

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛАДУШКИ»

ТЕМА: «ЧИСТЫЙ ГОРОД»



**ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:
ГВОЗДЕВА Т. А**

**ТАРУСА
2023-2024 ГОД**

- **НАПРАВЛЕННОСТЬ:** ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО ГОРОДА.
- - ПО ХАРАКТЕРУ СОДЕРЖАНИЯ: РЕБЕНОК + СЕМЬЯ + ПРИРОДА.
- - ПО ХАРАКТЕРУ УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В ПРОЕКТЕ: УЧАСТНИК ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ИДЕИ ДО ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.
- - ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ: ВНУТРИ ОДНОЙ ГРУППЫ.
- **ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА:** ДЕТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА)
- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ.
- **ВИД:** ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ, НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
- ***ТИП ПРОЕКТА ДОЛГОСРОЧНЫЙ***
- **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** (ОКТАБРЬ 2023-МАЙ 2024).
- **ИСПОЛНИТЕЛИ:** ВОСПИТАТЕЛЬ: ГВОЗДЕВА Т.А., РОДИТЕЛИ, ДЕТИ.
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ, СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

У ЛЮДЕЙ, ЖИВУЩИХ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ОБЩЕСТВА, МНОЖЕСТВО ПРОБЛЕМ, НО, ПОЖАЛУЙ, ОДНОЙ ИЗ САМЫХ ОСТРЫХ И НАСУЩНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ, ОРГАНИЗОВАННОЕ ПЕДАГОГОМ, ВЫЗЫВАЕТ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС, СТИМУЛИРУЕТ ЖЕЛАНИЕ ЗАБОТИТЬСЯ О ПРИРОДЕ И ОХРАНЯТЬ ЕЕ. ПОЭТОМУ ПОИСК ОПТИМАЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ РОДНОГО ГОРОДА, НА НАШ ВЗГЛЯД, ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ВАЖНО ВОСПИТЫВАТЬ СПОСОБНОСТЬ У ДЕТЕЙ ПОЗИТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПРИРОДОЙ, РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ГУМАНЫМ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ – СПОСОБСТВУЕТ СОЗНАНИЮ ВАЖНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

ЧЕРЕЗ ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ, ВОЗМОЖНО, ОБОГАТИТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА, СДЕЛАТЬ ЕЕ РАЗНООБРАЗНОЙ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ. У ДЕТЕЙ КРЕПНЕТ ТАКОЕ БЕСЦЕННОЕ СВОЙСТВО ЧЕЛОВЕКА, КАК ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ЧТО В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ ПОРОЖДАЕТ МАССУ ВОПРОСОВ, ТРЕБУЮЩИХ ОТВЕТОВ.

В ДАННОМ ПРОЕКТЕ ОТРАЖЕНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ, НАЧИНАЯ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЕНОК СЕНСИТИВЕН К ВОСПРИЯТИЮ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ. СЛОЖИВШИЕСЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ТРЕБУЕТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕН, НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ОБОГАЩЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПРИРОДЕ РОДНОГО ГОРОДА. ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ ПРИБЛИЗЯТСЯ К СИСТЕМНЫМ. ДЕТИ ПРОЯВЯТ УСТОЙЧИВЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ПРИРОДЫ НАШЕГО ГОРОДА. СМОГУТ ПРОГНОЗИРОВАТЬ НЕГАТИВНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА. ПРОЯВЯТ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ И ВОСХИЩЕНИЯ МАЛОЙ РОДИНОЙ. ДАННЫЙ ПРОЕКТ ПОМОЖЕТ РЕШИТЬ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ МАЛЕНЬКОГО ГРАЖДАНИНА НЕ РАВНОДУШНОГО К ПРОБЛЕМАМ ГОРОДА.

ПРОБЛЕМА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В ПОСИЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ГОРОДА.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ СОПРИЧАСТНОСТИ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ, ГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ О СОХРАНЕНИИ ПРИРОДЫ РОДНОГО ГОРОДА.

ЗАДАЧИ:

1. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДОСТУПНЫХ ПОНИМАНИЮ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА О ПРИРОДЕ РОДНОГО ГОРОДА.
3. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МИРУ ПРИРОДЫ, УМЕНИЕ ОТРАЖАТЬ ЭТО В ХУДОЖЕСТВЕННО ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ПРИРОДЫ И ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЯ.
5. ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ, ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЕЕ СОХРАННОСТЬ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ЧТОБЫ УКРЕПИТЬ ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ, МЫ ПРЕДЛОЖИЛИ РОДИТЕЛЯМ СДЕЛАТЬ СОВМЕСТНО СО СВОИМ РЕБЕНКОМ РИСУНКИ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО ГОРОДА;

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИИ «КРЫШЕЧКИ ДОБРА»;

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИИ «СПАСЕМ ЁЖИКА»;

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИИ «ДАДИМ МАКУЛАТУРЕ ВТОРУЮ ЖИЗНЬ».

БЛАГОДАРЯ ЭТОМУ, ОНИ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ ОКУНУТЬСЯ В МИР ПРИРОДЫ, ПОМОЧЬ ОЧИСТИТЬ РОДНОЙ ГОРОД ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ.

