**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области**

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**по патриотическому воспитанию   
« Путешествие по родному городу»**

|  |
| --- |
| Выполнила:  воспитатель  МБДОУ д/с «Малышок»  Цибулько О.В., соответствие занимаемой должности |

2018 г.

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**по патриотическому воспитанию   
«Путешествие по родному городу»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств к родному краю, малой родине.  
**Задачи:**

1. Обучающие: продолжить знакомить детей с родным городом, закрепить знания о его назывании, названии его улиц, рек, любимых местах. Продолжить знакомить с гербом города, его достопримечательностями, памятниками, знаменитыми людьми: поэтами, писателями, художниками. Учить читать стихотворения о Тарусе с любовью и нежностью.
2. Развивающие: развивать любознательность, речь, память, интерес к малой родине.
3. Воспитательные: воспитать чувство гордости за свой город, родной детский сад, любовь к ним.

**Предварительная работа:** беседы о городе, его знаменитых людях, рисование, аппликация, конструирование по данной теме, участие в конкурсе детей и родителей: «Мой любимый уголок малой родины». Оформление мини-музея в группе.

**Индивидуальная работа**: Разучивание с Ромой К., Машей Л., Машей О., Федей Л., Юлей Ч. стихотворений о Тарусе, детском саде, песни и пальчиковой игры. Учить детей выразительно с четкой дикцией, жестами и мимикой выражать свои чувства к городу, детскому саду.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор, компьютер, куклы, презентация, пазлы «3 поросенка»

**Ход занятия:** Обращаю внимание детей на чей-то шум в группе. Спрашиваю ребят, кто бы это мог быть. Подхожу к ширме и показываю им 2х кукол, спорящих между собой о том, где они живут в городе или в деревне.  
 Прошу нескольких детей помочь решить их спор (*ответы детей*).

- А как называется наш город? (*Таруса*)  
- А как называют людей, которые живут в Тарусе? (*горожане, тарусяне, жители Тарусы*)  
- Расскажите, где вы были и что интересного видели в нашем городе? (*рассказы детей*)  
- Ребята, а вы хотите совершить экскурсию по родному городу?

«На узких улочках Тарусы  
Троллейбусов, трамваев нет,  
А вот автобусы, машины  
Нас могут прокатить везде»

- На чем же мы сможем отправиться с вами в путешествие? (*на автобусе*)

**Читаю:** «Есть у каждого родина малая. Место, где ты родился и рос…»  
 На экране появляется главная центральная улица города.

Воспитатель задает вопросы:

- Что вы видите на экране? (*улицу*)  
- А как она называется? (*ул. Ленина*)  
- А что это? (*площадь Ленина*)  
- А что находится на площади рядом с ней? (*магазины, аптеки, пожарная часть, памятник Ленину, автостанция, больница; ответы сопровождаются показом снимков на экран*)  
- А вот и первая остановка (*на экране детская площадка на площади*)  
- Куда мы приехали? (*ответы детей*)  
- А вы любите здесь бывать?  
- Что есть на этой площадке? (*горки, качели, батут, лесенки, водопад, скамейки для отдыха, карусели*)  
- А вы любите кататься на карусели? Выходите. Становитесь в круг. Сейчас мы прокатимся на карусели. Только крепко держитесь за руки.

(проводится подвижная игра «Карусели» в одну и в другую сторону)

«Еле-еле, еле-еле,

завертелись карусели,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите.

Карусель остановите.  
Раз-два, раз-два

– вот и кончилась игра».

- Как весело мы прокатились на карусели! Садитесь все в автобус, поедем дальше.  
 (*Показываю снимок картинной галереи снаружи и внутри*)

- Что это? Кто бывал в картинной галерее? Что вы видели там? (*ответы)*

- Ребята, что происходит на нашей площади каждое лето?

- Правильно, и этот музыкальный фестиваль есть только в нашем городе. А его название «Петухи и гуси в городе Тарусе» пришло к нам из строк шуточного стихотворения «Городок» известного поэта Николая Заболоцкого, которое он посвятил Марине Цветаевой:

«Ой, как худо жить Марусе  
В городе Тарусе  
Петухи одни да гуси,  
Господи Иисусе!»

