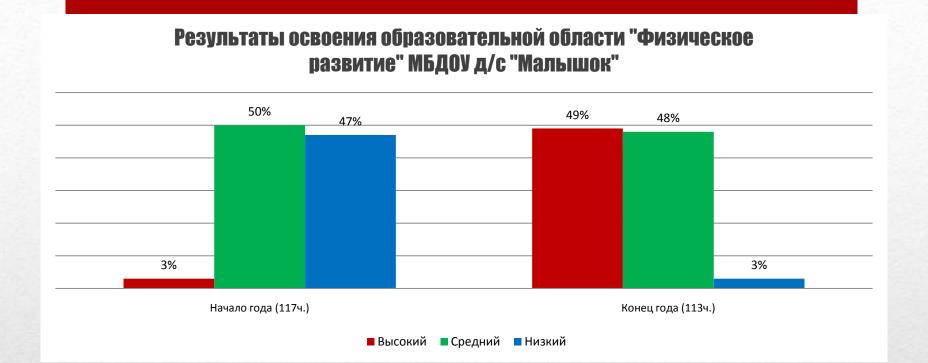








Образовательная область «Физическое развитие»



• В конце года было обследовано 113 детей, результаты мониторинга, показали следующее, низкий уровень сократился на 44%. на конец года, 97% детей успешно освоили образовательную область «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие»



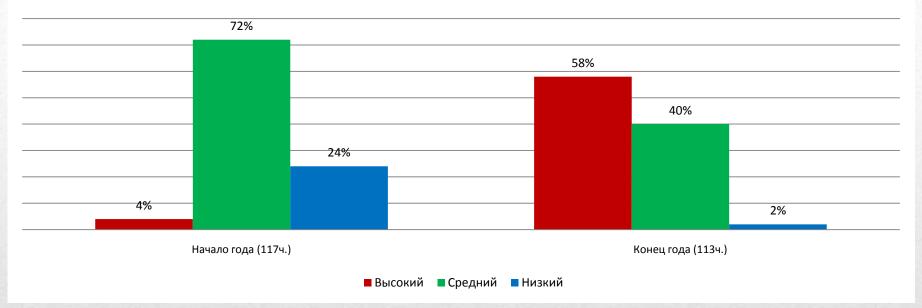






Образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие»

Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие МБДОУ д/с "Малышок"



• Низкий уровень сократился на 22%, на конец года, 98% детей успешно освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие" (начало года) по группам



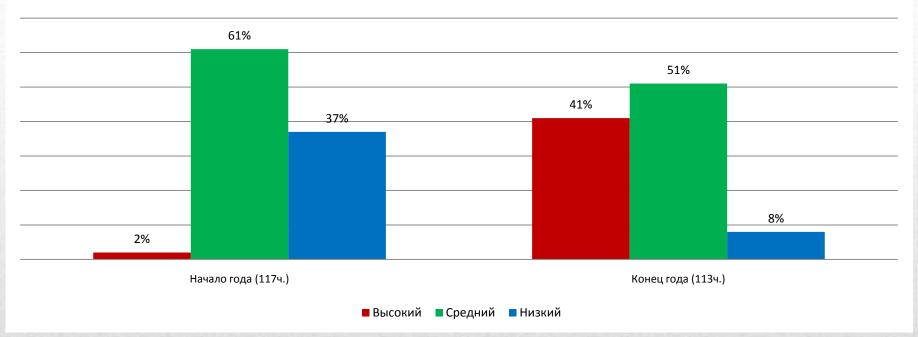
Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие" (конец года) по группам



Образовательная область «Познавательное развитие»



Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие МБДОУ д/с "Малышок"



• Образовательную область «Познавательное развитие» успешно освоили 92% воспитанников. Низкий уровень сократился на 29%.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие" (начало года) по группам

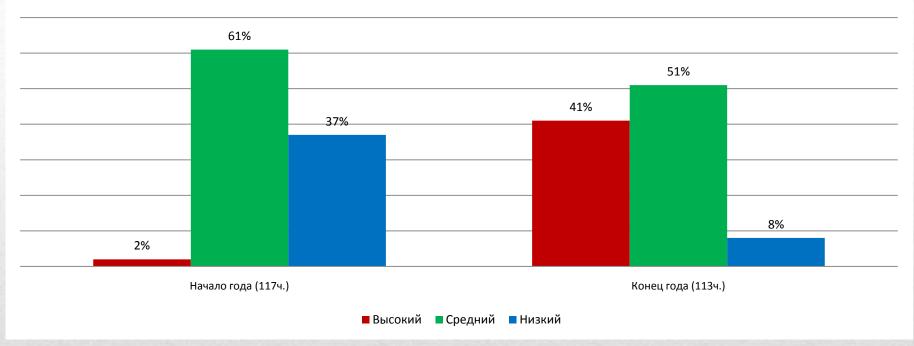


Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие" (конец года) по группам



Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие" МБДОУ д/с "Малышок"



• Образовательную область «Речевое развитие» успешно освоили 92% воспитанников. Низкий уровень сократился на 29%.

Образовательная область «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области (начало года) по группам



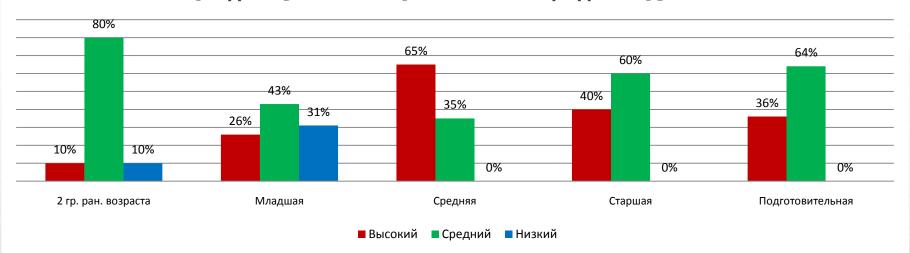
Результаты освоения образовательной области (конец года) по группам



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



раздел Музыкальное развитие (конец года) по группам



Итого :

35% детей показали высокий уровень освоения программы в разделе Музыкальное развитие»

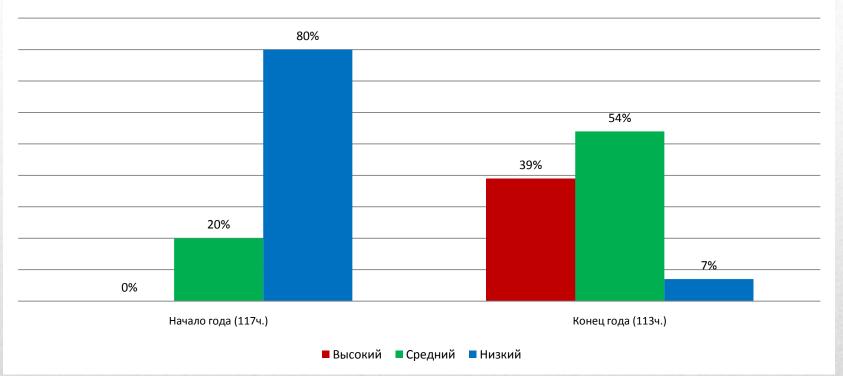
56% - средний уровень

9% - низкий уровень, 91% воспитанников успешно осваивают данный раздел программы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие



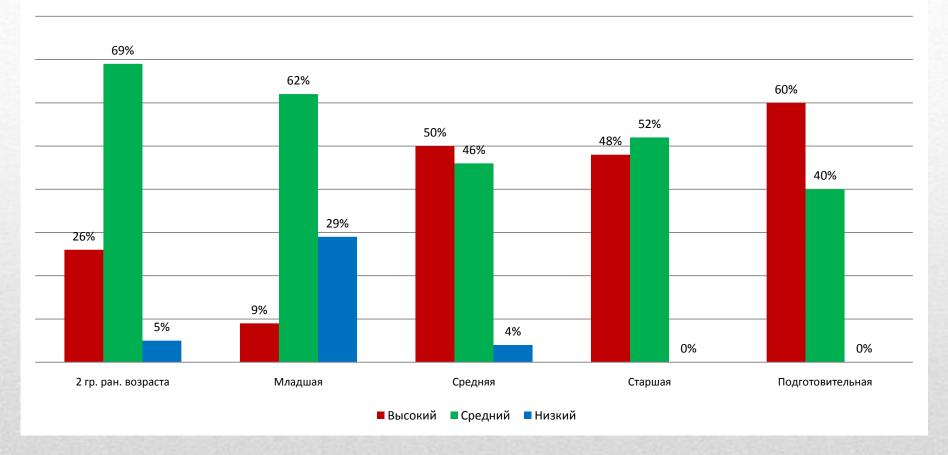
Результаты освоения образовательной области "Художественноэстетическое развитие" МБДОУ д/с "Малышок"



• Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» успешно освоили 93% воспитанников. Низкий уровень сократился на 73%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

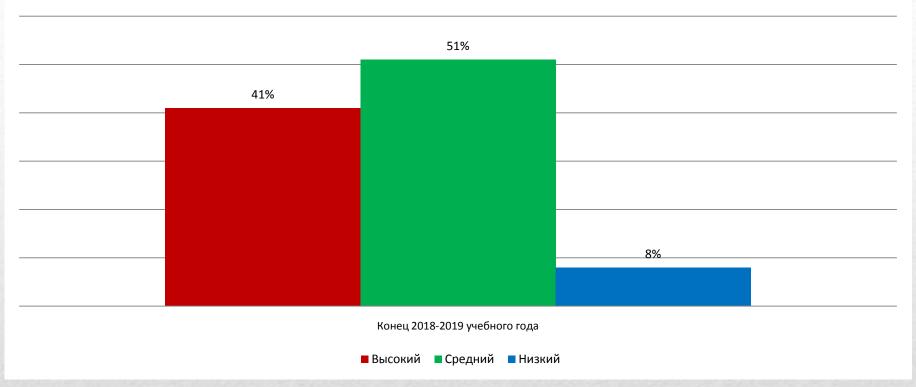
Сравнительный анализ результатов освоения ОП (конец года) по группам



Сравнительный анализ результатов освоения ОП по возрастным группам



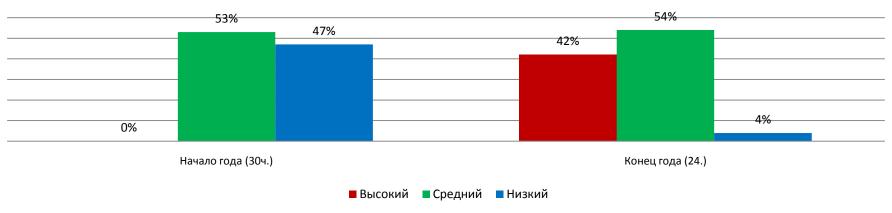




• Таким образом, образовательную программу успешно осваивают 92% детей. В следующем учебном году необходимо усилить работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень.

Итоговый результат освоения ОП МБДОУ д/с «Малышок»





В сентябре 2018 года на логопункт было зачислено 30 детей. 18 человек из старшей и подготовительной групп. 12 детей осталось с прошлого года

• Начало года

Зачислено 30 детей

- Средний уровень 16 детей 53%
- Низкий уровень 14 детей 47%
- Конец года

Из-за плохой посещаемости, и выбытия детей обследовано 24 ребенка, из них 9 выпускников

- Высокий уровень 10 детей 42%
- Средний уровень 13 детей- 54%
- Низкий уровень 1 человек 4%

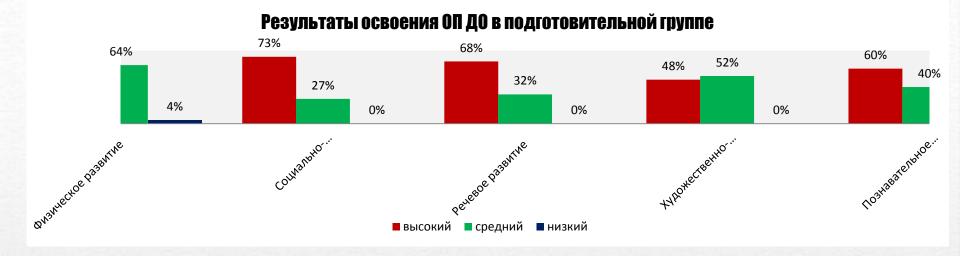
На следующий учебный год на логопункте планируется 24 ребенка, которые пошли ПМПК