КОНСУЛЬТАЦИЯ В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:


- УГОЛОК ПРИРОДЫ, УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ГРУППЕ, ОСНАЩЕНИЕ ЕГО БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ, ЦВЕТНИК НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА.

-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ (МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ)

- НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ: ПЛАКАТЫ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ.



• **ЗАДАЧИ:**

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДОСТУПНЫХ ПОНИМАНИЮ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА О ПРИРОДЕ РОДНОГО ГОРОДА.
 - 3. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МИРУ ПРИРОДЫ, УМЕНИЕ ОТРАЖАТЬ ЭТО В ХУДОЖЕСТВЕННО ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
 - 4. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ПРИРОДЫ И ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЯ.
 - 5. ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ, ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЕЕ СОХРАННОСТЬ.
- 

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ДЛЯ ДЕТЕЙ.

- У ДЕТЕЙ ПРОЯВИТСЯ ЯРКО ВЫРАЖЕННЫЙ ИНТЕРЕС К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ. УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ЖИВУЮ ПРИРОДУ (РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫЕ, ЧЕЛОВЕК) И НЕЖИВУЮ ПРИРОДУ (ВОЗДУХ, ПОЧВА, ВОДА).
- СФОРМИРУЕТСЯ ПОНИМАНИЕ ДЕТЬМИ НЕРАЗРЫВНОЙ СВЯЗИ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ;
- СФОРМИРУЕТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ К ИССЛЕДОВАНИЮ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ, ОНИ НАУЧАТСЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ.
- ДЕТИ БУДУТ УВЕРЕННО ОТЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ РАЗНЫХ ВРЕМЕН ГОДА.
- УЗНАЮТ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ И ВОЗДУХА, ПОЧВЫ В ЖИЗНИ ВСЕХ ЖИВЫХ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ, ИХ СВОЙСТВА.
- НАУЧАТСЯ ВЕСТИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОБЪЕКТАМИ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ОБЪЯСНЯТЬ СВЯЗИ И ЦЕПОЧКИ В ПРИРОДЕ, ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ В ПРИРОДЕ.
- НАУЧАТСЯ ПРОВОДИТЬ ПРОСТЕЙШИЕ , ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ, БУДУТ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ СЕБЯ ЗАНИМАТЬСЯ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДАСТ БОЛЬШОЙ ПЛЮС В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ И НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА. У РОДИТЕЛЕЙ СФОРМИРУЕТСЯ ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ АКТИВНЫМ СОУЧАСТНИКОМ РЕБЕНКА В ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВЕ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ, ОБЪЕКТОВ И МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ, ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ. СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНО - ТВОРЧЕСКОГО ПЛАНА. ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО ГОРОДА.

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ.

III ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ:

- БЕСЕДЫ, ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКАМИ, РАССКАЗАМИ, СТИХАМИ О НАШЕМ ГОРОДЕ.
- АУДИОЗАПИСИ О ПРИРОДЕ И ЖИВОТНОМ МИРЕ – ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГОЛОСОВ ЖИВОТНЫХ И ПРИРОДНЫХ ШУМОВ.
- ПОДВИЖНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ЗАГАДКИ.
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ.

- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ.
- ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.
- СОЗДАНИЕ МАКЕТОВ – ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ В ИГРЕ

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ.

ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ: «КРЫШЕЧКИ ДОБРА»; «СПАСЕМ ЁЖИКА»; «ДАДИМ МАКУЛАТУРЕ ВТОРУЮ ЖИЗНЬ».

- ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО И БРОМОВОГО МАТЕРИАЛА – РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ (КОНКУРС «МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»).

4. НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ.

- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ОТКРЫТОК, ФОТОГРАФИЙ – ДОНЕСТИ ДЕТЯМ ВСЮ КРАСОТУ НАШЕГО ГОРОДА.

5.- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МИНИ – ЛАБОРАТОРИЯ

(СТАКАНЧИКИ ДЛЯ ОПЫТОВ, БУМАГА ДЛЯ ФИЛЬТРОВАНИЯ, ЛУПЫ, ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ: КАМУШКИ, ПЕСОК, РАЗНАЯ ПО СОСТАВУ ЗЕМЛЯ, ЛИСТЬЯ, ВЕТКИ, ШИШКИ, МОХ, СПИЛЫ РАЗНЫХ ДЕРЕВЬЕВ).

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

- УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ И КОНКУРСАХ (ПРИРОДНЫЕ ПОДЕЛКИ).

- **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**
- **УЧАСТИЕ В ЕЖЕГОДНОМ ФЕСТИВАЛЕ МКДОУ Д/С «МАЛЫШОК» «СКАЗКА, СКАЗКА, СКАЗОЧКА», ПОКАЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК».**
- **ПОКАЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «БЕРЕГИТЕ ЛЕС, ДРУЗЬЯ!».**
- **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «СОРТИРУЙ МУСОР ПРАВИЛЬНО»**
- **ИЗГОТОВЛЕНИЕ МИНИ КНИЖКИ «КРАСНАЯ КНИГА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ»**









БЕРЕГИ ПРИРОДУ-
СОРТИРУЙ
ОТХОДЫ!

БУМАГА ПЛАСТИК СТЕКОЛО ДРУГОЕ





































