Формирование элементарных сенсорных эталонов у дошкольников.

Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени

осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей раннего возраста.

Задачи:

1.Познакомить родителей с понятием «сенсорные эталоны»;

2.Познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;

3.Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребёнка. Малыш с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель -познание мира, остаётся неизменной. И сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми .А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

1. Игра

«Мозаика из пробок».

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона –цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона –форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

2. Игра «Шагаем в пробках».

Но не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь нам

еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предлагаю устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это —«лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог. Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы. Мы любим забавы холодной зимы. А если забыли стихотворение про «лыжи», тогда вспомним всем известное... Какое? Ну, конечно! Мишка косолапый, по лесу идёт...

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

3. Пальчиковая гимнастика.

Устали пальчики от такой ходьбы?! Им тоже надо отдохнуть. Я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику,

которую очень любят Ваши малыши. Про капусту.

«Мы капусту рубим, рубим, рубим.

Мы капусту жмём, жмём, жмём.

Мы капусту солим, солим, солим.

И мы капусту кушаем»

А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится?

–Солнышко!

А солнышко, какое?

–круглое!

А какого оно цвета?

–желтое!

И вновь в доступной

ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов. А можно включить всю свою

фантазию и из красного круга и прищепки сделать...что?

Яблоко!

4.Дидактическая игра « Стиральные машинки».

Цель: Развитие сенсорных навыков.

Задачи:

1.Закреплять названия основных цветов, учить их правильному произношению,

знакомить с разными видами

одежды (платье, юбка, брюки ).

2. Развивать цветовосприятие (ребёнок должен хорошо различать цвета).

3. Развивать логическое мышление (при принятии решения, в какую стиральную машинку опустить синее платье или жёлтую шапочку).

4. Развивать мелкую моторику рук (необходимо взять пальчиками маленькую детальку из картона и опустить её в отверстие стиральной машины). Воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, отзывчивость и стремление помочь кукле Тане.

5. Игра: Подбери чашки к блюдцам.

Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету.

Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюдца разных цветов.

Ход: Воспитатель показывает детям блюдца и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюдца есть своя чашка такого же цвета. Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети.