Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по краеведению**

**Тема: «Животные нашего леса»**

**во второй группе раннего возраста**

|  |
| --- |
| **Выполнила:** Воспитатель  МБДОУ д/с «Малышок»Щавелина К.С.  |

**2020 г.**

**Конспект организованной образовательной деятельности по краеведению во второй группе раннего возраста**

 **«Животные нашего леса»**

**Цель:** Расширение знаний детей о животных, которые живут в лесах. **Задачи:**

1. Знакомить детей с названием родного города.

2. Расширять знания детей о диких животных.

3. Учить различать животных по внешнему описанию, чем животные питаются в лесу.

4. Развивать внимание, воспитывать любознательность.

5. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.

**Предварительная работа** с детьми: рассматривание картинок с дикими животными.

**Материалы:** кукла, презентация картинки с изображением лисы, зайца, белки и их домиков (дупло, нора, муляжи: деревьев, ёлок), фланелеграф, изображение лисы и зайца без хвостов из фетра, хвостики.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла, кукла Катя. Давайте все вместе с ней поздороваемся.

Мы сначала будем хлопать,

А затем, а затем

Мы будем топать.

А сейчас мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, кукла Катя к нам пришла не просто так. Она не знает, в каком городе она живет?

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называется наш город?

Дети: Таруса.

Воспитатель: Да молодцы, у **нашего** города красивое название - Таруса. Мы с вами живем в чудесном и красивом месте здесь много лесов. А в лесу водится очень много **животных**.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели узнать, какие **животные живут в наших лесах**? А что бы узнать какие это **животные**, кукла Катя предлагает, отправимся в путешествие, в наш лес.

Воспитатель: А как вы думаете, на чем мы туда поедем? А поедем мы с вами на паровозе. Давайте вспомним песенку про паровоз. (Исполняется песенка *«Паровоз», дети выполняют движения*).

*На экране картинка с изображением леса*

Воспитатель: «Вот он, чудесный лес! А кто это нас встречает? Отгадайте загадку.

Кто в дупле живет,

Орешки грызет,

На деревьях резвится

Упасть не боится?

Пушистый хвост

Мелькает в вышине

И вместе с ней

Исчезнет на сосне *(белка)*

Воспитатель: Да, дети, в **нашем лесу живут белки**.

А где живет белка? *(в дупле)*.

А на каком дереве белка устроила себе домик? *(На сосне)*.

А какая белка? *(Она маленькая, юркая, на веточках резвится, у нее пушистый хвостик.)*

Белка собирает орешки, шишки, грибочки. А куда она их прячет? *(Она собирает их в свое дупло.)*

Дети у белки в домике перемешались все орешки и шишки, теперь она не может накормить своих бельчат. Давайте поможем ей навести порядок в дупле?

**Проводится игра *«Чудесный мешочек»***

Воспитатель: Молодцы! Белка очень довольна и говорит вам спасибо!

Дети нам пора отправляться дальше в путь, перед нами чей-то домик.

*На экране картинка с изображение заячьей норы*

 Кто живет в нем, угадайте:

Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку! *(заяц)*

*На экране появляется зайчик*

Воспитатель:

Посмотрим на зайку,

Расскажем немножко:

Вот у зайки голова,

А вот ушки - их два.

Длинные ушки

У зайки на макушке.

Вот у зайки глазки,

Вот у зайки носик,

Вот у зайки ротик,

Шейка и животик.

Вот у зайки спинка

Мягкая перинка.

Вот у зайки хвостик (короткий, пушистый).

Вот у зайки лапки,

Ну-ка, сосчитай- ка: раз - два - три - четыре.

Длинные лапки,

Он не носит тапки.

Ест морковку зайка,

Зайка – побегайка.

Воспитатель:

Дети, а какой заяц? (Зайчик трусишка, длинные ушки, быстрые ножки, не бойся зайка, мы тебя не обидим.)

А что любит кушать заяц? *(Заяц любит кушать морковку.)*

Давайте мы поиграем с зайкой

**Проводится игра *«Зайка шел»***

Зайка шёл, шёл, шёл

Морковку нашёл,

Сел, поел и дальше пошёл.

Зайка шёл, шёл, шёл

Капустку нашёл

Сел, поел и дальше пошёл.

*На экране картинка с изображением лисьей норы*

Воспитатель: Что за домик впереди? Кто живет в нем, посмотри?

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую *(лису)*

Воспитатель: Это, конечно же, лиса.

А какая лиса? *(Хитрая, рыжая.)*

А где она живет? *(В норе)*.

Воспитатель:

Лисичка сестричка сидит под кустом

Лисичка сестричка машет хвостом

А бедный зайчишка глядит из куста

У зайчика нету такого хвоста

**Дидактическое упражнение «Чей хвост»**

*На фланелеграфе изображение лисы и зайца без хвостов, предложить нескольким ребятам подобрать им хвостики*

Воспитатель: Очень хорошо ребята вы знаете, какой хвостик у лисички.

Воспитатель:

Дети, паровозик нас заждался и зовет нас. Как паровозик нас зовет?

(*Чух! Чух! Чух*!)

Нам пора возвращаться в группу. Занимаем места в **нашем паровозике**. Как гудит паровозик?

Чух-Чух! Поехали в садик!

Насмотрелись мы чудес

Жди нас снова в гости, лес!

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в детский сад. А куда мы с вами ездили? На чем мы ездили в лес? Кто с нами ездил в лес? Кого мы встретили в лесу? Ребята, какие звери живут в лесу? Как мы помогли белке? Какие вы молодцы, зверям нужно помогать, их нельзя обижать!

Воспитатель: Кукла Катя, а тебе понравилось наше путешествие? Ребята кукле Кате пора уходить. Давайте её еще пригласим к нам в гости.

Дети: До свидания.