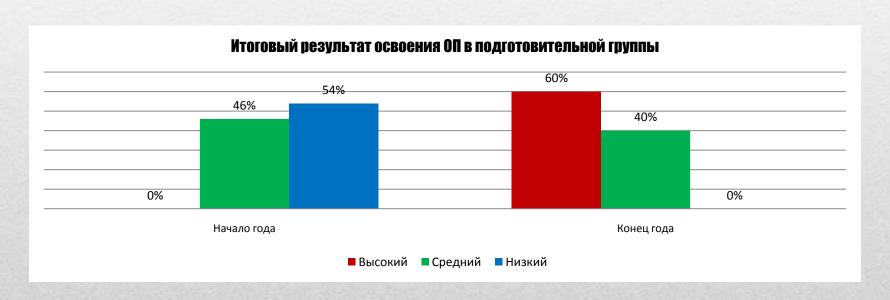
Таким образом, необходимо обеспечить стабильную посещаемость детей зачисленных на логопункт.

Анализ коррекционной работы



РАЗДЕЛ З. АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ В МБДОУ Д/С «МАЛЫШОК»

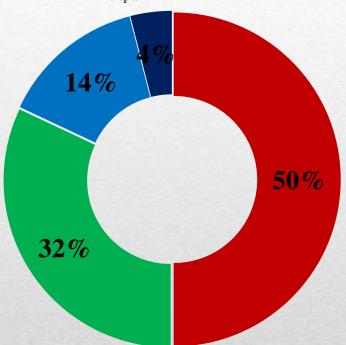




Результаты освоения ОП в подготовительной группе

Психологическая готовность к школе

- Высокий уровень готовностиСредний уровень готовности
- Ниже среднего
- Не зрелый



Для определения психологической готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению в мае 2019 был проведен тест Керна-Иерасека, который позволяет определить, насколько сформированы у детей функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Особенности выполнения теста позволяют выявить уровень волевой организации ребенка. Было обследовано 22 ребенка.

50% (11 чел.) – зрелые, готовые к школьному обучению дети

32% (7 чел.) – средний уровень готовности к школе.

14% (3 чел.) – уровень готовности к школе ниже среднего (эти дети нуждаются дополнительных занятиях)

4% (1 чел.) – ребенок не готовый к школьному обучению. Необходимо дать рекомендации родителям, оставить его в детском саду.

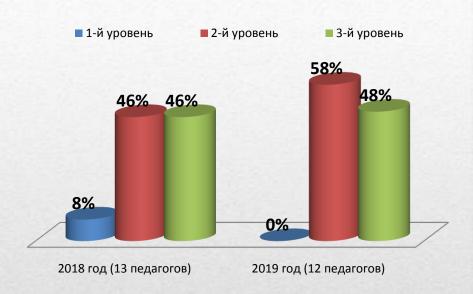
Психологическая готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению



РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- Контрольный срез проводится с педагогами ДОУ по девяти показателям. Знания в области воспитания детей дошкольного возраста, знание психологопедагогических основ воспитания и обучения, владение формами диагностики, реализация индивидуального подхода к воспитанникам, умение формулировать цели деятельности, умение планировать деятельность, творческое отношение к работе, работа по повышению профессионального уровня, реализация потребности к саморазвитию.
- В 2018 году количественный состав педагогов снизился. Итак, 58% педагогов имеют необходимый достаточный 2-й уровень. 42% 3-й сверхдостаточный уровень профессионализма, педагогов с недостаточным уровнем нет.

Результаты диагностики профессионального уровня педагогов МБДОУ д/с "Малышок"



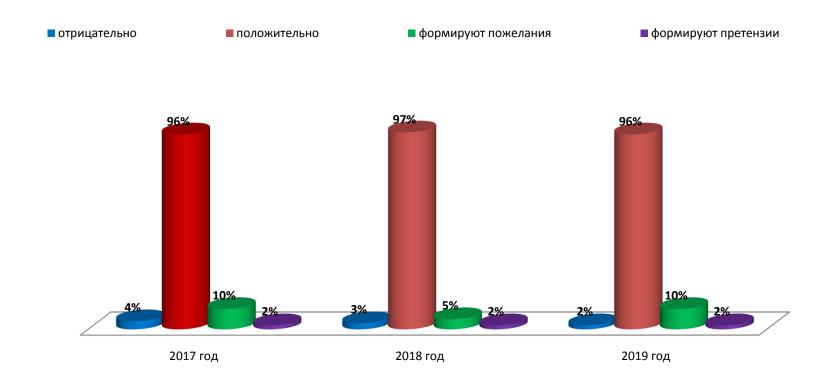
Диагностика профессионального уровня педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущем годом)		
	2017-2018	2018-2019	
Обучение в вузе		1	
Курсы переподготовки	2		
Курсы повышения квалификации	1	2	
Аттестация	3	2	
Обучение на семинарах	4		
Публикации в	1		
профессиональных изданиях			
Участие в конку	рсах профессионального мастер	ства разного уровня:	
Муниципальный			
Региональный	2		
Федеральный	1		
Участие педа	агогов и воспитанников в конку	рсах, фестивалях	
Муниципальный	37	12	
Региональный	19	3	
Федеральный	16	18	

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом



РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ



Удовлетворенность родителей работой **ДОУ**

Мероприятия прошедшие в текущем учебном году с родителями:

- Социально-педагогическая диагностика семей воспитанников. Составление социального паспорта групп, учреждения
- Родительские собрания по группам (в соответствии с планом воспитателей)
- Общая родительская встреча.
- Анкетирование родителей:
- Выявление удовлетворенности родителей работой детского сада.
- Подготовка памяток, буклетов для родителей
- Семейные выставки:
- «Осенняя фантазия»
- «Пасхальная композиция»
- Родительское собрание для вновь поступивших детей в ГКП
- Концерты воспитанников:
- День матери
- Отчетный концерт в конце учебного года
- Привлечение родителей к организации и проведению фольклорных праздников, изготовлению атрибутов (чучело масленицы)
- Акция «Очумелые ручки». Благоустройство участков для прогулки детей.
- Итоговая родительская встреча
- Участие родителей в праздниках и развлечениях ДОУ



РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

• Организация социального партнерства детского сада

- Расширение взаимодействия ДОУ с другими учреждениями является одним из важных условий реализации образовательной программы.
- Задача: налаживание тесных форм сотрудничества с частными и социальными партнерами.
- В течение года наши воспитанники побывали на следующих экскурсиях:
- Посещение музея К. Паустовского
- Посещение музея семьи Цветаевых
- Посещение краеведческого музея
- Посещение детской библиотеки
- Экскурсия в картинную галерею
- Экскурсия в храм с педагогом кружка «Ладушки»
- Экскурсия в пожарную часть детей подготовительной группы. Образовательная деятельность сотрудников пожарной части в детском саду.

• Совместные мероприятия со школой искусств:

- Концерты музыкального отделения. Воспитанники ДОУ посещали школу искусств
- Учащиеся музыкального отделения давали концерт в детском саду. Выступали и бывшие воспитанники детского сада
- Мастер класс для старших дошкольников в художественном отделении школы (рисунок, живопись, работа с бумагой, работа с пластилином)
- Выступление артистов Калужской филармонии, Государственного Саранского театра кукол. В прошедшем учебном году, не было мероприятий проведенных совместно с общеобразовательными школами



РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Таким образом:

- 1 годовая задача: Формирование ценностей здоровья и основ безопасности и жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства. Решается.
- 2 годовая задача: Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов ДОУ через работу клуба наставников в целом решена. Прошли все запланированные мероприятия. Очень интересно прошла «Неделя Педмастерства». Решено продолжать данную работу, основываясь на запросы молодых специалистов.
- 3 годовая задача: Формирование основы краеведческой культуры у дошкольников по средством знакомства детей с историей и культурой родного города, области. Реализовывалась путем проектной деятельности, конкурса чтецов «Стихи о малой родине городе Таруса». Участием в межрегиональном конкурсе «Золотые крупинки» посвященные творчеству К. Паустовского. Сотрудничеством с социальными партнерами.

Третья годовая задача реализована, прошли все мероприятия, запланированные в начале года.