

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект ООД «Познавательное развитие»

Тема: «Живая и неживая вода»

Старшая группа

Борисова Елена Владимировна,
Воспитатель

г. Таруса, 2023г

Конспект занятия в средней группе по «Познавательному развитию»

Тема: «Живая и неживая вода»

Форма педагогического мероприятия: организованная образовательная деятельность (ООД)

Программное обеспечение Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Образовательная область: «Познавательное развитие»,

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Возраст детей: дети средней группы 5-6 лет

Цели:

Образовательные задачи: формировать в сознании детей экологическое отношение.

Развивающие задачи: развивать у дошкольников: наблюдательность; зрительную память, логическое мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к пресной воде.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа: участие воспитанников в ежегодном театральном фестивале «Сказка, сказка, сказочка»; с постановкой «Ручеек»; беседы: «Свойства воды», «Зачем поливать растения водой?»; эксперименты с водой; просмотр мультфильмов: «Капелька», «Сказка сказывается».

Средства обучения: ноутбук; телефон.

Оборудование: столы, стулья, глобус, яблоко, банка с солёной водой, стакан с пресной водой и с солёной, цветы.

Форма реализации: проблемная ситуация, сюжетная

Форма организации детей: фронтальная.

ХОД ЗАНЯТИЯ: ДЕТИ СИДЯТ НА КОВРЕ

Воспитатель: Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми и весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече, здороваться!

Доброе утро! Доброе утро!

Солнцу и птицам! Доброе утро!

Ребята, улыбнемся друг другу и нашим гостям!

Стих: Вода - источник жизни,

Источник светлых дней.

Взгляни безукоризненно

В стремительный ручей.

Напиться хочет каждый,

Ты реку береги,

Озёра, океаны

И малые пруды.

Ребята, посмотрите на этот шар, он называется – глобус. Повторите, пожалуйста, это слово.

Дети:....

Воспитатель: Это макет нашей планеты Земля. Какого цвета больше на глобусе?

Дети: Синего.

Воспитатель: А, что этот цвет означает?

Дети: реки, озера, моря, океаны....

Воспитатель: Правильно, но одним словом это всё ВОДА! Вода нужна всему живому. Без воды всё живое погибнет! А живое это что и кто?

Дети: Деревья, цветы, птицы, животные, люди

Воспитатель: Правильно. Вода – это жизнь!!! Воду надо беречь! Человек без еды может прожить 3 месяца, 90 дней, а без воды – всего 1 неделю, 7 дней.

Ребята, возвращаемся к глобусу. Раз мы сказали, что вся вода синего и голубого цвета, то её много глядя на глобус?

воспитатель крутит глобус

Дети: Да

Воспитатель показывает на стол, где лежит яблоко, банка

Воспитатель: В руках у меня яблоко, представьте – это наша планета Земля (воспитатель отсоединяет четвертую часть от яблока и показывает), а четвертая часть – это суша (демонстрирует чего больше). Вот эта большая часть вода, а маленькая земля, по которой люди ходят. Так много или мало воды?

Дети: Много

Воспитатель: Но вода бывает двух видов и не вся вода подходит для жизни. Кто из вас бывал на море? Кто знает, в море какая вода на вкус?

Дети: Солёная

Воспитатель: В реках, озерах, морях и под землей, которая вода – пресная. А что это значит?

Ответы детей

Воспитатель показывает на стол с 3х литровой банкой

Воспитатель: Сейчас проверим. Давайте представим, что вся солёная вода Земли уместилась в эту 3х литровую банку и эта вода мутная, (показывает на стакан) а пресной воды всего в этот один стакан, она прозрачная. Вот вода и разделилась. Но вся ли вода подходит для всего живого!? Давайте это выясним. Для этого, мы с вами, на некоторое время станем исследователями – это научный сотрудник, который проводит опыты. Приглашаю, вас в лабораторию для опытов.