А Константин Паустовский в ответ на эти строки сказал так:

«Хорошо живет в Тарусе  
Девочка Маруся.  
Одни куры, одни гуси,  
Господи Иисусе!

На нашем фестивале проводятся веселые и интересные конкурсы. Дети из школ, центров развития и детских садов города и деревень поют, танцуют и читают здесь стихи. И сейчас нам Маша О. прочитает стихотворение И. Зубарева, которое так и называется «В день города Тарусы»   
 (*на экране храм Петра и Павла*)

-Что это? (*ответы детей*)

*Слайд с изображением киноконцертного зала «Мир»*

-А кто из вас был в этих местах? Что есть в этих залах? (*сиденья, сцены, экран* и др.)

-Как надо себя вести в кинотеатре «Мир?» *(ответы детей)*

-Какой мультфильм многие из вас смотрели совсем недавно?  
 *(Три поросенка)*

-А мы сейчас проверим: сможете ли вы из пазлов собрать картинку из героев этого мультфильма?  
 (*Предлагаю подойти к стеллажам и приступить к заданию, оцениваю его выполнение.)*

-Дети, а какой праздник мы отмечали в начале зимы в кинотеатре «Мир» с шарами? (*Юбилей детского сада*)  
 (*Показываю фотографии детского сада*)

-А что за здание вы видите на этом снимке? (*детский сад)*

-Да, это наш родной и всеми любимый детский сад.

-А как он называется? (*Малышок)*

-Детский сад, дети, является вашим вторым домом. И об это нам сейчас расскажет Юля.

А в нашем музее группы есть макет детского сада и дети в его изготовлении вложили старание и усердие.  
 (*слайд с памятниками М. Цветаевой и К. Паустовского)*

-Дети, а кто из вас знает, почему поставили эти памятники? (*ответы детей*)  
 *(Дополняю ответы о писателе и поэтессе)*

К. Паустовский считается певцом русской природы. Он написал для детей очень много интересных рассказов о животных и растениях нашего края. Последние годы жизни он провел в нашем городе, и его жители назвали писателя первым почетным гражданином города.

М. Цветаева – известная поэтесса Серебряного века. Много лет, летом она жила с родителями на даче в наших местах, и благодаря им много московских семей поселилось в Тарусе.

- Ребята, а где стоя т эти памятники? (на берегу реки Оки)  
- А какая речка еще протекает по Тарусе? (Таруса)  
- Кто из вас может из всех гербов выбрать герб Тарусы?/  
 *(Показываю снимки реки Таруски и герб города)*

-Ребята, давайте дружно и ласково исполним песню о нашей реченьке.  
 *(Дети поют песню «Реченька веселая»)*

-А сейчас Рома К. прочитает стихотворение Л. Ивановой «Песня Таруса»  
-давайте обратим наше внимание на эту картину. Как вы думаете, кто автор этого полотна? *(Поленов)*

-Правильно, художник написал очень много картин с прекрасными пейзажами. И все они пронизаны большой любовью к нашему краю.

-А какую реку рисовал на своих картинах Поленов? *(Ока)*

-Правильно, он очень любил эту реку.  
 *(Показываю слайд с изображением Оки, катера)*

- Сейчас Федя Л. прочитает нам стихотворение нашего горожанина Э. Мазнева «Песня о Тарусе».

- Вот, ребята, и подходит к концу наше путешествие по Тарусе.  
Напоследок я хочу задать вам один вопрос:

- Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем,   
И березки у дороги, по которой мы идем.

- Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

- Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем! (все дети)

- Спасибо, ребята, вы были большими молодцами! Хорошо читали стихи, дружно играли. Пели и отвечали на вопросы. Вы мне очень понравились! А понравилось ли вам путешествие по нашему городу? Что понравилось вам больше всего?

- В память о занятии хочу раздать вам магнитики с изображением мест Тарусы.

- А сейчас я хочу вас пригласить посетить выставку «Любимый уголок малой родины» и наш мини-музей.

- Хочу выразить огромную благодарность за рисунки, поделки, экспонаты. Все они пронизаны вашей любовью к родным местам.

*После занятия и в свободное время дети рассказывают, какие уголки запечатлели в рисунках и работах.*