ДЕТИ ПЕРЕМЕЩАЮТСЯ К СТОЛАМ, на столах стоит два прозрачных стакана

Мы с вами вчера исполнили просьбу одной знакомой капельки. Поставили в стакан с водой два цветочка. Но одна вода, у нас взятая из моря – солёная вода, а другая из колодца – это пресная вода, которая протекает под землёй и она очень чистая.

Ой, ребята, посмотрите (*показывает на стаканы, в которых стоят цветы*), что стало с одним из цветочков? Он завял. Как вы думаете, почему он погиб? Мы же с вами поставили их в воду, которую передала капелька! НО ПОЧЕМУ один цветок остался цветущим, а другой завял. Давайте это выясним, почему так произошло?

Давайте сравним воду. В одном стакане у нас чистая, прозрачная вода и цветочек в нем остался живым. Чистую воду капелька брала из колодца, а в

колодце у нас находится питьевая или её ещё называют пресной водой, которую мы свами используем для питья, варки пищи и полива растений.

А в другом стакане вода мутная и цветок в нем погиб. Но почему, давайте это выясним. Ведь эта вода из моря, а в морях вода солёная. Эту воду нельзя пить и поливать растения, А почему?

Дети: От неё всё может погибнуть.

Воспитатель: Вот мы свами и поняли, почему цветок завял. В природе есть чистая - пресная вода, от которой всё оживает. Мы её назовем живой водой. Есть солёная вода, которую нельзя употреблять. Мы её назовём неживая вода.

Раздаётся телефонный звонок, воспитатель берёт трубку и с удивлением разговаривает.

По телефону капелька просит о помощи, т.к засыхает её любимая поляна с цветами.

Воспитатель: Капелька, не беспокойся, мы поможем тебе. Жди нас! (обращается к детям). Ребята, сейчас звонила капелька и просила помочь ей спасти засыхающую поляну, хоть она его и поливает водой, но она не оживает почему-то!? Мы должны узнать почему, вода, которой поливает капелька, не помогает. Но чтобы мы быстро добрались, необходимо поиграть в волшебную игру:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Над водой летят стрижи, (Руки в стороны, взмахи)

Под водой плывут ерши – (Присесть)

Плывет лодочка-краса – расписные паруса. (Пальцы ладоней соединены уголочком, плавные движения руками)

Воспитатель с детьми перемещаются в спортивный зал

Капелька бежит с ведром, охает, берёт воду из моря и поливает поляну, накрытую жёлтой вуалью, а рядом стоит колодец.

Капелька: Ребята, вы пришли ко мне на помощь? Тогда берите быстрее ведра (*протягивает несколько ведер ребятам*) и будем вместе спасать полянку. Воду берите из моря.

Воспитатель: Подожди капелька, откуда ты берёшь воду!?

Капелька: Как откуда, ну вот из этого моря (*показывает руками и возмущается*).

Воспитатель: (*обращается к детям*) Ребята, как вы думаете это правильно?! Давайте объясним капельке, почему растения нельзя поливать водой из моря?

Дети: Вода в море солёная, от неё растения погибают. Такая вода называется не живой.

Капелька: Ой, что же делать!!!?

Воспитатель: (*воспитатель показывает на колодец*) НЕ беспокойся Капелька, рядом есть прекрасная, чистая вода пресная вода и она живая вода (воспитатель достаёт из колодца ведро с синими шариками). Ребята, возьмите из ведра по одной капельки и оживите этот прекрасную поляну.

(*воспитатель с капелькой раздают детям шарики, они одновременно бросают их на жёлтую поляну, убирается накидка жёлтого цвета и появляется поляна с зеленью*)

Капелька: (*прыгает, хлопает ладоши*) Спасибо большое, что вы оживили мою любимую полянку!

Воспитатель: Действительно, без пресной воды невозможно прожить на земле, поэтому воду надо беречь. Не бросать в водоёмы мусор, не мыть рядом велосипеды и машины. До свидания Капелька.

Дети перемещаются на резиновые коврики, садятся

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили.

Дети: О воде

Воспитатель:

Дети:

Воспитатель:

Дети:

Воспитатель:

Дети:

Воспитатель:

Дети: